

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Неволинская основная общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

по воспитательной работе

 М.О.Сыромятникова

«31» августа 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МАОУ «Неволинская ООШ»

 Т.А.Бадина

«31» августа 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ШКОЛЬНОЕ НОУ»»

Программу составил:

Руководитель внеурочного курса

Цыплякова Елена Игнатьевна

2023-2024 учебный год

## Программа работы кружка

### «Проектная и исследовательская деятельность «школьное ноу»»

#### Пояснительная записка

*Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой исследовательской работе.*

*А.Н.Колмогоров*

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача школы - поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, они читают словари и специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Для этой цели в МАОУ «Неволинская ООШ» создано научное общество учащихся «НОУ».

Основанием для создания НОУ явилось с одной стороны - насущная потребность гимназии в учащихся, умеющих самостоятельно добывать знания, владеющих навыками исследовательской деятельности, с другой стороны – недостаточная подготовка учащихся основной школы к исследовательской деятельности.

На занятиях НОУ ребята вместе с руководителем определяют тему исследования и этапы работы над темой. Руководитель проводит консультирование с учащимися по проводимым исследованиям согласно утвержденному плану работы, учебу членов научного общества по правилам ведения научно - исследовательской работы. Результаты своих исследований школьники представляют на ежегодных конкурсах НОУ на различных уровнях.

Какое значение для учащихся имеют занятия в научном обществе? Они дают возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомят с методами научной и творческой работы, развивают познавательный интерес, любознательность, учат общению со сверстниками и единомышленниками, дают возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Успешность в овладении исследовательскими умениями способствует развитию и совершенствованию аналитических умений учащихся, повышает вероятность самостоятельно осуществляемого, грамотного принятия решения. Умения подобного рода, как показывает практика, значимы и в дальнейшем вузовском обучении учащегося.

Программа кружка НОУ нацелена на совместную работу разновозрастных групп обучающихся, желающих проявить и развить свои способности в сфере познания и творчества.

**Цель** НОУ — предоставить возможность школьникам развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей; способствовать овладению учащимися умениями и навыками написания учебного исследования.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

1. Познакомить учащихся с теоретическим обоснованием структуры исследования и видами исследовательских работ.
2. Способствовать овладению учащимися методами проведения исследования.
3. Сочетать теоретическую подготовку учащихся с практической деятельностью по отработке каждого элемента структуры исследовательской работы.
4. Стимулировать исследовательскую деятельность учащихся посредством различного рода презентаций.
5. Дать школьнику системные знания об окружающем мире в соответствии с его возрастом и способностями.

**Развивающие:**

1. Развить умение проектировать свою деятельность (учебную, исследовательскую).
2. Развить творческие и коммуникативные способности учащихся.
3. Научить правильно оформлять результаты работы, защищать ее.
4. Повышать общий интеллектуальный уровень подростков.
5. Развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге
6. Формировать навыки дискуссии в процессе участия в научных экспериментах и исследованиях.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям.
2. Воспитывать потребность в общении с книгой, желание заниматься исследовательской работой.
3. Формировать общественную активность.

В ходе выполнения исследовательской работы школьники приобретают следующие **навыки**:

- видеть проблему;
- самостоятельно ставить задачи;
- работать с литературными источниками;
- планировать, учитывать, контролировать, оценивать свою работу;
- овладевать навыками конструктивного общения, что включает: умение выступать перед публикой, связно излагать свои мысли в процессе полемики, аргументировано говорить, владеть вниманием аудитории, выслушивать других, задавать вопросы по проблемам выступления, с достоинством выходить из острых ситуаций.

Современное образование не может существовать без новых информационных технологий. Поэтому часть времени отводится знакомству обучающихся с программами Microsoft Office. В результате школьники не только овладевают навыками работы с текстовым редактором, но и учатся строить графики, таблицы, диаграммы и создавать слайдовые презентации, необходимые для защиты любой формы исследовательской работы. На занятиях НОУ учащиеся работают с компьютером и интерактивной доской.

#### **Содержание и формы работы кружка «НОУ»:**

- составление программ и разработка проектов и тем исследований;
- удовлетворение персонального спроса участников НОУ на изучение интересующих их проблем;
- участие в экспедициях, олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх, выставках;
- проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;
- выступление с докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- встречи с сотрудниками музеев, архивов, библиотек;
- подготовка исследовательских работ, публикаций в сборники.

Каждая исследовательская работа школьников должна содержать обобщения и выводы с приложением списков использованной литературы, рисунков, чертежей, фотоснимков, карт, графиков и рецензий научного руководителя, соответствовать требованиям к оформлению научных работ.

Что же является **исследовательской работой** учащихся? Исследовательская деятельность учащихся – это образовательная технология, предполагающая решение учащимися исследовательской, творческой задачи под руководством специалиста, в ходе которого реализуются следующие этапы:

1. Изучение теоретического материала.
2. Выделение проблемы, постановка целей и задач исследования.
3. Формулировка рабочей гипотезы.
4. Освоение методики исследования.
5. Сбор собственного экспериментального материала
6. Обработка материала.
7. Обобщение, анализ, выводы.
8. Представление исследовательской работы.

#### **Формы работы:**

- индивидуальная работа, предусматривающая деятельность в двух направлениях: 1) отдельные задания; 2) работа с учащимися по отдельной программе;
- групповая: подборка материала для исследовательской работы, к дискуссиям, к тематическим вечерам;
- массовая: встреча с известными людьми, с ветеранами, участие в конференциях, семинарах, посещение музеев, библиотек.

Целесообразно большую часть занятий проводить в форме групповой работы, что способствует формированию навыков общения, дискуссии, воспитанию чувства коллективизма и взаимовыручки.

По итогам прохождения программы необходимо проведение защиты тех проектов и исследовательских работ, которые созданы обучающимися в течение года. Защита подразумевает не просто публичное выступление школьников в форме доклада или

слайдовой презентации, но и активное обсуждение результатов с выявлением сильных и слабых сторон выполненной работы.

### **Ожидаемые результаты**

В результате апробации программы кружка «Научное общество учащихся» и организации его работы предполагаются следующие результаты:

- привлечение к занятиям в научном обществе заинтересованных в исследованиях ребят;
- формирование у учащихся проблемной компетенции;
- развитие информационной компетенции;
- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие компетенции по работе в сотрудничестве (кооперативная компетенция);
- формирование у ребят умения оформлять проделанную работу в форме мини-проектов, проектов, реферативных и исследовательских работ;
- участие детей в различных конференциях и конкурсах.

### **Учащиеся должны знать:**

- основные понятия и термины, применяемые в процессе работы;
- основные виды исследовательских работ;
- методы исследовательской работы.

### **Учащиеся должны уметь:**

- составлять план научно-исследовательской работы;
- составлять схему выполнения научного исследования;
- проводить простейшие научные исследования;
- представлять результаты научного исследования.

Подходы к занятиям в НОУ основаны на педагогических **принципах** обучения и воспитания.

1. Принцип добровольности (зачисление ребёнка в НОУ возможно только по его желанию).
2. Принцип адекватности (учёт возрастных особенностей детей и связанное с этим формирование разновозрастных и разноуровневых учебных групп школьников).
3. Принцип систематичности и последовательности в освоении знаний и умений.
4. Принцип доступности (весь предлагаемый материал должен быть доступен пониманию ребёнка).
5. Принцип обратной связи (педагога интересуют впечатления детей от занятия).
6. Принцип ориентации на успех.
7. Принцип взаимоуважения.
8. Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания (индивидуальный подход, система поощрений, опора на семью).
9. Принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности учащихся.
10. Принцип креативности (творчества) и коллективности в кружке.

### **Методы обучения:**

1. Объяснительно-иллюстративный.

2. Репродуктивный.
3. Поисково-исследовательский.
4. Метод интерактивного обучения.

### **Обеспечение программы**

Занятия кружка «НОУ» проводятся в кабинете русского языка и литературы, в котором находятся библиотечка необходимой литературы, набор дидактических материалов, таблиц и наглядных пособий, учебные, познавательные фильмы. Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска. Программа рассчитана на **6 часов** в неделю.

### **Темы занятий кружка «Проектная и исследовательская деятельность «Школьное НОУ»**

1. Введение в образовательную программу
2. Оцениваем готовность обучающихся к исследовательской работе
3. Выбираем тему исследования
4. Какие проблемы интересуют обучающихся
5. Помощь руководителя в выборе темы
6. От направления к теме
7. Как грамотно сформулировать тему, поставить цели и задачи работы
8. Работаем с литературой по теме исследования
9. Поиск и отбор научной литературы по теме исследования
10. Обучение чтению научной литературы
11. Различные виды конспектирования и обзор научной литературы
12. Как оформить ссылки и список литературы
13. Проводим исследование
14. От чего зависит выбор метода исследования
15. Методы сбора и анализа материала
16. Создаем текст и представляем работу
17. Создаем текст и представляем работу
18. О стиле исследовательских работ
19. Как успешно представить работу
20. Оцениваем работу
21. Работа по созданию презентаций
22. Научно – исследовательская работа по православному краеведению
23. Научно – исследовательская работа по православному краеведению

24. Научно – исследовательская работа по православному краеведению
25. Научно – исследовательская работа по лингвистическому краеведению
26. Научно – исследовательская работа по лингвистическому краеведению
27. Научно – исследовательская работа по лингвистическому краеведению
28. Научно – исследовательская работа по историческому краеведению
29. Научно – исследовательская работа по историческому краеведению
30. Научно – исследовательская работа по литературному краеведению
31. Научно – исследовательская работа по литературному краеведению
32. Научно – исследовательская работа по литературному краеведению
33. Научно – исследовательская работа по литературному краеведению
  
34. Что получает обучающийся от исследовательской работы
35. Итоговое занятие

### **Литература**

1. Барина Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
2. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. – М.: «Вербум М», 2001.
3. Обухов А. «Развитие исследовательской деятельности учащихся». – «Народное образование» №2 2004 год, стр. 146-148
4. Сергеев Н.К. Особенности организации и содержания научно-исследовательской деятельности. – М., 1993.
5. Щуркова Н. Новые формы воспитательной работы. - // «Воспитание школьников», 1993.