


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Неволинская основная общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по воспитательной работе
 М.О.Сыромятникова

«31» августа 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МАОУ «Неволинская ООШ»
 Т.А.Бадина

«31» августа 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Государственные символы России»**

Программу составила:

Учитель истории и
обществознания

Карманова Вера Михайловна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю стран и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Данная программа призвана развивать чувство уважения и любви к символам своей страны, способствовать расширению и углублению знаний по истории их создания. В процессе реализации программы воспитывать уважение к культурному наследию России, гордости за свою страну, патриотические чувства, сознание посредством знакомства с ценностями отечественной истории и культуры

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,
- использование элементов причинно – следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с
 - учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
 - выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Коммуникативные УУД:

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- умение адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты

В результате изучения курса выпускник научится:

- узнавать важнейшие этапы становления государственной символики России, а также различные подходы к их оценке;
- определять терминологию и понятийный аппарат, относящийся к российской государственной символике понимать символы государства, объяснять политические смыслы, заложенные в них определять причинно-следственные связи государственного строительства и атрибутов государства
- Выпускник получит возможность научиться:выражать и обосновывать собственную позицию в вопросах, касающихсяценностного отношения к историческому прошлому и настоящему своего

Отечества;

достижения отечественной историографии;

Содержание курса

Введение – 1 час

Предмет, цель, структура. Общая характеристика российской символики.

Литература.

Раздел I. Государственный герб России (26 часов).

Тема 1. У истоков происхождения гербов – 2 часа.

Предыстория гербов. Возникновение гербов в средневековой Европе.

Определение герба, отличие от эмблем и знаков. Геральдика – наука о гербах. Виды гербов.

Тема 2. Знаки и эмблемы на Руси: 10 – первая половина 15 века – 2 часа.

Историческая ситуация в Киевской Руси в данную эпоху. Личные и родовые знаки князей Древней Руси. Княжеские печати. Булла. Эмблемы на печатях московских князей. «Предгерб» Московской Руси.

Тема 3-4. Утверждение государственного герба в эпоху Ивана III -4 часа.

Исторические условия и причины появления государственного герба

Московской Руси. Печать 1497 года: происхождение и составные элементы.

Всадник – змеборец на гербе Московского княжества: версии и трактовки.

Святой Георгий Победоносец в средневековой литературе.

Двуглавый орел как символ: версии появления и трактовки. Двуглавый орел на Востоке и печать Ивана III. Заимствование орла из Византии. Гипотеза о заимствовании двуглавого орла с Запада.

Тема 5. Российский герб 16-17 веков – 2 часа.

Исторические условия. Становление и изменение государственного герба в первой половине 16 века. Печати и герб при Иване IV.

Эволюция российского герба в 17 веке. Появление короны, скипетра, державы.

Тема 6. Государственный герб в 18-первой половине 19 века – 3 часа.

Российский герб в эпоху Петра I. Эволюция герба при империи. Смена цветовой гаммы. Изменение герба при Павле I. Вид герба.

Тема 7. Российский герб во второй половине 19- начале 20 века – 2 часа.

Геральдическая реформа под руководством Б.В. Кене и создание Большого Среднего и Малого гербов России. 1882 год – Большой герб России.

Характеристика. Местные гербы в составе Большого государственного герба.

Тема 8. Герб России при Временном правительстве – 2 часа.

Свержение монархии в России, отказ от старых символов. Утверждение нового герба, характеристика.

Тема 9. Эмблемы советской власти и государственный герб РСФСР – 2 часа.

Октябрь 1917 года, власть у большевиков. Декрет «Об уничтожении сословий и гражданских чинов». Уничтожение старой символики и проекты герба советской России. Конституция РСФСР.

Тема 10. Государственный герб СССР – 2 часа.

Образование СССР и необходимость принятия нового герба. Работа над гербом. Утверждение и вид герба СССР.

Тема 11. Современный государственный герб России – 3 часа.

Условия и факторы изменения государственного герба в начале 1990-х гг.

Президентский указ 1993 г. О новом Государственном гербе. Закон «О государственном гербе РФ» 2000г. Характеристика.

История возникновения и изменения герба. Современное состояние.

Раздел II. Государственный флаг России - (17 часов).

Тема 13. Из истории знамен древности и Средневековья – 2 часа

Знамена в Древнем Риме, Византии. Культура знамен в средневековой Европе. Вексиллология – наука о знаменах. Характеристика.

Тема 14. Знамена Древней Руси и эпохи монгольского ига – 2 часа.

Древнерусские стяги, их предназначение. Изображения на стягах. Хоругвь. От стяга к знамени. Цвета стягов и знамен.

Проектная деятельность: «Геральдика России: история гербов от Руси до современности» - 2 часа.

Тема 15. Русские знамена в 16-17 веках – 2 часа.

Знамена эпохи Ивана Грозного. Появление двуглавого орла на знаменах Романовых. Гербовое знамя Алексея Михайловича. Характеристика. Строительство Волжско - Каспийской флотилии и ее значение для вексиллологии.

Тема 16. Российские флаги 18 – первой половины 19 века – 2 часа.

Реформаторская деятельность Петра I по преобразованию и унификации российских знамен. Первый российский триколор. Андреевский флаг. Императорский штандарт.

Тема 17. Российские флаги второй половины 19 – начала 20 века – 2 часа.

Реформа российского флага 1858 года: содержание, значение. Новоизменения 1883 года: определение триколора в качестве государственного флага. Коронация Николая II и вопрос о российском флаге. Новые дополнения к триколору в начале I мировой войны.

Тема 18. Флаги советской эпохи: октябрь 1917 – 1991 гг. – 4 часа.

Новый период в истории отечественных флагов и большевистская революция. Из истории красного знамени. Описание флага советской России. 1954год: изменение флага РСФСР. Государственный флаг СССР, характеристика.

Тема 19. Государственный флаг современной России – 3 часа.

События начала 1990-х годов и возвращение российского триколора. Указ Президента РФ от 1993 года «О государственном флаге РФ». 22 августа – День государственного флага РФ. ФЗ «О государственном флаге РФ».

Раздел III. Государственный гимн России (20 часов).

Тема 20. Из истории гимнов народов мира – 4 часа.

Гимны в древней и средневековой истории. Первые национальные гимны. Знаменитые гимны мира.

Тема 21. У истоков отечественных гимнов – 2 часа.

Гимны Древней Руси. Первые церковные гимны и влияние Византии. Распространение светских гимнов – кантов.

Тема 22. Первые российские гимны: 18 век – 2 часа.

Гимны в эпоху Петра I. Создание марша Преображенского полка. Потребность в новых гимнах при Екатерине II. Марш «Гром победы раздавайся». Духовная песня «Коль славен наш Господь в Сионе».

Тема 23. Официальный гимн Российской империи: 19- начало 20 века – 2 часа.

Влияние Отечественной войны 1812 года на развитие патриотического песенного искусства. Торжественная песнь «Песнь русскому царю» 1813 г. Первый официальный гимн «Молитва русских» 1816 на музыку английского гимна.

Создание национального гимна Российской империи «Боже, царя храни!» Характеристика.

Тема 24. Февраль 1917 и поиски новой музыкальной символики страны – 2 часа.

Свержение самодержавия, отказ Временного правительства от прежней символики. Попытки создания «Гимна свободной России». От «Марсельезы» (история создания) к «Рабочей Марсельезе» и «Интернационалу».

Тема 25. Государственные гимны в советскую эпоху: октябрь 1917 – 1991 гг. – 4 часа.

1918-1943 гг. – «Интернационал» - гимн РСФСР и СССР. И.В.Сталин о необходимости нового государственного гимна. Конец 1930-х гг. создание нового гимна СССР. Работа над гимном, конкурс, утверждение. 1944-1977 гг.- государственный гимн, характеристика.

Тема 26. Государственный гимн современной России – 3 часа.

Изменения общественно-политической ситуации в стране в начале 1990-х гг. Указ президента РФ об утверждении гимна РФ. Принятие ФЗ «О Государственном гимне РФ» 2000. Характеристика.

Тема 27. Гимны в современной жизни – 1 час.

Гимн Пермского края. Характеристика. Гимны образовательных учреждений и детских коллективов. Студенческие гимны.

Проектная деятельность: «Атрибуты и символы Кунгурского МО» - 2 часа

Итоговый урок. Решаем кроссворды - 1 час.

Резерв - 1 час.