

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края

МАОУ "Неволинская ООШ"

РАССМОТРЕНО  
Руководителем  
методического творческого  
формирования учителей  
начальных классов

ЛМ - Липина Л.М.  
Протокол №1

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР

Л.А. Бережнева Бережнева Л.А.

Протокол №1  
от "30 " августа 2023 г.

от "30 " августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор

Т.А. Бадина Бадина Т.А.

Приказ № 166/9  
от 30 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Чтение» для 3 класса**

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))  
**на 2023-2024 учебный год**

Составитель: *Бережнева Л.А.*  
учитель русского языка

с. Неволино, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для детей с легкой умственной отсталостью составлена на основе следующих нормативных актов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам». Утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26.
- Адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ "Неволинская основная общеобразовательная школа" утвержденного приказом от 01.09.2023г.

### **Цель обучения чтения:**

- учить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме;
- повышать уровень общего и речевого развития обучающихся;

### **Задачи:**

- формировать навыки осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников;
- формировать читательский кругозор, обучать умению приобретения опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствовать все виды речевой деятельности;
- развивать художественно-творческие и познавательные способности, чувство эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- воспитывать интерес к чтению и книге, потребность в общении с миром художественной литературы;
- обогащать нравственный опыт младших школьников;
- формировать представление о добре и зле.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **1.1. Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета**

### **1.1.1. Личностные результаты**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений.
- ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья»;
- воспитывать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо и хорошо);
- знакомить с профессиями учитель, воспитатель, повар;
- формировать представления о здоровом образе жизни: элементарные гигиенические навыки; охранительные режимные моменты (пальчиковая гимнастика, физ. минутка).

### **1.1.1. Метапредметные результаты**

#### **Базовые учебные действия**

##### ***Регулятивные УД:***

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя.

##### ***Познавательные УД:***

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- ориентироваться в учебнике, на листе бумаги и у доски под руководством учителя;
- уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;
- назвать, характеризовать предметы по их основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя;
- группировать предметы на основе существенных признаков (одного-двух) с помощью учителя;

- плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты заданий, задач из учебников.
- использовать знако-символические средства с помощью учителя.

### ***Коммуникативные УД:***

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель- класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- участвовать в диалоге на уроке в жизненных ситуациях;
- оформлять свои мысли в устной речи;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться;
- слушать и понимать речь других;
- уметь работать в микрогруппе, паре;

### ***Предметные результаты***

#### **Минимальный уровень**

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам с помощью учителя;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев с помощью учителя;
- выразительно читать наизусть 4-5 коротких стихотворений.

#### **Достаточный уровень**

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа с помощью учителя;
- читать текст про себя, выполняя задание учителя;
- выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям (после предварительного разбора) с помощью учителя;
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план;
- выразительно читать наизусть 5-6 стихотворений.

## **2. Содержание учебного предмета**

**136 часов (4 часа в неделю)**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Здравствуй, школа!	9
2	Осень наступила	13
3	Учимся трудиться	14
4	Ребятам о зверятах	15
5	Чудесный мир сказок	10
6	Зимушка-зима	19
7	Так нельзя, а так можно	11
8	Весна в окно стучится	18
9	Весёлые истории	7
10	Родина любимая	10
11	Здравствуй, лето!	10
<b>Итого</b>		<b>136</b>

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во час	Дата
<b>I четверть (32 ч)</b>		<b>32</b>	
<b>I Здравствуй, школа!</b>		<b>9</b>	
1	Знакомство со стихотворением М. Садовского «Сентябрь».	1	
2	Анализ содержания произведения «Весёлая улица». По В. Воскобойникову	1	
3	Знакомство и анализ стихотворения «Первое сентября» В. Берестов	1	
4	Анализ содержания произведения «Завтра в школу» по В. Драгунскому	1	
5	Анализ содержания произведения «Пятерки» по Э. Шиму	1	
6	В. Бирюков «Кто лучшим будет». Анализ содержания произведения	1	
7	В. Хомченко «Обида». Анализ содержания рассказа.	1	
8	Анализ содержания рассказа А. Аксенова «Наша учительница»	1	
9	Обобщение по теме «Здравствуй, школа!»	1	
<b>II Осень наступила...</b>		<b>13</b>	
10	Разучивание стихотворения «Осень» О. Высотская	1	
11	Работа над пересказом «Последний лист» Ю. Коваль	1	
12	Анализ содержания стихотворения А. Толстого «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1	
13	Анализ содержания рассказа Н. Сладкова «Сентябрь на дворе»	1	
14	Чтение стихотворения В. Степанова «Воробей»	1	
15	Анализ содержания рассказа «Лето на веревочке» А. Барков	1	
16	Разучивание стихотворения «Улетают, улетели...». Е. Благинина	1	
17	Чтение по ролям диалога «Ворона и синица» Э. Шим	1	
18	Анализ содержания стихотворения «В октябре» Г. Ладонщиков	1	
19	Анализ содержания рассказа Н. Сладкова «Страшный невидимка»	1	
20	Разучивание стихотворения «Осень наступила» А. Плещеев	1	
21	Анализ произведения «Сказка об осеннем ветре» Н. Абрамцева	1	
22	Обобщение по теме «Осень наступила!»	1	
<b>III Учимся трудиться</b>		<b>14</b>	
23	Анализ содержания стихотворения «Все для всех!» Ю. Тувим	1	
24	Работа над пересказом рассказа Д. Габе «Работа»	1	
25	Анализ содержания стихотворения В. Орлова «Мои помощники»	1	

26	Чтение по ролям рассказа по А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1	
27	Чтение стихотворения «Повара» Б. Заходер	1	
28	Анализ произведения «Сюрприз» М.Дружинина	1	
29	Анализ содержания стихотворения О. Высотской «Маргаритка»	1	
30	Анализ произведения В. Хомченко «Пуговица»	1	
31	Разучивание стихотворения «Портниха» Г. Ладонщиков	1	
32	Анализ содержания рассказа В. Осеевой «Пуговица»	1	
	<b>II четверть</b>	<b>32</b>	
1	Анализ содержания рассказа «Как я помогал маме мыть пол» В. Голявкин	1	
2	Анализ содержания рассказа «Как Алешке учиться надоело» С. Баруздин	1	
3	Анализ содержания стихотворения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	
4	Обобщение по теме «Учимся трудиться!»	1	
	<b>IV Ребятам о зверятах</b>	<b>15</b>	
5	Анализ содержания рассказа «Лисята» Е. Чарушин	1	
6	Чтение по ролям диалога по Н. Сладкову «Лисица и ёж»	1	
7	Анализ содержания стихотворения «Заяц» Е. Тараховская	1	
8	Анализ содержание рассказа по М. Пришвину «Ёж»	1	
9	Анализ содержания рассказа «Материнская забота» А. Барков	1	
10	Анализ содержания рассказа по Г. Снегиреву «Белек»	1	
11	Разучивание стихотворения «Пин и Гвин»В. Приходько	1	
12	Работа над пересказом рассказа по Б. Житкову «Галка»	1	
13	Работа над содержанием рассказа «Куриный воспитанник»В. Гаранжин	1	
14	Работа над пересказом рассказа «Добрый волк» М. Тарловский	1	
15	Работа над пересказом рассказа Н. Носова «Живая шляпа»	1	
16	Работа над содержанием рассказа «Котята» Н. Павлова	1	
17	Работа над содержанием стихотворения «Кошкин щенок» В. Берестов	1	
18	Чтение сказки по ролям М. Пляцковский «Сердитый дог Буль»	1	
19	Обобщение по теме «Ребятам о зверятах»	1	
	<b>V Чудесный мир сказок</b>	<b>10</b>	
20	Чтение и обсуждение русской народной сказки «Лиса и журавль»	1	
21	Пересказ русской народной сказки «Храбрый баран»	1	
22	Чтение русской народной сказки по ролям «Лиса и тетерев»	1	
23	Чтение и обсуждение украинской народной сказки «Овечка и волк»	1	
24	Чтение и обсуждение башкирской народной сказки «Медведь и пчелы»	1	
25	Чтение и обсуждение таджикской народной сказки «Тигр и лиса»	1	
26	Пересказ французской народной сказки «Лиса и куропатка»	1	
27	Чтение и обсуждение абхазской народной сказки «Куцый хвост»	1	
28	Чтение и обсуждение удмуртской народной сказки «Глупый котенок»	1	
29	Обобщение по теме «Чудесный мир сказок»	1	
	<b>VI Зимушка - зима</b>	<b>19</b>	
30	Разучивание русской народной песни «Ой ты, зимушка – зима!»	1	
31	Чтение и обсуждение рассказа по В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	
32	Разучивание стихотворения «Декабрь» М. Садовский	1	
	<b>III четверть (39 ч)</b>	<b>39</b>	
1	Чтение и обсуждение рассказа по Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»	1	
2	Разучивание стихотворения «В новогоднюю ночь» С. Попов	1	
3	Чтение и обсуждение рассказа А. Усачёва «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1	

4	Чтение и обсуждение рассказа «Такой вот герой! А. Потапова	1	
5	Анализ содержания стихотворения «Зима» С.Есенин	1	
6	Анализ содержания стихотворения «Подарок» С.Суворова	1	
7	Анализ содержание рассказа по В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1	
8	Анализ содержания стихотворения « С прогулки» И. Шевчук	1	
9	Анализ содержание рассказа по М. Быковой «Неудачная находка»	1	
10	Разучивание стихотворения «Детство» и. Суриков	1	
11	Чтение и обсуждение рассказа по Е. Чарушину «Что за зверь?»	1	
12	Чтение по ролям рассказа по Э. Шиму «Не стучать – все спят!»	1	
13	Анализ содержания стихотворения «Зайка» В. Степанов	1	
14	Чтение и обсуждение рассказа «Еловая каша» Н. Сладков	1	
15	Разучивание стихотворения З. Александровой «Снежок»	1	
16	Чтение и обсуждение рассказа по С. Баруздину «Коллективная печка»	1	
	<b>VII Так нельзя, а так можно</b>	<b>11</b>	
17	Работа над пересказом рассказа «Снегирь и синичка»А. Ягофарова	1	
18	Чтение и анализ рассказа В. Хомченко «Птица – синица»	1	
19	Работа над содержанием стихотворения «Дельный совет»Г. Ладонщиков	1	
20	Разучивание смешинки «Положили на подушки» Г. Лагздынь	1	
21	Работа над содержанием рассказа по Л. Толстому «Косточка»	1	
22	Работа над содержанием рассказа по С. Георгиеву «Праздничный стол»	1	
23	Разучивание стихотворения «За игрой» В. Берестов	1	
24	Работа над содержанием стихотворения «Бревно» С. Баруздин	1	
25	Работа над содержанием рассказа «Как Артемка котенка спас» А. Седугин	1	
26	Чтение и анализ рассказа «Подвиг» В. Осеева	1	
27	Чтение и анализ рассказа по В. Бирюкову «Лесные доктора»	1	
	<b>VIII Весна в окно стучится</b>	<b>18</b>	
28	Разучивание стихотворения «Зима недаром злится...»	1	
29	Чтение и анализ рассказа по В. Бирюкову «Весенняя песня»	1	
30	Чтение украинской народной песни «Веснянка»	1	
31	Чтение и анализ рассказа по Э. Щиму «Сосулька»	1	
32	Чтение русской народной песни «Выгляни, солнышко...»	1	
33	Чтение и обсуждение рассказа «Мамин портрет» С. Вербова	1	
34	Анализ содержания стихотворения «Разноцветный подарок» П. Синявский	1	
35	Работа над пересказом рассказа «Тихо – тихо» А. Седугин	1	
36	Анализ содержания стихотворения «Лицом к весне» Р. Сеф	1	
37	Анализ содержания стихотворения «Ледоход» С. Вербова	1	
38	Чтение и обсуждение рассказа «Сон медвежонка» Р. Фардахи	1	
39	Разучивание стихотворения «Медведь проснулся» Г. Ладонщиков	1	
	<b>IVчетверть (31 ч)</b>	<b>31</b>	
1	Чтение и обсуждение рассказа по В.Бианки «Заяц на дереве»	1	
2	Анализ содержания стихотворения «Наши гости» С. Погореловский	1	
3	Чтение и обсуждение рассказа по Г. Скребид-кому «Скворушка»	1	
4	Анализ содержания стихотворения «Весенняя гостья» И. Белоусов	1	
5	Чтение и обсуждение рассказа по К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	1	
6	Чтение и обсуждение рассказа А. «Барков»Тюльпаны»	1	
	<b>IX Весёлые истории</b>	<b>7</b>	
7	Чтение стихотворения «Перепутаница» Р. Фархади	1	
8	Чтение и обсуждение рассказа «Эхо» Г. Остер	1	
9	Чтение стихотворения «Кто кем становится» В. Шибяев	1	

10	Чтение стихотворения «Волшебный барабан» А. Усачев	1	
11	Чтение и обсуждение рассказа «Шишки» М. Пляцковский	1	
12	Чтение и обсуждение рассказа по Ю. Степанову «Портрет»	1	
13	Чтение стихотворения «Булочная песенка» М. Бородицкая	1	
	<b>X Родина любимая</b>	<b>9</b>	
14	Чтение и анализ стихотворения «Скворец на чуж-бине» Г. Ладонщиков	1	
15	Чтение и обсуждение рассказа по К. Ушинскому «Наше Отечество»	1	
16	Чтение и обсуждение рассказа по Т. Кудрявцевой «Флаг России»	1	
17	Чтение и обсуждение рассказа «Главный город страны» М. Ильин	1	
18	Разучивание стихотворения «Песня» В. Степанов	1	
19	Чтение и анализ стихотворения «День Победы» А. Усачев	1	
20	Чтение и обсуждение рассказа по С. Баруздину «Страшный клад»	1	
21	Чтение и обсуждение рассказа «Тульские пряники» С. Алексеев	1	
22	<b>Контрольное чтение</b>	1	
	<b>XI Здравствуй, лето!</b>	<b>9</b>	
23	Чтение и анализ стихотворения «Что такое лето?» А. Усачев	1	
24	Чтение и обсуждение рассказа по Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1	
25	Чтение и анализ стихотворения «Земляника» М. Дружинина	1	
26	Чтение и анализ рассказа по В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1	
27	Чтение и анализ рассказа по В. Бианки «Ёж – спасатель»	1	
28	Работа над пересказом рассказа по В. Бианки «Ёж – спасатель»	1	
29	Разучивание стихотворения «Жарко» Р. Фархади	1	
30	Чтение и анализ рассказа по Э. Шиму «Верное время»	1	
31	Обобщение по теме «Здравствуй, лето!»	1	