***Сведения о курсовой подготовке педагогических работников***

***МБОУ "Неволинская основная общеобразовательная школа" по состоянию на 11. 02. 2019 года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО*** | ***Категория*** | ***Образование*** | ***Должность*** | ***Стаж работы*** | ***Курсовая подготовка*** | | | | | | | |
| ***Год*** | | | | ***Направление*** | ***Кол-во часов*** | | |
| ***начало*** | ***окончание*** | | |  |
|  | **Школа** | | | | | |  | | |  |  | | |
| 1 | Макаров Н.Н. | Соотв. | Высшее | директор | 30 | 03.2015 | 02.07.2015 | | | Менеджмент в образовании | 250 | | |
| учитель истории |  |  |  | | |  |  | | |
| 2 | Бережнева Л.А. | Соотв. | Высшее | зам. дир. учитель к/к | 35 | 27.10.2014 | 21.11.2014 | | | Инновационный менеджмент образовательной организации в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта | 108 | | |
| 3 | Ефимова О.А. | Первая | Ср. спец | Учитель начальных классов | 34 | 07.05.2018 | 11.05.2018 | | | Технологии инклюзивного обучения детей с ЗПР, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | 36 | | |
| 4 | Липина Л.М. | Высшая | Высшее | Учитель начальных классов | 35 | 26.09.2017 | 16.11.2016 | | | Профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков | 72 | | |
| 5 | Торсунова Ю.С. | Нет | Ср. спец | Учитель начальных классов | - |  |  | | | Работает с 01.09.2018 |  | | |
| 6 | Сахарова С.Ю. | Соотв. | Высшее | Учитель начальных классов | 16 | 22.05.2017 | 02.06.2017 | | | Урок в коррекционном классе в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью |  | | |
| 7 | Тютикова И.С. | Первая | Высшее | Учитель начальных классов | 14 | 15.08.2016  29.09.2017 | 22.11.2016  13.10.2017 | | | Создание метапредметного образовательного пространства школы: образовательные инструменты и практики в контексте  реализации новых ФГОС  Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья | 108  72 | | |
| 8 | Цыплякова Е.И. | Высшая | Высшее | Учитель русского языка и литературы | 30 | 05.06.2017 | 20.10.2017 | | | Управление качеством образования: технологический аспект реализации новых ФГОС в деятельности современного учителя | 108 | | |
| Соц.педагог |  | 27.09.2018 | 26.05.2015  19.10.2018 | | | Современные формы и технологии работы социального педагога  Современные формы профессиональной поддержки детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации» | 72  24 | | |
| 9 | Першина В.Н. | Первая | Высшее | Учитель математики | 27 | 15.09.2014 | 11.10.2014 | | | Преподавание математики в рамках системно – деятельностного подхода | 108 | | |
| 10 | Новокрещенных С.Н. | Первая | Высшее | Учитель к/к | 15 | 5.11.2015  23.05.2017 | 12.11.2015  24.05.2017 | | | Технологии работы с детьми с ОВЗ, испытывающими трудности обучения в условиях общеобразовательной школы  Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями | 12  24 | | |
| 11 | Аликина С.Г. | Первая | Высшее | Учитель биологии и химии | 9 | 04.07.2016  15.08.2016  03.10.2017 | 24.09.2016  22.11.2016  30.11.2017  12.10.2018 | | | Проектная и исследовательская деятельность в условиях летней экспедиционной школы «Взгляд в будущее: интеллект, интуиция, инновации»  Создание метапредметного образовательного пространства школы: образовательные инструменты и практики в контексте реализации новых ФГОС  Программа профессиональной переподготовки «Учитель основного общего образования»  Проектное управление в образовании | 108  108  250  40 | | |
| 12 | Карманова В.М. | Высшая | Высшее | Учитель истории, обществознания, географии. ИЗО | 31 | 21.08.2017 | 08.09.2017 | | | "Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания обществознания в основной и старшей школе в условиях ФГОС" | 108 | | |
| 13 | Сажин А.В. | Соотв. | Высшее | Учитель физики, ОБЖ | 9 | 15.08.2016  13.03.2017  03.10.2017  08.10.2018 | 22.11.2016  31.03.2017  30.11.2017  12.10.2018 | | | Создание метапредметного образовательного пространства школы: образовательные инструменты и практики в контексте реализации новых ФГОС  Современная практика обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в городской и бытовой среде в контексте требований ФГОС»  Программа профессиональной переподготовки «Учитель основного общего образования»  ВВПОД «Юнармия» как механизм реализации системы воспитания в образовательной организации | 108  108  250  40 | | |
| 14 | Чащина Е. А. | Нет | Ср. спец. | Учитель физкультуры | 1 |  |  | | | Учится в ПГПУ |  | | |
| 15 | Злобина В.П. | Первая | Высшее | Учитель технологии | 21 | 16.10.2017 | 31.10.2017 | | | Организация проектно-исследовательской деятельности и формирование основ информационной культуры в процессе технологического образования | 108 | | |
| Педагог-психолог |  | 01.10.2015  28.03.2016  15.10.2018 | 15.11.2015  01.04.2016  13.11.2018 | | | Формирование здорового образа жизни. Секция «Психологи и социальные педагоги ОО»  Психологическое консультирование: теория и практика  Восстановительный подход в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций в работе с несовершеннолетними | 72  72  72 | | |
| 16 | Рогожникова М.В. | Нет | Высшее | Учитель английского языка | - |  |  | | | Работает с 01.09.02018 |  | | |
| 17 | Корягина Л. Ю. |  | Ср. спец | Учитель музыки | 42 |  |  | | | Работает с 01.09.02018 |  | | |
| 18 | Тепелина К.В. | Нет | Ср. спец. | учитель | 5 |  |  | | | в д/о |  | | |
|  |  | **Санаторий** | | | | |  | | |  |  | | |
| 19 | Бадина Т. А. | Нет | высшее | учитель | 30 |  |  | | | Работает с ноября 2018 |  | | |
| 20 | Коробкова Е.В. | Соотв. | Ср. спец.. | Учитель начальных классов | 7 |  | 12.05.2017 | | | Деловые и ролевые игры с подростками как развивающая диагностика личностных результатов обучения | 72 | | |
| 21 | Бычкова Л.И. | Соотв. | Ср. спец. | Учитель начальных классов | 23 |  |  | | | Работает с 01.09.02018 |  | | |
| 22 | Наугольных Т.М. | Первая | Ср. спец. | Учитель начальных классов | 39 | 14.11.2014 | 27.11.2014 | | | Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО | 72 | | |
| 23 | Рововая А.И. | Соотв. | Высшее | учитель русского языка и литературы | 34 | 15.06.2015 | | 18.09.2015 | | Теория и практика преподавания русского языка и литературы в соответствии с | 108 | | |
| 24 | Грошева С.Н. | Соотв. | Высшее | Учитель математики | 34 |  | |  | |  | |  | |
| 25 | Куткина Е.А. | Соотв. | Высшее | Учитель истории, обществознания | 26 | 14.03.2013 | | 03.12.2013 | | Проектирование современных средств оценки учебных достижений учащихся и профессиональных достижений учителя на основе системно– деятельностного подхода на уроках истории и обществознания. | | 108 | |
| 26 | Аликина О.В. | Соотв. | Высшее | Учитель начальных классов | 16 |  | |  | | в д/о |  | | |
| 27 | Пушкова И.В. | Соотв. | Ср. спец. | Учитель начальных классов | 9 |  | | 12.05.2017 | | Деловые и ролевые игры с подростками как развивающая диагностика личностных результатов обучения | 72 | | |
|  | | **Детский сад** | | | | | |  | |  |  | | |
| 28 | Голдина Л.Е. | Первая | Высшее | логопед | 15 |  | |  | |  |  | | |
| 29 | Горецкая С.Н. | Соотв. | Ср. спец. | воспитатель | 5 |  | |  | |  |  | | |
| 30 | Южакова Л. Ю. | - | Ср. спец. | воспитатель | 8 |  | |  | |  |  | | |
| 31 | Мелехова Э.Б. | Соотв. | Высшее | муз. работник | 24 |  | |  | |  |  | | |
| 32 | Поздеева О.В. | - | Ср. спец. | воспитатель | 10 |  | |  | |  |  | | |
| 33 | Клюкина Н.Н. | - | Ср. спец. | воспитатель | 29 |  | |  | |  |  | | |
|  |  | **Учительский дом** | | | | | | | | | | |
| 34 | Корелина М.В. | нет | высшее | заведующий | 5 |  | | |  |  |  | | |
| 35 | Ознобихина Л. И. | Нет | Ср. спец. | учитель | 1 |  | | |  | Работает с 01.09.02018 |  | | |
| 36 | Лебедихина Е.В. | Нет | Ср. спец. | воспитатель | 24 |  | | |  | Работает с 01.09.02018 |  | | |
| 37 | Щелконогова А.Ю. | Нет | Ср. спец. | воспитатель | 2 |  | | |  |  |  | | |
| 38 | Осолихина Е.В. | Нет | Ср. спец. | воспитатель | 8 |  | | |  | в д/о |  | | |