

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края

МАОУ "Неволинская ООШ"

РАССМОТРЕНО
Руководителем
методического творческого
формирования учителей
основной школы

 Першина В.Н.

Протокол №1

от "30 " августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

 Бережнева Л.А.

Протокол №1

от "30 " августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
директор

 Бадина Т.А.

Приказ № 166/9

от "30 " августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География» для 6 - 9 классов

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Карманова В.М.

Учитель географии

с. Неволино, 2023г

Пояснительная записка

Правовым основанием для составления рабочей программы являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644).
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.10.№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован Минюстом России 06 февраля 2015 г., рег. № 5915
4. Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г №1897» от 31 декабря 2015 года №1577;
5. Историко-культурного стандарта разработанного в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334;
6. Санитарно-Эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2821-10 «Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85)
7. Устав МБОУ «Неволинская основная общеобразовательная школа»
8. Учебный план МБОУ «Неволинская основная общеобразовательная школ

Данная рабочая учебная программа составлена на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 6-9 классы, автор программы Т.М. Лифанова.

География как учебный предмет в школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивации к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ОВЗ об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать

особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География даёт благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, СБО и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с ОВЗ.

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю. Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс – «Начальный курс физической географии» (68 часов), 7 класс – «География России» (68 часов), 8 класс – «География материков и океанов» (68 часов), 9 класс – «География материков и океанов» (52 часа) и «Наш край» (14 часов).

В программе выделены практические работы, указаны межпредметные связи, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, её географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоёмами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах

земной поверхности и водоёмах своей местности. В новый вариант программы 6 класса введены темы «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса», изучавшиеся ранее в 9 классе. Такой перенос позволит своевременно начать формирование элементарных географических знаний в тесной связи с физическими и астрономическими, что создаёт более полное представление о планете Земля и её оболочках.

7 класс полностью посвящён ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания должно быть уделено экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера.

При изучении географии нашей страны учитель должен пользоваться современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

На изучение «Географии России» в данной программе отведён весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) – 11 часов.
2. Природные зоны России – 57 часов.

Требуют внимания учителя вопросы изменения геополитического и экономико-географического положения России после распада СССР. Педагог должен дать разъяснения направлениям экономической реформы в России, её целям и приоритетам.

При изучении географии России необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчёркивая культурные и этнографические особенности населения.

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Учитель должен познакомить учащихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенности хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей. Отдельными государствами. В 4 четверти 8 класса даётся общий обзор природных условий материка, на котором мы живём.

Такое расположение материала позволило больше времени (три четверти 9 класса) выделить на изучение стран Евразии. Деидеологизирована тематика этого раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той

или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. Названия государств даются в скобках. При объяснении материала учителю целесообразно несколько сместить акценты, перенеся внимание со специальных знаний на страноведческие и общекультурные.

Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти 9 класса в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран даёт учителю возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на доступном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует обратить внимание учащихся на налаживающиеся экономические и культурные контакты с некоторыми из этих суверенных государств.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр кино-и видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте её народа.

Примерный план изучения стран Евразии (географическое положение, государственный строй, символика, климат, рельеф, флора и фауна, хозяйство, население, столица, крупные города, достопримечательности) уточняется и конкретизируется учителем в зависимости от особенностей данного государства.

Интеграционные процессы, происходящие в Европе (отмена виз, введение единой валюты), падение «железного занавеса» приблизили Россию к мировому сообществу, поэтому целесообразно завершить курс «Материки и океаны» темами, посвящёнными России как крупнейшему государству Евразии. На этих уроках учитель обобщает знания учащихся о своей стране (государстве), полученные в 6, 7 классах, и подготавливает их к знакомству со своим краем (областью, районом).

Заканчивается курс географии региональным обзором. В предлагаемой программе изучению своей местности отводится четвёртая четверть 9 класса. На этих уроках учащиеся не только систематизируют свои знания о природе края, но и знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе. Выпускники специальных коррекционных школ должны уметь ориентироваться в своей местности, знать основные достопримечательности своего края.

На уроках можно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

Содержание изучаемого курса .

6 класс

Начальный курс физической географии

(68 часов)

Введение

1. География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

2-3. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.

4. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» 1-4 классы, «Природоведение» 5 класс).

Практические работы

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником.

Ориентирование на местности

5. Горизонт. Линия горизонта.6. Стороны горизонта.7. Компас и правила пользования им.8. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.9. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Межпредметные связи

Горизонтальное и вертикальное положение (математика).Рисунок компаса и линия горизонта (изобразительная деятельность).Изготовление звездочки ориентирования (ручной труд).

Практические работы

Зарисовка линии, сторон горизонта.Схематическая зарисовка компаса.Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

План и карта

10. Рисунок и план предмета. 11. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. 12. План класса. 13. План школьного участка. 14. Условные знаки плана местности. 15. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. 16. Условные цвета физической карты. 17. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). 18. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные связи

Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика). Вид сверху, сбоку, масштаб (трудовое обучение). Различие цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса). Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности). Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций. Изготовление топографического лото.

Формы поверхности Земли

19. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. 20. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. 21. Овраги, их образование. 22. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Межпредметные связи

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика). Поверхность нашей местности (развитие устной речи 5 класс). Работа с глиной, пластилином, природным материалом (ручной труд). Предметы и явления неживой природы (естествознание).

Практические работы

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Вода на Земле

23. Вода на Земле. 24. Родник, его образование. 25. Колодец. Водопровод. 26. Река, ее части. Горные и равнинные реки. 27. Как люди используют реки. 28. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. 29. Болота, их осушение. 30. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. 31. Острова и полуострова. 32. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Межпредметные связи

Вода в природе (природоведение). Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения (естествознание). Работа с глиной, пластилином и природным материалом (ручной труд). Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительная деятельность).

Практические работы

Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

Земной шар

33. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. 34. Планеты. 35. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. 36. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. 37. Физическая карта полушарий. 38. Распределение воды и суши на Земле. 39. Океаны на глобусе и карте полушарий. 40. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. 41. Первые кругосветные путешествия. 42. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). 43. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. 44. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. 45. Природа тропического пояса. 46. Природа умеренных и полярных поясов.

Межпредметные связи

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика). Причины смены дня и ночи, времен года (природоведение). Эпоха географических открытий (история). Рисунок земного шара и глобуса (изобразительная деятельность). Работа с глиной и пластилином, с картонными (линолеумными) контурами материков.

Практические работы

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.

Карта России

47. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. 48. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. 49. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. 50. Моря Тихого и Атлантического океанов. 51. Острова и полуострова России. 52. Работа с контурными картами. 53. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. 54. Работа с контурными картами. 55. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. 56. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). 57. Работа с контурными картами. 58. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. 59. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. 60. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. 61. Реки Лена, Амур. 62. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. 63. Работа с контурными картами. 64. Наш край на карте России. 65. Повторение начального курса физической географии. 66. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение). Вода, полезные ископаемые (естествознание). Различение цвета и его оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

что изучает география; горизонт, линию и стороны горизонта; основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различия; меры по охране воды от загрязнения; правила поведения в природе; отличие плана от рисунка и географической карты; масштаб, его обозначение; основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле; материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий; основные типы климатов; географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности; читать планы местности (для начальных классов массовой школы); ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать географическую карту; составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте; выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

7 класс География России

(68 часов)

Особенности природы и хозяйства России

(общая характеристика)

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. 2. Европейская и Азиатская части России. 3. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр — Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск). 4. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. 5. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. 6. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. 7. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. 8. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России. 9. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. 10. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. 11. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Природные зоны России .

12. Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. 13. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

14. Положение на карте. Моря и острова. 15. Климат. Особенности природы. 16. Растительный и животный мир. Охрана природы. 17. Население и его основные занятия. 18. Северный морской путь.

Зона тундры

1. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. 20. Климат. Водоемы тундры. 21. Особенности природы. Растительный мир. 22. Животные тундры. 23. Хозяйство. Население и его основные занятия. 24-25. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. 26. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

1. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. 28. Климат. Особенности природы. 29. Реки,

озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.30. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.31. Смешанные леса.32. Лиственные леса.33. Животный мир лесной зоны.34. Пушные звери.35. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.36. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.37. Города Центральной России.38. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.39. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.40. Западная Сибирь.41. Восточная Сибирь.42. Дальний Восток.43. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.44. Обобщающий урок по лесной зоне

Степи

45. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения.46. Растения зоны степей.47. Животный мир степей.48-49. Хозяйство. Население и его основные занятия. 50-51. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. 52. Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни

53. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.54. Климат. Реки. Охрана природы.55. Растительный мир и его охрана.56. Животный мир. Охрана животных.57. Хозяйство. Основные занятия населения.58. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). Субтропики (2 часа)59. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.60. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. Высотная поясность в горах (6 часов)61. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.62. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.63. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)64. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.65. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.66. Обобщающий урок по географии России.

Межпредметные связи

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений (естествознание). Города нашей родины (природоведение). Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам (ручной труд). Свойства древесины — лесная зона (столярное дело). Свойства металлов — полезные ископаемые

(слесарное дело). Различение цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и прописывание их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России). Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; пояса освещенности, в которых расположена наша страна; природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря; природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне, экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России. правила поведения в природе: расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами; показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту; устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; выполнять задания в «Рабочей тетради по «Начальному курсу физической географии» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся); делать несложные макеты изучаемых природных зон; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

8 класс География материков и океанов

(68 часов)

Введение

1-2. Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны

3. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 4. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 5. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 6. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 7. Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов (математика). Вода. Водоросли. Обитатели морей (естествознание).

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Материки и части света

Африка

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. 9. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. 10. Растения тропических лесов. 11. Животные тропических лесов. 12. Растительный мир саванн. 13. Животный мир саванн. 14. Растительный и животный мир пустынь. 15. Население. Жизнь и быт народов. 16-17. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). 18. Обобщающий урок.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств. 2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия

19. Географическое положение, очертания берегов, острова. 20. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. 21. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. 22. Растительный мир. 23. Животный мир. Охрана природы. 24. Население (коренное и пришлое). 25.

Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.26. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида

27. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.28. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.29. Особенности природы, ее поверхность и климат.30. Растительный и животный мир. Охрана природы.31. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.32. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

Америка

1. Открытие Америки.

Северная Америка

1. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.35. Природные условия, рельеф, климат.36. Реки и озера.37. Растительный и животный мир.38. Население и государства. 39-40. США. 41. Канада.42. Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка

1. Географическое положение, очертания берегов.44. Природные условия, рельеф, климат.45. Реки и озера.46. Растительный мир тропических лесов.47. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. 48-49. Животный мир.50. Население (коренное и пришлое).51. Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы.52. Обобщающий урок Часть света — Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия

53. Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.54-55. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.56. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.57. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.58. Типы климата Евразии.59. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.60. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.61-62. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.63. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.64. Культура и быт народов Европы и Азии.65. Обобщающий урок.66. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание). Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум). Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; особенности

географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

показывать на географической карте океаны, давать им характеристику; определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

9 класс

(68 часов)

Государства Евразии

1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). Западная Европа 2-3. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). 4-5. Франция (Французская Республика). 6. Германия (Федеративная Республика Германия). 7. Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа 8. Испания. Португалия (Португальская Республика). 9-10. Италия (Итальянская Республика). 11. Греция (Греческая Республика). Северная Европа 12. Норвегия (Королевство Норвегия). 13. Швеция (Королевство Швеция). 14. Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа 15. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). 16. Венгрия (Венгерская Республика). 17. Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). 18. Югославия. Албания (Республика Албания). 19. Эстония (Эстонская Республика). 20. Латвия (Латвийская Республика). 21. Литва (Литовская Республика). 22. Белоруссия (Республика Беларусь). 23. Украина. 24. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия

1. Казахстан (Республика Казахстан). 26. Узбекистан (Республика Узбекистан). 27. Туркменистан (Туркменистан). 28. Киргизия (Кыргызстан). 29. Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия 30. Грузия (Республика Грузия). 31. Азербайджан (Азербайджанская Республика). 32. Армения (Республика Армения). 33. Турция (Республика Турция). 34. Ирак (Республика Ирак). 35. Иран (Исламская Республика Иран). 36. Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

- 37-38. Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

39-40. Китай (Китайская Народная Республика)41. Монголия (Монгольская Народная Республика).42. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).43-44. Япония.

Юго-Восточная Азия

45-46. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия

47. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.48. Сухопутные и морские границы России (повторение).49. Административное деление России (повторение).50. Столица, крупные города России.51. Обобщающий урок.52. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край

1. История возникновения нашего края.2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности.5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.8_Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.13. Наш город (поселок, деревня). 14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. Регулярно читать местную периодическую печать. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; Границы, государственный строй и символику России; Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы; по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии; показывать Россию на политических картах мира и Евразии; находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; правильно вести себя в природе.

Календарно - тематическое планирование

6 класс

1 четверть

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1	вводная беседа. П.Р. Знакомство с учебником, с физической картой полушарий.
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1	практическая работаю. Чтение и обобщение календарей природы и труда
3	Явления природы. Меры предосторожности.	1	Иллюстрированный рассказ
4	Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года.	1	Урок-презентация (ИКТ)
5	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1	Экскурсия для выявления элементарных географических представлений.
6	Горизонт. Линия горизонта	1	Практическая работа «Зарисовка линии горизонта»
7	Стороны горизонта.	1	Практическая работа «Зарисовка сторон горизонта».
8	Компас и правила пользования им.	1	Практическая работа «Ориентировка по компасу. Схематическая зарисовка

			компаса»
9	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	1	Рассказ с решением практических ситуаций. Практическая работа. « Упр. в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу».
10	Ориентирование на местности.	1	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.
11	Горизонт и ориентирование на местности.	1	Проверочная работа
12	Рельеф местности, его основные формы.	1	Практическая работа «Моделирование из глины равнины, холма»
13	Овраги, их образование.	1	Практическая работа «Моделирование из песка оврага. Зарисовка оврага». Заполнение таблицы « Образование оврага и борьба с ними».
14	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	1	Моделирование из глины макета горы, вулкана.
15	Формы рельефа нашей местности.	1	Экскурсия с целью выявления рельефа нашей местности.
16	Вода в природе.	1	
17	Родник, его образование.	1	Практическая работа «Зарисовка схемы родника. Проведение опыта, показывающего очистку воды фильтрованием.»

№ урока	Тема урока	Тип урока	Форма урока
18	Колодец. Водопровод.	1	Практическая работа «Зарисовка схемы колодца.»
19	Река, ее части. Горные и равнинные реки.	1	Практическая работа «Зарисовка схемы реки. Показ на физической карте России различных водоемов. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.»
20	Как люди используют реки.	1	Рассказ-описание с использованием опорных схем.
21	Озера, водохранилища, пруды Разведение рыб, птиц.	1	Беседа с моделированием ситуаций Практическая работа «Зарисовка схемы озера. Показ на физической карте крупных озёр России»..
22	Болота, их осушение.	1	Беседа с поисковыми заданиями
23	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.	1	Урок-презентация (ИКТ) Проведение опыта, показывающего растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой.
24	Острова и полуострова.	1	Рассказ с описанием. Практическая работа «Зарисовка схем острова и полуострова. Показ на карте. Моделирование из пластилина острова и

			полуострова»
25	Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1	Беседа с решением проблемных ситуаций. Экскурсия к ближайшему водоёму.
26	Вода на Земле.	1	Урок дидактическая игра «Путешествие капельки»
27	Вода в природе.	1	Тестовые задания с решениями практических ситуаций.
28	Рисунок и план предмета.	1	Практическая работа «Зарисовка плана резинки, монеты»
29	Масштаб. Использование плана в практической деятельности человека.	1	Практическая работа «Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.»
30	План класса.	1	Практическая работа «Черчение плана класса.»
31	План школьного участка.	1	Практическая работа «Черчение плана школьного участка»
32	Условные знаки плана местности.	1	Практическая работа «Чтение плана местности. Упр. в определении направлений на плане, чтение плана по условным знакам»

3 четверть

№ урока	Тема урока	Кол-во уроков	Основные формы занятий
---------	------------	---------------	------------------------

33	План и географическая карта. Основные направления на карте.	1	Заочное путешествие по карте Практическая работа «Упр. в определении направлений на карте».
34	Условные цвета физической карты.	1	Практическая работа «Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных цветов карты»
35	Условные знаки физической карты	1	Практическая работа «Зарисовка условных знаков карты. Прикрепление к соответствующему знаку иллюстрации»
36	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1	Практическая работа «Зарисовка условных знаков карты. Ориентировка по карте, нахождение географических объектов»
37	План и карта . Использование плана карты в практической деятельности человека.	1	Самостоятельная работа
38	План и карта .	1	Дидактическая игра
39	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	Рассказ -описание с составлением характеристики объектов.
40	Планеты Солнечной системы.	1	Урок-презентация (ИКТ) Практическая работа «Зарисовка схемы Солнечной системы».
41	Земля — планета.	1	Заочная экскурсия.

	Освоение космоса.		Практическая работа «Знакомство с последними публикациями об освоении космоса»
42	Глобус — модель Земного шара.	1	Практическая работа «Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.»
43	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	1	Рассказ -описание с составлением характеристики объектов. Практическая работа «Оформление таблицы названия океанов и материков».
44	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	Описательная беседа с моделированием объектов и ситуаций. Практическая работа «Работа с картой и глобусом. Обозначение на к/к океанов»
45	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	Описательная беседа с моделированием объектов и ситуаций. Практическая работа «Работа с картой и глобусом. Обозначение на к/ материков»
46	Первые кругосветные путешествия.	1	Устный журнал. Практическая работа «Обозначение на к/к кругосветных путешествий».
47	Значение Солнца для жизни на Земле.	1	Практическая работа «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи».
48	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	Рассказ с демонстрацией примеров различных видов климата.

49	Пояса освещенности и их изображение на глобусе и карте полушарий.	1	Практическая работа «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре, «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов».
50	Природа тропического пояса.	1	Практическая работа «Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности».
51	Природа умеренных и полярных поясов.	1	Практическая работа «Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности»
52	Природа поясов освещённости.	1	Практические задания

4 четверть

№ урока	Тема урока	Кол-во уроков	Основные формы деятельности
53	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте.	1	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.
54	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1	Беседа с практическими заданиями.
55	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.	1	Беседа с практическими заданиями.
56	Нахождение границ	1	Практическая работа

	нашей Родины, пограничных государств		«Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств на контурной карте»
57	Острова и полуострова России.	1	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.
58	Нанесение границ, островов, полуостровов.	1	Практическая работа
59	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.
60	Нанесение низменностей, возвышенностей, плоскогорий.	1	Практическая работа
61	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.
62	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых России.	1	Практическая работа. Работа с контурными картами нанесение гор, месторождений полезных ископаемых.
63	Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.	1	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.
64	Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена, Амур.	1	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.
65	Озера: Ладожское,	1	Практическая работа. Работа

	Онежское, Байкал.		с контурными картами Нанесение рек, озёр, водохранилищ.
66	Наш край на карте России.	1	Беседа с практическими заданиями. Практическая работа «Путешествие по Вологодской области (по карте)»
67	Физическая карта России.	1	Проверочная работа
68	Повторение Путешествие по карте России.	1	Интерактивная игра «Географическое лото»

7 класс

1 четверть

№ урока	Тема урока	Кол- во уроко в	Основные формы деятельности
1	Географическое положение России на карте мира.	1	Практическая работа Нахождение на карте сухопутных и морских границ, географического положения карты.
2	Европейская и Азиатская часть России	1	Заочное путешествие по карте.
3	Административное деление России	1	Нахождение федеральных округов на карте
4	Разнообразие рельефа: острова, полуострова.	1	Практическая работа Нахождение на карте островов, полуостровов.

5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.	1	Практическая работа Заполнение таблицы «Полезные ископаемые», нахождение основных месторождений полезных ископаемых
6	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.	1	Практическая работа Заполнение таблицы «Климатические пояса. Животные разных поясов освещённости»
7	Водные (гидро-энергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.	1	Самостоятельная работа. Практическая работа «Воды России»
8	Численность населения России. Размещение по территории России.	1	Практическая работа Нахождение на карте народов России, заполнение таблицы «Народы России»
9	Промышленность — основа хозяйства России, ее отрасли.	1	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.
10	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.	1	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.
11	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути	1	Беседа с практическими заданиями.

	решения экологических проблем.		
12	«Особенности природы и хозяйства России».	1	Деловая игра
13	Природа и хозяйство России.	1.	Проверочная работа
14	Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.	1	Беседа с практическими заданиями.
15	Положение на карте. Моря и острова зоны арктических пустынь.	1	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .
16	Климат. Особенности природы Арктики.	1	Практическая работа Заполнение таблицы «Климат Арктики».
17	Растительный и животный мир. Охрана природы зоны арктических пустынь.	1	Практическая работа Заполнение таблицы «Растения и животные Арктики».

2 четверть

№ урока	Тема урока	Количество уроков	Основные формы деятельности
18	Население Арктики и его	1	Практическая работа Нахождение на карте

	основные занятия. Северный морской путь.		главных портов Северного морского пути
19	Положение на карте. Острова и полуострова. Полезные ископаемые природной зоны тундры.	1	Практическая работа Заполнение таблицы «Полезные ископаемые тундры».
20	Климат. Водоемы тундры.	1	Практическая работа Нахождение на карте рек и озёр тундры.
21	Особенности природы. Растительный мир.	1	
22	Животные тундры.	1	Практическая работа «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных» Рассказ с демонстрацией медиафайлов .
23	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .
24	Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1	Беседа с моделированием объектов и ситуаций. Практическая работа «Нанесение на к/ городов тундры»
25	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.
26	Природная зона- тундра.	1	Беседа с практическими заданиями.

27	Положение на карте, поверхность, полезные ископаемые лесной зоны.	1	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.
28	Климат. Особенности природы лесной зоны.	1	Беседа с практическими заданиями.
29	Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.	1	Практическая работа Заполнение таблицы «Особенности природы лесной зоны»
30	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	1	Практическая работа Нахождение на карте рек и озёр лесной зоны.
31	Природная зона тундры и тайги.	1	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.
32	Тундра и тайга - природные зоны России.	1	Тестовые задания
33		1	Деловая игра

3 четверть

№ урока	Тема урока	Количество уроков	Основные формы деятельности
34	Смешанные леса.	1	Практическая работа Заполнение таблицы

			«Растения смешанных лесов»
35	Лиственные леса.	1	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .
36	Растительность лесной зоны.	1	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.
37	Животный мир лесной зоны.	1	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.
38	Пушные звери.	1	
39	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.	1	Беседа с практическими заданиями на интерактивной доске.
40	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .
41	Города Центральной России.	1	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.
42	Особенности развития хозяйства и города Северо-Западной России.	1	Беседа с моделированием объектов и ситуаций. Практическая работа «Нанесение на к/ городов

			лесной зоны»
43	Западная Сибирь.	1	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .
44	Восточная Сибирь.	1	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.
45	Дальний Восток.	1	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.
46	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1	Беседа с практическими заданиями.
47	Лесная зона	1	Проверочная работа
48	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые, климат природной зоны степи.	1	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.
49	Растения зоны степей.	1	Беседа с практическими заданиями.
50	Животный мир степей.	1	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для зоны степей растений и животных.
51	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.
52	Города степной зоны.	1	Самостоятельная работа Практическая работа «Нанесение на к/ городов зоны степей»
53	Охрана природы зоны степей.	1	Устный журнал

4 четверть

№ урока	Тема урока	Количество уроков	Основные формы уроков
54	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.
55	Климат. Реки. Охрана природы зоны пустынь и полупустынь.	1	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.
56	Растительный мир зоны пустынь и полупустынь и его охрана.	1	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений.
57	Животный мир. Охрана животных.	1	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны животных.
58	Хозяйство. Основные занятия населения.	1	Беседа с практическими заданиями.
59	Города зоны полупустынь и пустынь .	1	Практическая работа «Нанесение на к/ городов пустынь и полупустынь»

60	Пустыни и полупустыни.	1	Тестовые задания
61	Субтропики Положение на карте. Поверхность. Климат.	1	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.
62	Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.	1	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.
63	Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты.	1	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.
64	Высотная поясность в горах Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.	1	Практическая работа Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.
65	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный.	1	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.

66	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала .	1	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.
67	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города.	1	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.
68	Природные зоны России.	1	Проверочная работа за год. Практическая работа «Изготовление из картона несложных макетов природных зон»

8 класс

1 четверть

№ урока	Тема урока	Количество уроков	Основная форма деятельности
1.	Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.	1	Работа с картой
2	Мировой океан.	1	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.
3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.
4	Северный	1	Рассказ с демонстрацией

	Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.		медиа файлов .
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .
6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	Рассказ с демонстрацией медиафайлов .
7	Современное изучение Мирового океана.	1	Практическая работа Составление схемы «Хозяйственное использование океанов. Обозначение океанов на к/к».
8	Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.	1	Практическая работа «Обозначение на к/к островов и полуостровов»
9	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	1	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме. Практическая работа «Обозначение на к/к основных форм рельефа, п/и, рек и озёр»
10	Растения тропических лесов.	1	Самостоятельная работа
11	Животные тропических лесов.	1	Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных

			растений и животных».
12	Растительный мир саванн.	1	
13	Животный мир саванн.	1	Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных».
14	Растительный и животный мир пустынь.	1	Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных».
15	Население. Жизнь и быт народов.	1	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.
16	Государства, их столицы	1	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме. Практическая работа «Обозначение на к/к государств Африки и их столиц».
17	Африка.	1	Подготовка рефератов уч-ся
18	Итоговый урок	1	Проверочная работа

2 четверть

№ урока	Тема урока	Количество уроков	Основные формы деятельности
---------	------------	-------------------	-----------------------------

19	Австралия . Географическое положение, очертания берегов, острова.	1	Практическая работа «Нахождение на карте островов, полуостровов».
20	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.	1	Практическая работа «Обозначение на к/к основных форм рельефа, п/и, рек и озёр»
21	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	1	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.
22	Растительный мир.	1	Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений».
23	Животный мир. Охрана природы.	1	Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных животных».
24	Население (коренное и пришлое).	1	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.
25	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.	1	Беседа с практическими заданиями. Практическая работа «Обозначение на к/к государств Африки и их столиц».
26	Материк Австралия.	1	Дидактическая игра «На материке»
27	Антарктида .Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	1	Практическая работа «Обозначение на к/к островов и полуостровов, морей» Рассказ с демонстрацией медиафайлов

			.
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	Практическая работа «Описание пути русских мореплавателей».
29	Особенности природы, ее поверхность и климат Антарктиды	1	Самостоятельная работа
30	Растительный и животный мир. Охрана природы Антарктиды .	1	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме. Практическая работа «Составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида»
31	Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	1	Беседа с практическими заданиями.
32	Антарктида и Австралия.	1	Проверочная работа
33	Материки: Австралия и Антарктида.	1	КВН « Австралия и Антарктида»

3 четверть

№ урока	Тема урока	Количество уроков	Основные формы деятельности
34	Открытие Америки.	1	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.
35	Северная Америка.	1	Практическая работа

	Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.		Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры.
36	Природные условия, рельеф, климат Северной Америки.	1	Беседа с практическими заданиями.
37	Реки и озера Северной Америки.	1	Практическая работа Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер.
38	Растительный и животный мир Северной Америки.	1	Беседа с моделированием объектов и ситуаций. Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных».
39	Населения и государства Северной Америки.	1	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.
40	Государство США.	1	Самостоятельная работа
41	Государство Канада.	1	Беседа с практическими заданиями.
42	Государства Мексика, Куба.	1	Практическая работа «Нанесение изученных государств и их столиц на контурной карте»

43	Северная Америка.	1	Проверочная работа
44	Южная Америка .Географическое положение, очертания берегов.	1	Практическая работа «Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал».
45	Природные условия, рельеф, климат Южной Америки.	1	Рассказ -описание с демонстрацией видеофильма.
46	Реки и озера Южной Америки.	1	Практическая работа «Обозначение на контурной карте: Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив».
47	Растительный мир тропических лесов Южной Америки.	1	Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений».
48	Животный мир тропических лесов Южной Америки.	1	Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений».
49	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов Южной Америки.	1	Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений».
50	Животный мир саванн, гор Южной Америки.	1	Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях

			типичных животных».
51	Население (коренное и пришлое) Южной Америки. Крупные государства, их столицы.	1	Практическая работа «Нанесение на контурной карте изученных государств и их столиц».
52	Материк-Америка.	1	Проверочная работа
53	Часть света — Америка.	1	Деловая игра

4 четверть

№ урока	Тема урока	Количество уроков	Основные формы деятельности
54	Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия.	1	Практическая работа «Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией».
55	Очертания берегов Европы. Крупнейшие острова и полуострова.	1	Практическая работа Обозначение на контурной карте морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское). Заливов (Финский, Бенгальский), островов, полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский).
56	Очертания берегов Азии. Крупнейшие острова и полуострова.	1	Практическая работа Практическая работа Обозначение на контурной карте морей (Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое,

			Японское, Черное, Каспийское), заливов (Бенгальский, Персидский), островов (Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский),
57	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	1	Практическая работа Нанесение на контурную карту гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Кавказ)
58	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	1	Практическая работа Нанесение на контурную карту гор (Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ).
59	Типы климата Евразии.	1	Практическая работа Нанесение на контурную карту пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум).
60	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	1	Практическая работа Нанесение на контурную карту рек (Висла, Дунай, Эльба, Днепр, Дон).
61	Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.	1	Практическая работа Нанесение на контурную карту рек (Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш).

62	Растительный и животный мир Европы. Международное сотрудничество в охране природы.	1	Практическая работа Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.
63	Растительный и животный мир Азии. Международное сотрудничество в охране природы.	1	Практическая работа Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.
64	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	1	Беседа с практическими заданиями.
65	Культура и быт народов Европы и Азии.	1	Беседа с практическими заданиями.
66	Острова, полуострова, разные формы рельефа Евразии	1	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.
67	Части света: Европа и Азия.	1	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.
68	Евразия-материк на котором мы живем.	1	Проверочная работа

9 класс

1 четверть

№ урока	Тема урока	Количество уроков	Основные формы деятельности
1.	Политическая карта	1	

	Евразии. Государства Евразии. Западная Европа		
2	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	1	Беседа с практическими заданиями.
3	Франция (Французская Республика)	1	Беседа, работа с приложениями
4	Германия (Федеративная Республика Германия).	1	Беседа, работа с приложениями
5	Австрия (Австрийская Республика).	1	
6	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1	Беседа, работа с приложениями .
7	Западная Европа.	1	Деловая игра
8	Государство Западной Европы.	1	Пр.работа « Обозначение на к/к государств Западной Европы и их столиц»
9	Южная Европа. Испания.	1	Беседа -презентация творческих работ уч-ся
10	Португалия (Португальская Республика).	1	Беседа, работа с приложениями
11	Греция (Греческая республика).	1	Пр.работа « Обозначение на к/к государств Южной Европы и их столиц»
12	Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия).	1	Беседа, работа с приложениями

13	Швеция (Королевство Швеция).	1	Беседа, работа с приложениями
14	Финляндия (Финляндская Республика).	1	Беседа, работа с приложениями
15	Северная Европа.	1	Пр.р. « Обозначение на к/к государств Северной Европы и их столиц»
16	Восточная Европа Польша (Республика Польша).	1	Беседа, работа с приложениями
17	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1	Беседа, работа с приложениями

2 четверть

№	Тема урока	Кол-во урока	Основные формы деятельности
18	Венгрия (Венгерская Республика).	1	Беседа, работа с приложениями
19	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).	1	Беседа, работа с приложениями
20	Сербия. Черногория (бывшие Югославия).	1	Беседа, работа с приложениями
21	Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика).	1	Беседа, работа с приложениями
22	Литва (Литовская Республика). Белоруссия	1	работа с приложениями

	(Республика Беларусь).		
23	Украина.	1	работа с приложениями
24	Молдавия (Республика Молдова).	1	работа с приложениями
25	Восточная Европа.	1	Пр.р. « Обозначение на к/к государств Восточной Европы и их столиц»
26	Центральная Азия .Казахстан (Республика Казахстан).	1	Пр.р. « Обозначение на к/к государств Восточной Европы и их столиц»
27	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1	работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Казахстана»
28	Туркмения (Туркменистан).	1	работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Узбекистана»
29	Киргизия (Кыргызстан).	1	работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Туркмении»
30	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1	работа с приложениями «Определение физико-географического положения и занятия населения Киргизии»
31	Центральная Азия.	1	Деловая игра
32	Государства Центральной Азии.	1	Пр.р. « Обозначение на к/к государств Центральной Азии и их столиц»

33	Итоговый урок за 2 четверть	1	
----	-----------------------------	---	--

3 четверть

№ урока	Тема урока	Кол-во уроков	Основные формы деятельности
34	Юго-Западная и Южная Азия Грузия, Азербайджан.	1	работа с приложениями
35	Армения.	1	работа с приложениями
36	Турция (Республика Турция).	1	работа с приложениями
37	Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран).	1	работа с приложениями
38	Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	1	работа с приложениями
39	Индия (Республика Индия). Население, культура, обычаи, традиции Индии.	1	работа с приложениями
40	Юго-Западная и Южная Азия.	1	Пр.р. « Обозначение на к/к государств Юго-Западной и Южной Азии и их столиц»
41	Восточная Азия Китай (Китайская Народная Республика).	1	работа с приложениями
42	Монголия (Монгольская Народная Республика).	1	работа с приложениями
43	Корея (Корейская Народно-	1	работа с приложениями

	Демократическая Республика и Республика Корея).		
44	Япония.	1	работа с приложениями
45	Население, культура, обычаи, традиции Японии.	1	ИКТ-презентация
46	Юго-Восточная Азия Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1	работа с приложениями
47	Таиланд (Королевство Таиланд) Индонезия.	1	работа с приложениями
48	Восточная и Юго-Восточная Азия.	1	Пр.р. « Обозначение на к/к государств Восточной и Юго- Восточной Азии и их столиц»
49	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.	1	Пр. р. Нанесение границы Европы и Азии.
50	Сухопутные и морские границы России.	1	Беседа с практическими заданиями.
51	Административное деление России .	1	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.
52	Столица, крупные города России.	1	Беседа -презентация творческих работ уч-ся
53	Российская Федерация.	1	Заочное путешествие

4 четверть

№ урока	Тема урока	Кол-во уроков	Основные формы деятельности
54	История возникновения нашего края.	1	Беседа
55	Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.	1	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.
56	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	Практическая работа. На карте своей области обозначить цветными кружками — областной и районные центры, Записать в тетрадь названия форм земной поверхности.
57	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1	Беседа с практическими заданиями.
58	Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.	1	Практическая работа. На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых,
59	Растительный мир нашего края Красная книга. Охрана растительного мира.	1	Практическая работа. Записать в тетрадь названия местных водоемов.
60	Животный мир нашей местности. Красная книга. Охрана животных.	1	Беседа с практическими заданиями.
61	Население нашего края . Национальные обычаи,	1	Практическая работа Зарисовать и подписать

	традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.		растения и животных, занесенных в Красную книгу области.
62	Промышленность нашей местности. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.	1	Экскурсия районный музей
63	Специализация сельского хозяйства нашей местности.	1	Практическая работа Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.
64	Транспорт нашего края.	1	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.
65	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1	Беседа с практическими заданиями.
66	Наш поселок.	1	Практическая работа Записать в тетрадь названия фамилии известных людей края.
67	Моя малая Родина.	1	Творческая мастерская
68	География-наука о мире.	1	Проверочная работа за год «Ярмарка знаний»

Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством

- образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2000, под редакцией В. В. Воронковой.
2. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 6 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 2-изд. - М.: Просвещение, 2011.-184 с.: ил.+ Прил. (16 с., ил.)
 3. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 7 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2011.-176 с.: ил.+ Прил. (16 с., ил.)
 4. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 8 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2011.-208 с.: ил.
 5. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 6 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2011.-208 с.: ил.
 6. Кировский областной институт усовершенствования учителей «Наш край». Пособие для учащихся коррекционных школ/ Автор-составитель Н. Ю. Киселёва. – Киров: ИУУ, 2001.
 7. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Природа России». М. «ВАКО», 2004
 8. И.И.Баринова Методические разработки уроков по курсу «География России». М. Школьная пресса», 2003
 9. Н.А.Касаткина Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям по географии в 6-8 классах. Волгоград: Учитель, 2004
 - 10.Н.В. Болотникова География: Уроки-игры в средней школе. Волгоград: Учитель, 2004
 - 11.В.В.Климанова География в цифрах. 6-10 кл.: Справочное пособие. М. «Дрофа», 2001

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кто есть кто в мире. – М.: Олма-Пресс, 2003.
2. Пивоваров Г.П По страницам занимательной географии. -М.: Просвещение, 1990.
3. Энциклопедия для детей. Астрономия. – М.: Аванта+,2000.

4. Энциклопедия для детей. Геология. – М.: Аванта+,2000.
5. Географический энциклопедический словарь: Понятия и термины / Гл. ред. А.Ф. Трешников. - М.: Советская энциклопедия, 1988.
6. Пармузин Ю.П. Живая природа. - М.: Просвещение, 1993.
7. Задачи по географии/Под редакцией А. Наумова. -М., МИРОС,1993.
8. Петров В.В Растительный мир нашей Родины. – Л.: Детская литература, 1983.
9. Энциклопедия для детей. Том 12. Россия. –М.: Аванта+
10. Детская энциклопедия: География. Я познаю мир. /Автор В.А. Маркин.-М.: ООО Фирма издательство АСТ, 1998.
11. Города России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.
12. Ефремов Ю.К. Природа моей страны. - М.: Мысль, 1985.
13. Народы России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.
14. Полный универсальный информационный справочник. Страны мира. – М.: Олма-Пресс, 2004.

Сайты Интернет:

1. География <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам)
2. Географические карты <http://www.tourua.com/ru/maps>
3. Географические сайты <http://geo.historic.ru/catalog/> (Человек и подводный мир, Библиотека о природе и географии, энциклопедии о физической и политической географии, географо-этнографические материалы по народам мира, книги о мире животных и растений, экологии и исследовании космоса, Мир животных)
4. История географии <http://traditio.ru/wiki/География>
5. Географические карты <http://www.planetolog.ru/>
6. Науки о Земле <http://geographer.ru/index.shtml>
7. Путешествия и открытия <http://pyty.ru/>
8. <http://www.geo2000.nm.ru/> Этот сайт целиком и полностью посвящен занимательной науке - "географии"

Учебники :

География	6	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н География. 6 класс :Учебник для спец. (корр.) образ. учр. VIII вида / М.: Просвещение, 2021	Рекомендован
География	7	Лифанова Т.М.Соломина Е.Н. География . 7 класс:Учебник для спец. (корр.) образ. учр. VIII вида / М.: Просвещение, 2021	Рекомендован
География	8	Лифанова Т.М.Соломина Е.Н. География . 8 класс:Учебник для спец. (корр.)образ. учр. VIII вида / М.: Просвещение, 2021	Рекомендован
География	9	Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н. География.9 класс : Учебник для 9 класса спец. (корр.) образоват. учр. VIII вида / М.: Просвещение, 2021	Рекомендован