МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края

МАОУ "Неволинская ООШ"

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

РАССМОТРЕНО Руковолителем методического творческого формирования учителей начальных классов

Протокол №1

от "30 " августа 2023 г.

Липина Л.М.

Мрим Бережнева Л.А.

Протокол №1

от "30 " августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО ливектов

Бадина Т.А.

Приказ №166/9

от "30 " августа2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Изобразительного искусства» для 4 класса (приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) на 2023-2024 учебный год

Составитель: *Ефимова О.А.* учитель начальных классов

Календарно – тематическое планирование

по предмету «Изобразительное искусство» 4 класс 8 вид

| | | Тема урока | Домашнее задание |
|----------|-------|---|---------------------|
| 1 | 03.09 | Беседа по картине И Шишкина «Утро в | Не задано |
| | | сосновом бору. Тематическое рисование | |
| | | «Вспомним лето» | |
| 2 | 10.09 | Рисование с натуры «Осенний букет» | Не задано |
| 3 | 17.09 | Рисование с натуры. Наброски:овощи, фрукты. | Не задано |
| 4 | 24.09 | Рисование с натуры «Ветка рябины» | Не задано |
| 5 | 01.10 | Узор в квадрате из элементов растительных | Не задано |
| | | форм | |
| 6 | 08.10 | Рисование с натуры морских сигнальных | Не задано |
| | | флажков | |
| 7 | 15.10 | Рисование с натуры доски для резания овощей | Не задано |
| 8 | 22.10 | Рисование геометрического орнамента в | Не задано |
| | | квадрате | |
| 9 | 12.11 | Иллюстрирование рассказа, прочитанного | Не задано |
| | | учителем | |
| 10 | 19.11 | Рисование с натуры «Игрушечный домик» | Не задано |
| 11 | 26.11 | Знакомство с работами гжельских мастеров. | Не задано |
| | | Узор для тарелки | |
| 12 | 03.12 | Рисование с натуры. Будильник круглой | Не задано |
| | | формы | |
| 13 | 10.12 | Рисование с натуры. Двухцветный мяч. | Не задано |
| 14 | 17.12 | Узор в полосе (снежинка и веточка ели). | Не задано |
| 15 | 24.12 | Тематическое рисование. Нарядная ёлка. | Не задано |
| 16 | 14.01 | Рисование с натуры. Теннисная ракетка. | Не задано |
| 17 | 21.01 | Рисование с натуры. Молоток. | Не задано |
| 18 | 28.01 | Тематическое рисование «Мой любимый | Не задано |
| | | сказочный герой». | |
| 19 | 04.02 | Рисование по образцу орнамента из квадратов | Не задано |
| 20 | 11.02 | Рисование с натуры игрушки-вертолета | Не задано |
| 21 | 18.02 | Рисование с натуры предметов различной | Не задано |
| | | формы и цвета | |
| 22 | 25.02 | Беседа по картинам К. Юона «Конец зимы», | Не задано |
| | | «Полдень» | |
| 23 | 04.03 | Декоративное рисование — оформление | Не задано |
| | | поздравительной открытки к 8 Марта | |
| 24 | 11.03 | Рисование по образцу орнамента в руге из | Не задано |
| | 10.00 | геометрических фигур | |
| 25 | 18.03 | Беседа по картинам о весне (И. Левитан. | Не задано |
| | | «Март», А. Саврасов. «Грачи прилетели», Т. | |
| | | Яблонская. «Весна» и др.). Рисование с натуры | |
| 26 | 01.04 | весенней веточки | TT |
| 26 | 01.04 | Рисование на тему «Деревья весной» | Не задано |
| '17 | 08.04 | Рисование шахматного узора в квадрате. | Не задано |
| 27 28 | 15.04 | Рисование с натуры постройки из элементов | Не задано |

| 29 | 22.04 | Декоративное рисование узора в полосе из веток с листочками | Не задано |
|----|-------|---|-----------|
| 30 | 29.04 | Рисование с натуры ветки дерева с первыми листочками | Не задано |
| 31 | 06.05 | Рисование на тему «Праздник Победы» (праздничный салют) | Не задано |
| 32 | 13.05 | Рисование с натуры цветов. | Не задано |
| 33 | 20.05 | Рисование с натуры куста земляники с цветами | Не задано |
| 34 | 27.05 | Беседа по картинам на тему «Разноцветные краски лета» (А. Куинджи «Березовая роща» тематическое рисование «Здравствуй, лето!» | Не задано |

Тематическое планирование 5 класс

| №п/п | Дата | Тема урока | Домашнее задание |
|------|-------|--|---------------------|
| 1 | 05.09 | Тематическое рисование «Вспоминаем лето» | Не задано |
| 2 | 12.09 | Рисование с натуры «Осенний букет» | Не задано |
| 3 | 19.09 | Рисование с натуры «Ветка рябины» | Не задано |
| 4 | 26.09 | Рисование набросков овощей и фруктов | Не задано |
| 5 | 03.10 | Рисование с натуры предметов различной формы и цвета | Не задано |
| 6 | 10.10 | Рисование с натуры морских сигнальных флажков | Не задано |
| 7 | 17.10 | Рисование с натуры. Доска для резания овощей | Не задано |
| 8 | 24.10 | Рисование геометрического орнамента в квадрате. | Не задано |
| 9 | 07.11 | Рисование с натуры предметов цилиндрической формы (кружка, кастрюля) | Не задано |
| 10 | 14.11 | Тематическое рисование «Сказочная избушка» | Не задано |
| 11 | 21.11 | Тематическое рисование. Золотая хохлома. Посуда. | Не задано |
| 12 | 28.11 | Рисование с натуры. Игрушка – автобус. | Не задано |
| 13 | 05.12 | Тематическое рисование «Первый снег» | Не задано |
| 14 | 12.12 | Декоративное рисование. Роспись тарелки. Новогодняя тематика. | Не задано |

| 15 | 19.12 | Декоративное рисование. Панно «Снежинки» | Не задано |
|----|--------|--|-----------|
| 16 | 26.12 | Тематическое рисование «Зимние забавы детей» | Не задано |
| 17 | 16.01 | Рисование с натуры предметов симметричной формы «Ваза для цветов» | Не задано |
| 18 | 23.01 | Рисование с натуры. Раскладная пирамидка. | Не задано |
| 19 | 30.01 | Рисование с натуры. Стакан. | Не задано |
| 20 | 06.02 | Тематическое рисование. «День защитника Отечества» | Не задано |
| 21 | 20.02 | Рисование с натуры. Игрушка сложной конструкции «Экскаватор» | Не задано |
| 22 | 27.02 | Рисование с натуры. Кормушка для птиц. | Не задано |
| 23 | 06.03 | Декоративное рисование. Открытка к 8 Марта. | Не задано |
| 24 | 13.03 | Тематическое рисование. Весна пришла. Беседа по картинам И. Левитана «Март», К Юон «Мартовское солнце» | Не задано |
| 25 | 20.03 | Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала. | Не задано |
| 26 | 03.04 | Рисование с натуры предметов конструктивной формы (часы настольные, настенные, напольные) | Не задано |
| 27 | 11.04 | Тематическое рисование «Космические корабли в полёте» | Не задано |
| 28 | 18.04 | Рисование с натуры предметов симметричной формы (настольная лампа, зонт) | Не задано |
| 29 | 25.04 | Декоративное рисование. Роспись блюда (узор из ягод и листьев) | Не задано |
| 30 | 08.05 | Рисование на тему «Праздничный салют) | Не задано |
| 31 | 15.05. | Рисование в квадрате узора из цветов и бабочек. | Не задано |
| 32 | 22. 05 | Рисование с натуры ветки дерева с первыми листочками. | Не задано |
| 33 | 29.05 | Рисование с натуры «Первоцветы» | Не задано |
| 34 | | Беседа по картинам на тему «Разноцветные краски лета» (А. Куинджи «Березовая роща» тематическое | Не задано |

| | рисование «Здравствуй, лето!» | |
|--|-------------------------------|--|
| | | |

6 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|-----------------|---|-----------------|
| 1 | 3 | 5 |
| 1. | Беседа на тему «Произведения мастеров народных художественных промыслов и искусство родного края» (художественные лаки: Федоскино, Жостово, Палех). | 1 |
| 2. | Рисование узора в полосе из повторяющихся элементов (стилизованные ягоды, ветки, листья) | 1 |
| 3. | Самостоятельное составление в полосе узора из растительных элементов (чередование по форме и цвету) | 1 |
| 4. | Рисование геометрического орнамента в круге (построение четырёх овалов-лепестков на осевых линиях круга; круг по шаблону). | 1 |
| 5. | Рисование простого натюрморта (яблоко и керамический стакан). | 1 |
| 6. | Рисование симметричного узора по образцу. | 1 |
| 7. | Декоративное рисование – узор в круге из стилизованных природных форм (круг по шаблону диаметром 12см). | 1 |
| 8. | Рисование с натуры объёмного предмета симметричной формы (ваза керамическая). | 1 |
| 8 | | |
| 9. | Беседа «Декоративно-прикладное искусство» (керамика, игрушки, малая скульптура). | 1 |
| 10. | Рисование с натуры дорожных знаков треугольной формы (например: «Крутой спуск», «Дорожные работы»). | 1 |
| 11. | Рисование с натуры объемного предмета конической формы (например: детская раскладная пирамидка разных видов). | 1 |
| 12. | Беседа на тему «Народное декоративно-прикладное искусство» (богородская деревянная игрушка: «Кузнецы». Клюющие курочки», «Маша и медведь» и др.). | 1 |

| 1 | 3 | 5 |
|-----|--|---|
| 13. | Декоративное рисование – оформление новогоднего пригласительного билета (формат 7*30 см). | 1 |
| 14. | Рисование новогодних карнавальных очков (на полоске плотной бумаги размером 10*30см). | 1 |
| 15. | Рисование на тему «Лес зимой» (примерное содержание рисунка: на переднем плане пушистая ель и небольшая берёзка, затем полянка, по которой бежит лыжник, чуть дальше — заснеженный лес с чётко выделяющимися верхушками деревьев). Рисунок выполняется на серой или голубой бумаге с использованием белой гуаши. | 1 |

| | 7 | | |
|-----|--|---|---|
| 16. | Беседа об изобразительном искусстве «Картины художников о школе, товарищах и семье» (Д.Мочальский «Первое сентября», И.Шевандронова «В сельской библиотеке», А.Курчанов «У больной подруги», Ф.Решетников «Опять двойка»). | | |
| 17. | Рисование с натуры фигуры человека (позирующий ученик). | 1 | |
| 18. | Рисование на тему «Зимние развлечения» (примерное содержание рисунка: дома и деревья в снегу, дети лепят снеговика, строят крепость, спускаются с горы на лыжах и санках, играют на катке в хоккей, катаются на коньках и т.п.). | 1 | |
| 19. | Рисование с натуры цветочного горшка с растением. | 1 | |
| 20. | Рисование в квадрате узора из растительных форм с применением осевых линий (например, елочки по углам квадрата, веточки – посередине сторон). | 1 | |
| 21. | Рисование с натуры объёмного прямоугольного предмета (телевизор, радиоприёмник, часы с прямоугольным циферблатом). | 1 | |
| 22. | Беседа об изобразительном искусстве с показом репродукций картин на тему «Мы победили» (В.Пузырьков «Черноморцы», Ю.Непринцев «Отдых после боя», П.Кривоногов «Победа»). | 1 | |
| 23. | Декоративное рисование плаката «8 Марта». |] | 1 |
| | | | |
| 1 | 3 | | 5 |
| 24. | Рисование с натуры объёмного прямоугольного предмета (чемодан, ящик, коробка). | 1 | |
| 25. | Рисование с натуры объёмного прямоугольного предмета, повернутого к учащимся углом (коробка с тортом, перевязанная лентой; аквариум с рыбками). | 1 | |
| | 10 | | |
| 26. | Рисование с натуры объёмного предмета, расположенного выше уровня зрения (скворечник). | | 1 |
| 27. | Иллюстрирование отрывка из литературного произведения (по выбору учителя с учетом возможностей учащихся). |] | 1 |
| 28. | Рисование с натуры игрушки (грузовик, трактор, бензовоз). | | 1 |
| 29. | Декоративное рисование. Самостоятельное составление узора из растительных декоративно переработанных элементов в геометрической форме (по выбору учащихся). | | 1 |
| 30. | Беседа об изобразительном искусстве с показом репродукции картин не тему о Великой Отечественной войне против немецко-фашистских захватчиков (А.Пластов «Фашист пролетел», С.Герасимов «Мать | | 1 |
| | партизана», А.Дайнека «Оборона Севастополя»). | | |
| 31. | партизана», А.Даинека «Оборона Севастополя»). Рисование симметричных форм: насекомые- бабочка, стрекоза, жук – по выбору (натура – раздаточный материал). | ĵ | 1 |

| 33 | Составление узора в круге с применением осевых линий и | 1 |
|-----|--|----|
| 33. | использованием декоративно переработанных природных форм | 1 |
| | (например стрекозы и цветка тюльпана). | |
| 34. | Повторно-обобщающий урок. Викторина. Выставка детских | 1 |
| 31. | рисунков. | 1 |
| | Итого: | 9 |
| | Итого за год: | 34 |

7 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|----------|---|-----------------|
| 1 | 3 | 5 |
| 1. | Беседа на тему « Декоративно-прикладное искусство» (народные игрушки – глина дерево). | 1 |
| 2. | Рисование народной игрушки (дымковской, филимоновской и т.д.) | 1 |
| 3. | Составление сетчатого узора для детской ткани (графическое изображение). | 1 |
| 4. | Роспись сетчатого узора для детской ткани. | 1 |
| 5. | Рисование несложного натюрморта, состоящего из овощей (например, морковь и огурец). | 1 |
| 6. | Рисование несложного натюрморта, состоящего из фруктов (например, яблоко и груша) | 1 |
| 7. | Декоративное рисование – составление симметричного узора. | 1 |
| 8. | Декоративное рисование – составление эскиза для значка на предложенной учителем форме (по выбору учащихся). | 1 |
| 9. | Беседа об изобразительном искусстве: «Живопись». Картины художников В.Фирсова «Юный живописец», В.Серова «Девочка с персиками», П.Канчаловского «Сирень». | 1 |
| | 9 | |
| 10. | Рисование с натуры игрушки (по выбору учеников). | 1 |
| 11. | Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала. | 1 |
| 12. | Рисование на тему «Что мы видели на стройке» (содержание рисунка: несколько этажей строящегося здания, башенный | 1 |

| подъёмный кран, стрела которого несет панель, автомашина везет | i |
|--|---|
| плиты, экскаватор роет траншею, рабочие прокладывают трубы, | Í |
| бульдозер засыпает яму и т.п.). | I |

| 1 | 3 | 5 |
|-----|--|----|
| 1 | | |
| 13. | Беседа на тему «Скульптура как вид изобразительного искусства» (Э.Фальконе «Медный всадник», Ф.Фивейский «Сильнее смерти», Е.Вучетич «Статуя воина-освободителя» в Трептов - парке в Берлине). | 1 |
| 14. | Рисование новогодней открытки (элементы оформления – флажки, снежинки, сосульки, звезды, серпантин, конфетти, елочные игрушки и т. п.). | 1 |
| 15. | Изготовление новогодних карнавальных масок. | 1 |
| 16. | Рисование на тему «Зимние развлечения». | 1 |
| | 7 | |
| 17. | Рисование с натуры предметов цилиндрической формы, | 1 |
| 1/. | расположенных ниже уровня зрения (эмалированная кастрюля и кружка). | |
| 18. | Рисование с натуры объемного предмета конической формы (кофейник). | 1 |
| 19. | Рисование с натуры объемного предмета сложной | 1 |
| | (комбинированной) формы и его декоративное оформление (ваза, кувшин). | |
| 20. | Беседа на тему «Прошлое нашей Родины в произведениях живописи» | 1 |
| | (А.Бубнов «Утро на Куликовом поле», В.Васнецов «Богатыри», В.Суриков «Переход Суворова через Альпы). | |
| 21 | Рисование на тему «Русский солдат» | 1 |
| 21. | 2 1200201110 110 1011y \2 y 0011111 00114011 | |
| 22. | Рисование «ленточного» шрифта по клеткам (отдельные слова). | 1 |
| 23. | Рисование поздравительной открытки к празднику 8 марта, с использованием «ленточного» шрифта. | 1 |
| 24. | Рисование с натуры объемного предмета сложной | 1 |
| ۷4. | (комбинированной) формы и его декоративное оформление (торшер, подсвечник со свечой). | |
| 25. | Иллюстрирование отрывка из «Сказки о Царе Салтане» А.Пушкина | 1 |
| | («Пушки с пристани палят, кораблю пристать велят», «Белка песенки поет, да орешки все грызет» и др.). Композиционное | |
| | решение. | |
| 26. | Иллюстрирование отрывка из «Сказки о Царе Салтане» А.Пушкина | 1 |
| _0. | («Пушки с пристани палят, кораблю пристать велят», «Белка | |
| | песенки поет, да орешки все грызет» и др.). Цветовое решение. Итого: | 10 |
| 27 | Экскурсия в парк. Наблюдение за природой. | 1 |
| 27. | опендрения отпри настодение са природон | - |
| 28. | Рисование по памяти и представлению «Весенние ручьи» | 1 |

| 20 | Рисование с натуры птиц (натура – чучело скворца, грача, вороны, | 1 |
|-----|--|---|
| 29. | галки – по выбору). | |
| 30. | Тематический рисунок «Птицы – наши друзья» (примерное | 1 |
| 50. | содержание рисунка: весна, ярко светит солнце, деревья с | |
| | распустившимися листочками, в голубом небе птицы, на переднем | |
| | плане скворечник, на ветке сидит скворец, надпись: «Птицы – наши | |
| | друзья»). В рисунке преобладают краски наступившей весны: | |
| | голубые, светло-зеленые, желтые, коричневые. | |
| 31. | Рисование с натуры предмета шаровидной формы (глобус). | 1 |
| 31. | | |
| 32. | Беседа об изобразительном искусстве с показом репродукций картин | 1 |
| 32. | о Великой Отечественной войне против немецко-фашистских | |
| | захватчиков (В.Корецкий «Воин Красной Армии, спаси!», | |
| | Д.Шмаринов «не забудем, не простим», Ф.Богородский «Слава | |
| | павшим героям»). | |
| 33. | Декоративное оформление почтового конверта, тема рисунка – по | 1 |
| 33. | выбору. | |
| 34. | Рисование предмета шаровидной формы (кукла-неваляшка). | 1 |
| | | |

8 класс

| № п/п | Тема урока |
|-----------------|--|
| 1 | 3 |
| 1. | Рисование с натуры объемного предмета прямоугольной формы, повернутого углом к рисующему (например, высокая коробка, обернутая цветной бумагой и перевязанная лентой). |
| 2. | Рисование с натуры объемного предмета прямоугольной формы в наиболее простом для восприятия положении (например: радиоприемник, телевизор). |
| 3. | Беседа на тему «Виды изобразительного искусства. Живопись». Расширение представлений о работе художника-живописца, о материалах и инструментах живописца. Жанры живописи: пейзаж, натюрморт, портрет, историческая и бытовая живопись (И.Грабарь «Березовая аллея», В.Серов «Мика Морозов», И.Репин «Иван Грозный и сын его Иван», В.Маковский «Свидание»). Крупнейшие музеи страны. |
| 4. | Рисование с натуры двух предметов цилиндрической формы, расположенных ниже уровня зрения (эмалированные кастрюля и кружка). |
| 5. | Рисование по представлению объемного предмета цилиндрической формы с вырезом ¼ части (например: «Сыр», «Торт»). |
| 6. | Рисование с натуры предмета, имеющего форму усеченного конуса (например: чашка; цветочный горшок; ваза). |
| 7. | Рисование с натуры предмета комбинированной формы (например: торшер; подсвечник со свечой). |

| 8. | Беседа об изобразительном искусстве на тему «Выразительные |
|-----|---|
| | средства живописи. Изменение цвета в зависимости от освещения: |
| | солнечное, освещение, сумерки, пасмурная погода. Холодная и |
| | теплая цветовая гамма. Композиция. (И.Шишкин «Полдень», |
| | А.Куинджи «Березовая роща», И.Левитан «Сумерки. Стога», |
| | М.Врубель «В ночном», В.Поленов «Московский дворик»). |
| | Изготовление из бумаги шапочки – пилотки и украшение её узором. |
| 1 | 3 |
| 10. | Тематическое рисование «Золотая осень». Выполнение на основе |
| | наблюдений зарисовок осеннего леса (осеннего парка). |
| 11. | Рисование с натуры объемных предметов – посуда (отдельные |
| | предметы из чайного или кофейного сервиза – по выбору учащихся). |
| 12. | Беседа на тему «Виды изобразительного искусства. Скульптура». |
| | Отличие скульптуры от произведения живописи и рисунка: |
| | объемность, обозримость с разных сторон. Материал для |
| | скульптуры: мрамор, металл, гранит, бетон, дерево и др. |
| | Инструменты скульптора. (Памятник Ю.Гагарину на площади |
| | Гагарина в Москве, Н.Томский «Портрет И.Д.Черняховского», |
| | мемориал в Волгограде на Мамаевом кургане, скульптуры |
| | С.Коненкова и др.). Народная скульптура (игрушки), её образность и |
| | выразительность |
| 13. | Рисование с натуры предмета комбинированной формы (настольная лампа). |
| 14. | Беседа на тему «Виды изобразительного искусства. Архитектура». |
| 14. | Памятники архитектуры Московского кремля. Архитектура |
| 15. | Разработка декоративной композиции (совместно с учителем), |
| 15. | посвященному школьному празднику (эскиз оформления сцены). |
| 16. | Декоративное рисование. Изготовление макета пригласительного |
| 10. | билета. |
| | Итого: |
| 17 | Тематическое рисование «Зимушка зима». Выполнение на основе |
| 17. | наблюдений зарисовок зимнего леса (зимнего парка). |
| 10 | Беседа на тему «Виды изобразительного искусства. Графика». |
| 18. | Книжная иллюстрация. Плакат. Карикатура. |
| 10 | Выполнение эскизов элементов оформления книги – рисование |
| 19. | заставок, буквиц, концовок. |
| 20. | Рисование с натуры объемных предметов округлой формы (фрукты). |
| | |

 1
 3
 4

 21.
 Рисование с натуры объемных предметов округлой формы (овощи).
 1

 22.
 Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала (башня).
 1

 23.
 Рисование с натуры предметов комбинированной формы (ваза,
 1

| 24. | Декоративное рисование – составление узора для вазы. | 1 |
|-----|---|----|
| 25. | Рисование с натуры предметов комбинированной формы (столярные или слесарные инструменты). | 1 |
| 26. | Беседа на тему «Народное декоративное прикладное искусство России». Показ изделий народного творчества (Хохлома, Гжель, Жостово, Палех и др.). | 1 |
| | Итого: | 10 |
| 27. | Беседа на тему «Виды изобразительного искусства. Декоративно- прикладное творчество». Городецкая роспись (расписные доски, скамейки, детские кресла-качалки, круглые настенные панно и т.п.). | 1 |
| 28. | Рисование с натуры предметов комбинированной формы (чайник, самовар). | 1 |
| 29. | Рисование с натуры предметов комбинированной формы (игрушки). | 1 |
| 30. | Разработка эскиза плаката к Дню Победы с кратким текстом — лозунгом (по клеткам). | 1 |
| 31. | Беседа об изобразительном искусстве с показом репродукций картин о Великой Отечественной войне (П.Логинов и В.Панфилов «Знамя Победы», П.Кривоногов «Брестская крепость», Ф.Усыпенко «Ответ гвардейцев — минометчиков» и др.) | 1 |
| 32. | Выполнение эскиза медали (эмблемы), посвященной спортивным соревнованиям. | 1 |
| 33. | Иллюстрирование отрывка литературного произведения (по выбору учащихся). | 1 |
| 34. | Повторно-обобщающий урок. Викторина. Выставка детских рисунков. | 1 |