


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края

МАОУ "Неволинская ООШ"

РАССМОТРЕНО  
Руководителем  
методического творческого  
формирования учителей  
основной школы

 Першина В.Н.  
Протокол №1  
от "30 " августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
 Бережнева Л.А.

Протокол №1  
от "30 " августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
 Бадина Т.А.

Приказ № 166/9  
от "30 " августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика» для 7-9 класса**

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

**на 2023-2024 учебный год**

Составитель: *Новокрещенных С.Н.*

с. Неволино, 2023г

## 1. Пояснительная записка

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Разработана на основе примерной программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2011 года под редакцией В.В.Воронковой, авторы М.Н. Перова, В.В.Эк.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

«Математика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Сост. Т.В. Алышева. - М.: «Просвещение», 2021 г».

«Математика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Сост. В.В.Эк - М.: «Просвещение», 2023 г».

Математика. 9 класс. Учеб. для спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIIIвида/ М.Н. Перова.- 6 -е изд.-М.: Просвещение, 2014.

## 2. Основное содержание по учебному предмету

**Цель** преподавания математики состоит в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

**Задачи:**

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Математическое образование в основной специальной (коррекционной) школе VIII вида складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика, геометрия.*

*Арифметика* призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

*Геометрия* – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

### Содержание учебного предмета в 7 классе

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне ТЫСЯЧ В пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей

и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

## Содержание учебного предмета в 8 классе

Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении.

Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями. Все действия с целыми и дробными числами. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

Геометрический материал: Геометрические фигуры. Градус. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Длина окружности. Площадь круга.

## Содержание учебного предмета в 9 классе

### I четверть

1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Римские цифры.
2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении величин, на двузначные, трехзначные числа
3. Геометрический материал: Линии. Линейные и квадратные меры. Меры земельных площадей. Прямоугольный параллелепипед. Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.

### II четверть

1. Проценты. Нахождение одного и нескольких процентов числа. Решение задач на нахождение процентов числа.
2. Действия с обыкновенными и десятичными дробями.
3. Геометрический материал: Объем. Меры объема. Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Решение задач на вычисление объема.

### III четверть

1. Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение примеров с 5-6 арифметическими действиями.
2. Составление и решение задач по таблицам (схемам). Решение составных задач

3. Геометрический материал: Луч. Линии. Периметр. Площадь. Симметричные фигуры. Сектор, сегмент круга. Геометрические тела: цилиндр, конус Построение треугольников при помощи транспортира.

#### **IV четверть**

1. Все действия с целыми и дробными числами. Решение примеров с 5-6 арифметическими действиями.
2. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.
3. Составление задач по таблицам и их решение. Решение задач на нахождении части числа, процентов числа.
3. Геометрический материал: Луч. Линии. Периметр. Площадь. Сектор, сегмент круга. Прямой, острый, тупой углы. Построение геометрических фигур. Геометрические тела. Шар, пирамида, развертка пирамиды.

### **3. Проверка знаний и умений учащихся по математике**

Знания и умения учащихся по математике оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ.

#### **1. Оценка устных ответов**

**Оценка «5»** ставится ученику, если он; а) дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями; б) умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения; в) умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления; г) правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости их пространстве, д) правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

**Оценка «4»** ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но: а) при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ; б) при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов; в) при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий; г) с незначительной по мощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу; д) выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Все недочеты в работе ученик легко исправляет при незначительной помощи учителя, сосредоточивающего внимание ученика на существенных особенностях задания, приемах его выполнения, способах объяснения. Если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5».

**Оценка «3»** ставится ученику, если он: а) при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила может их применять; б) производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий; в) понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя; г) узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или учащихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя; д) правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы демонстрации приёмов ее выполнения.

#### **2. Письменная проверка знаний и умений учащихся**

Учитель проверяет и оценивает все письменные работы учащихся. При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

По своему содержанию письменные контрольные работы могут быть либо однородными (только задачи, только примеры, только построение геометрических фигур и т. д.), либо комбинированными, — это зависит от цели работы, класса и объема проверяемого материала.

Объем контрольной работы должен быть таким, чтобы на ее выполнение учащимся требовалось: во втором полугодии в VI классе 35 — 40 мин. Причем за указанное время учащиеся должны не только выполнить работу, но и успеть ее проверить.

В комбинированную контрольную работу могут быть включены; 1—3 простые задачи, или 1—3 простые задачи и составная, или 2 составные задачи, примеры в одно и несколько арифметических действий (в том числе и на порядок действий) математический диктант, сравнение чисел, математических выражений, вычислительные, измерительные задачи или другие геометрические задания.

При оценке письменных работ учащихся по математике *грубыми ошибками* следует считать; неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил и неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение ненужных действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных), неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

*Негрубыми ошибками* считаются ошибки допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи, правильности расположения записей, чертежей, небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (названия компонентов и результатов, действий, величин и др.).

***При оценке работ, состоящих из примеров и других заданий, в которых не предусматривается решение задач:***

**Оценка «5»** ставится, если все задания выполнены правильно.

**Оценка «4»** ставится, если допущены 1—2 негрубые ошибки.

**Оценка «3»** ставится, если допущены 1—2 грубые ошибки или 3—4 негрубые.

***При оценке работ, состоящих только из задач с геометрическим содержанием (решение задач на вычисление градусной меры углов, площадей, объемов и т. д., задач на измерение и построение и др.):***

**Оценка «5»** ставится, если все задачи выполнены правильно.

**Оценка «4»** ставится, если допущены 1—2 негрубые ошибки при решении задач на вычисление или измерение, а построение выполнено недостаточно точно.

**Оценка «3»** ставится, если не решена одна из двух-трех данных задач на вычисление, если при измерении допущены небольшие неточности; если построение выполнено правильно, но допущены ошибки при размещении чертежей на листе бумаги, а также при обозначении геометрических фигур буквами.

#### **4. Итоговая оценка знаний и умений учащихся**

1. За год знания и умения учащихся оцениваются одним баллом.

2. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

3. Основанием для выставления итоговой отметки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, текущих и итоговых контрольных работ.

### **Календарно – тематическое планирование 7 класс**

№	Тема урока	Классная работа	Домашняя работа
1	Нумерация . Таблица классов	1,2,3, 6,7	4,5, 66,76
2	Нумерация . Таблица классов		

3	Разрядные слагаемые	8,10,11,12б,в,г, 13б,14а,15а	9,12а13а 14б,15б
4	Разрядные слагаемые		
5	Сравнение чисел	16,17,18 20,21а 22а,23,24,26	19 20б,21б 22б,25
6	Сравнение чисел		
7	Сравнение чисел		
8	Четные нечетные числа	27,28,29а 30,31а,32а,33	29б 31б.32б
9	Четные нечетные числа		
10	Работа на калькуляторе	34,35а,36а,37	35б.36б
11	Предыдущие исследующие числа	39.40,41,42 44,45,46 49,50,52а	43 47 51
12	Предыдущие исследующие числа		
13	Предыдущие исследующие числа		
14	Кратное сравнение чисел	55,56а,58	57
15	Римские и арабские числа. Округление чисел	59,60	61
16	Контрольная работа		
17	Числа, полученные при измерении величин	62,63 65а,б,66,67 69,70,71,73	64 68 72.74а
18	Числа, полученные при измерении величин		
19	Числа, полученные при измерении величин		
20	Устное сложение и вычитание.	75.76,77а 79,80,81, 84,86,88.91	78 83 89
21	Устное сложение и вычитание.		
22	Устное сложение и вычитание.		
23	Сложение и вычитание чисел на калькуляторе	92,93,94а 95,96а,в 97,98	94б 96б 99
24	Сложение и вычитание чисел на калькуляторе		
25	Сложение и вычитание чисел на калькуляторе		
26	Контрольная работа		
27	Письменное сложение и вычитание	100,101,102, 105,106 108,109а,110 112.113 115,116	104 107 111 114 117
28	Письменное сложение и вычитание		
29	Письменное сложение и вычитание		
30	Письменное сложение и вычитание		
31	Письменное сложение и вычитание		
32	Письменное сложение и вычитание		
33	Письменное сложение и вычитание		
34	Подготовка к контрольной работе		

35	Контрольная работа		
36	Устное умножение и деление	132,133,134 136,137,138 142,143a 148,150 152.153	135 139 144 149 154
37	Устное умножение и деление		
38	Устное умножение и деление		
39	Устное умножение и деление		
40	Устное умножение и деление		
41	Письменное умножение и деление	155,156,157(2ст) 158,160,161 163,164a, 168,169 12a,173a,174 180,181,182 184,185a,б, 188,190,191	159 162 165 170 175,176 183 186,187 192
42	Письменное умножение и деление		
43	Письменное умножение и деление		
44	Письменное умножение и деление		
45	Письменное умножение и деление		
46	Деление с остатком	213,214 215б,216	215a 217б
47	Деление с остатком		
48	Деление с остатком		
49	Контрольная работа		
50	Геометрический материал	218.219.202 222.223.224 227.228 231,232,233,234 236,237,238 240,241	221 225 229.230, 235 239 242
51	Геометрический материал		
52	Геометрический материал		
53	Геометрический материал		
54	Геометрический материал		
55	Умножение и деление на 10, 100, 1000	243,244,246 250,252,253 256,257,260	248,249 254 ,262,261a
56	Умножение и деление на 10, 100, 1000		
57	Умножение и деление на 10, 100, 1000		
58	Деление с остатком на 10, 100, 1000	263,265,267	266
59	Деление с остатком на 10, 100, 1000		
60	Деление с остатком на 10, 100, 1000		
61	Деление с остатком на 10, 100, 1000		
62	Деление с остатком на 10, 100, 1000		
63	Преобразование чисел, полученных при измерении	270,271,273 276,277,279	274,275 282,281
64	Преобразование чисел, полученных при измерении		
65	Преобразование чисел, полученных при измерении		

66	Преобразование чисел, полученных при измерении		
67	Сложение и вычитание чисел ,полученных при измерении	285,286,287,288 293,294,295,296 304,,309,315 317,318,319	290,291 297,298 306,307 323,326
68	Сложение и вычитание чисел , полученных при измерении		
69	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		
70	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		
71	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		
72	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		
73	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		
74	Подготовка к контрольной работе		
75	Контрольная работа		
76	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	327,328,329 332,333,342 346,348,351 358,360,361 363,364,362	330 336,340 352,353 365 366
77	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число		
78	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число		
79	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число		
80	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число		
81	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число		
82	Подготовка к контрольной работе		
83	Контрольная работа		
84	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000	367,368,370 373,375,376	371,372 379,380
85	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000		
86	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000		
87	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000		



88	Умножение и деление на круглые десятки	382,385,386а, 395,399,406 409,412,413	388,389 401,402 416,417
89	Умножение и деление на круглые десятки		
90	Умножение и деление на круглые десятки		
91	Умножение и деление на круглые десятки		
92	Умножение и деление на круглые десятки		
93	Умножение и деление на круглые десятки		
94	Деление с остатком на круглые десятки	442,444,445	447,448
95	Деление с остатком на круглые десятки		
96	Деление с остатком на круглые десятки		
97	Контрольная работа		
98	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	450,451,452 459,460,462 467,470	453,454 464,465 Стр 140 к/з 1в
99	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки		
100	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки		
101	Геометрический материал	471,472,473 475,476,477 479,480,481,482 486,487,488	474 478 483,484,485 489,490
102	Геометрический материал		
103	Геометрический материал		
104	Геометрический материал		
105	Умножение на двузначное число	493,497,495 498,500,502 504,507,505 511,512,513 517,518,522,528,	496,497 503,501 ,508,506 514а,515а 523,524а
106	Умножение на двузначное число		
107	Умножение на двузначное число		
108	Умножение на двузначное число		
109	Умножение на двузначное число		
110	Подготовка к контрольной работе		
111	Контрольная работа		
112	Деление на двузначное число	529,530,531,532 534,535,536 541,542,545 547,550,551 555,556,557 561,562,563	533 537 544 552,554 558,559 564,565

		568,569,570	571,572
113	Деление на двузначное число		
114	Деление на двузначное число		
115	Деление на двузначное число		
116	Деление на двузначное число		
117	Деление с остатком на двузначное число	574,575,576 579,580,581	577,578 582
118	Деление с остатком на двузначное число		
119	Деление с остатком на двузначное число		
120	Контрольная работа		
121	Умножение и деление чисел , полученных при измерении, на двузначное число	583,584,585, 587,588,589 592,593,594 598,599,600	586 590,591 597,595 Стр 180 к/з в1
122	Умножение и деление чисел , полученных при измерении, на двузначное число		
123	Умножение и деление чисел , полученных при измерении, на двузначное число		
124-128	Обыкновенные дроби	601,602,603,604 607,608,609,610 614,616,617 620,621,622,623 656,629,630 632,634,636	605,606 611,612 618,619 624,625 631 635,637,641
125	Обыкновенные дроби		
126	Обыкновенные дроби		
127	Обыкновенные дроби		
128	Подготовка к контрольной работе		
129	Контрольная работа		
130	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	642,643,644 647,648,649 651,652,653 659,656,657	645,646 650 654,655 658,660
131	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю		
132	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю		
133	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю		
134	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	661,662,664 666,669,670	663,665 671,673
135	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями		
136	Контрольная работа		
137-140	Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей	674,675,676,678 681,682,684 688,689	679,680 683,685 690,687
141-142	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	691,692,693,694 696,697,700 701,702,703	695 698,699 705,707

		708,711,712	713,714
143-145	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	715,716,717,718 722,724,725,726	719,720 727,729
146-148	Сравнение десятичных долей и дробей	730,731,732 735,736,737, 743,744,749 753,754,755	733,734 738 750 756,757
149-153	Сложение и вычитание десятичных дробей	759,760,762 765,766,769 771,772,777 783,789,790	761,763 767,768 781,782 794,796
154	Контрольная работа		
155-157	Геометрический материал Симметрия	798,799,800,801 806,807 811,812,814,815 817,818,821	802,803 808,809,810 819 820
158-161	Нахождение десятичной дроби от числа	822,823,824,826 831,832,835	825,827 837,838
162	Меры времени	839,840,841,842 846,848 853,855	843,844,845 852 856,860
163	Контрольная работа		
164-166	Задачи на движение	861,862,864 868	863,867 869(3)
167-169	Геометрический материал Масштаб	880,881,882	
170	Повторение		

**Календарно - тематическое планирование  
8 класс**

№	Тема урока	В классе	Домашнее задание
1	Нумерация	1-23	к/з стр 9
2	Целые и дробные числа		
3	Целые и дробные числа		
4	Сравнение целых и дробных чисел		
5	Сравнение целых и дробных чисел		
6	Нумерация чисел в пределах 1000000	24-66	35,43,5 5,56,65,
7	Таблица классов и разрядов		
8	Таблица классов и разрядов		
9	Разложение на разрядные слагаемые		
10	Разложение на разрядные слагаемые		
11	Округление чисел		
12	Подготовка к контрольной работе		

13	Контрольная работа		
14	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	67 - 78	69,75
15	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей		
16	Умножение и деление на однозначное число	79-140	82,89,95,102,116
17	Умножение и деление на однозначное число		
18	Умножение и деление на однозначное число		
19	Умножение и деление на 10,100,1000		
20	Умножение и деление на 10,100,1000		
21	Умножение и деление на 10,100,1000		
22	Умножение и деление на круглые десятки, сотни и тысячи		
23	Умножение и деление на круглые десятки, сотни и тысячи		
24	Умножение и деление на круглые десятки, сотни и тысячи		
25	Подготовка к контрольной работе		
26	Контрольная работа		
27	Умножение и деление на двузначное число		
28	Умножение и деление на двузначное число		
29	Умножение и деление на двузначное число		
30	Умножение и деление на двузначное число		
31	Контрольная работа		
32	Геометрический материал	141-164	144,150,154,159
33	Градус. Градусное измерение углов		
34	Смежные углы		
35	Смежные углы		
36	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии		
37	Построение геометрических фигур, симметричных		

	относительно оси, центра симметрии		
38	Геометрические тела		
39	Контрольная работа		
40	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	165-187	169,170,175,180
41	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		
42	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		
43	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		
44	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		
45	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	188-218	201,206,214
46	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
47	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
48	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
49	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
50	Нахождение дроби от числа		
51	Подготовка к контрольной работе		
52	Контрольная работа		
53	Нахождение числа по одной его доле	219-233	231,223
54	Нахождение числа по одной его доле		
55	Нахождение числа по одной его доле		
56	Контрольная работа	к/з стр75,81	
57	Площадь , единицы площади	234-251	247,243,236
58	Площадь , единицы площади		
59	Площадь , единицы площади		

60	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади		
61	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади		
62	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади		
63	Контрольная работа		
64	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	252-274	255,260,268,273
65	Сложение и вычитание целых и дробных чисел		
66	Сложение и вычитание целых и дробных чисел		
67	Сложение и вычитание целых и дробных чисел		
68	Сложение и вычитание целых и дробных чисел		
69	Контрольная работа	к/з стр 98	
70	Геометрический материал	275-290	278,280,286
71	Построение геометрических фигур		
72	Построение треугольников по заданным мерам		
73	Преобразование обыкновенных дробей	291-303	296,300,302
74	Преобразование обыкновенных дробей		
75	Преобразование обыкновенных дробей		
76	Умножение и деление обыкновенных дробей	304-339	309,312,316,321,327,335
77	Умножение и деление обыкновенных дробей		
78	Умножение и деление обыкновенных дробей		
79	Умножение и деление обыкновенных дробей		
80	Умножение и деление обыкновенных дробей		
81	Умножение и деление обыкновенных дробей		
82	Умножение и деление обыкновенных дробей		
83	Подготовка к контрольной работе		
84	Контрольная работа	к/з стр 117	

85	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	340-368	343,347,351,354,357,360,364 к/з стр 126
86	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби		
87	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби		
88	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби		
89	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби		
90	Подготовка к контрольной работе		
91	Контрольная работа		
92	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей	369-395	375,379,384,388 к/з стр 136
93	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей		
94	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей		
95	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей		
96	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей		
97	Контрольная работа		
98	Умножение и деление	396-436	399,403,411,414,421,422,427 429,434,к/з стр 148

99	Умножение и деление		
100	Умножение и деление		
101	Умножение и деление		
102	Умножение и деление		
103	Умножение и деление		
104	Подготовка к контрольной работе		
105	Контрольная работа		
	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	437-479	442,446,451,458,466,474,477
	Контрольная работа	к/з стр 160	
	Геометрический материал	480-489	к/з стр 165
	Меры земельных площадей	490-496	492,495
	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	497-517	498,501,511,515,к/з стр 176
	Геометрический материал	518-528	к/з стр 181
	Повторение. Арифметические действия с многозначными числами	529-545	
	Повторение. Арифметические действия с дробными числами	546-595	
	Повторение. Геометрический материал	596-619	
	Контрольная работа	к/з стр 202	
164-170	Повторение		

### Календарно – тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Домашнее задание
1	Нумерация чисел	С. 3 № 6
2	Нумерация чисел	С. 5 № 11,13
3	Таблица классов и разрядов	С. 6 № 20,22
4	Запись чисел в пределах 1000000	С. 7 № 28,31
5	Преобразование десятичных дробей	С. 9 №35,38
6	Преобразование десятичных дробей	С. 13 № 52,53
7	Сравнение дробей	С. 15 № 65
8	Сравнение дробей	
9	Запись целых чисел, полученных при измерении величин	С. 16 № 74,75



10	Запись целых чисел, полученных при измерении величин	С. 17 № 78,79
11	Запись целых чисел, полученных при измерении величин	С. 18 № 81
12	Подготовка к контрольной работе	С. 19 № 2
13	Контрольная работа	
14	Сложение и вычитание целых чисел	С. 21 № 93,95
15	Сложение и вычитание целых чисел	С. 22 № 102
16	Сложение и вычитание целых чисел	С. 23 № 109
17	Сложение и вычитание десятичных дробей	С. 24 № 119
18	Сложение и вычитание десятичных дробей	С. 28 № 152
19	Сложение и вычитание десятичных дробей	С. 30 № 163
20	Подготовка к контрольной работе	С. 33 № 178,179
21	Контрольная работа	
22	Умножение целых чисел	с. 38 № 214
23	Умножение целых чисел	С. 38 № 219
24	Деление целых чисел	
25	Деление целых чисел	
26	Умножение десятичных дробей	С. 40 № 226
27	Умножение десятичных дробей	
28	Деление десятичных дробей	С. 41 № 233
29	Деление десятичных дробей	С. 47 № 268
30	Повторение изученного материала	С. 51 № 291
31	Подготовка к контрольной работе	С. 53 № 304
32	Контрольная работа	
33	Линии, линейные меры	С. 57 № 318
34	Линии, линейные меры	
35	Таблица линейных мер	С. 59 № 330
36	Таблица линейных мер	
37	Квадратные меры	С. 63 № 350
38	Квадратные меры	С. 62 № 346
39	Таблица квадратных мер	
40	Меры земельных площадей	С. 65 № 357
41	Меры земельных площадей	
42	Прямоугольный параллелепипед (куб)	С. 67 № 362
43	Развертка куба	С. 69 № 366
44	Развертка куба	
45	Развертка прямоугольного параллелепипеда	
46	Развертка прямоугольного параллелепипеда	С. 71 № 371
47	Повторение изученного материала	С. 73 № 376
48	Подготовка к контрольной работе	
49	Контрольная работа	
50	Проценты	
51	Понятие о проценте	С. 77 № 390
52	Замена процентов десятичными дробями	С. 78 № 394
53	Замена процентов десятичными дробями	С. 79 № 402
54	Замена процентов обыкновенными дробями	С. 79 № 404
55	Замена процентов обыкновенными дробями	
56	Нахождение 1 процента числа	С. 80 № 412
57	Нахождение 1 процента числа	С. 81 № 415
58	Нахождение 1 процента числа	
59	Нахождение нескольких процентов числа	С. 83 № 433
60	Нахождение нескольких процентов числа	С. 85 № 444
61	Нахождение нескольких процентов числа	С. 87 № 456
62	Подготовка к контрольной работе	С.88 № 460 (1)

63	Контрольная работа	
64	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	С. 90 № 468
65	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	С. 92 № 477
66	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	С. 96 № 502
67	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	С. 98 № 508, 509
68	Нахождение числа по одному проценту	С. 100 № 522
69	Нахождение числа по одному проценту	С. 102 № 538
70	Нахождение числа по одному проценту	С. 103 № 542
71	Нахождение числа по одному проценту	
72	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных	С.105 № 551
73	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных	С. 106 № 556
74	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных	С. 109 № 567, 568
75	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных	С. 114 № 595
76	Повторение изученного материала	С. 115 № 602
77	Подготовка к контрольной работе	
78	Контрольная работа	
79	Объем. Меры объема	
80	Объем прямоугольного параллелепипеда	С. 121 № 615
81	Объем куба	С. 122 № 620
82	Таблица кубических мер	
83	Таблица кубических мер	С. 124 № 625 (2)
84	Подготовка к контрольной работе	
85	Контрольная работа	
86	Образование дробей	С. 130 № 649
87	Образование дробей	
88	Виды дробей	С. 131 № 655
89	Преобразование дробей	С. 132 № 665
90	Преобразование дробей	С. 134 № 675
91	Преобразование дробей	
92	Сложение дробей	С. 138 № 693
93	Сложение дробей	
94	Вычитание дробей	С. 140 № 704
95	Вычитание дробей	С. 143 № 725
96	Подготовка к контрольной работе	С. 145 № 737
97	Контрольная работа	
98	Умножение и деление дробей	С. 150 № 757
99	Умножение и деление дробей	С. 151 № 761
100	Умножение и деление дробей	
101	Все действия с дробями	С. 155 № 770
102	Все действия с дробями	С. 156 № 776
103	Все действия с дробями	С. 159 № 793
104	Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями	С. 163 № 801
105	Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями	С. 164 № 810
106	Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями	С. 169 № 836
107	Подготовка к контрольной работе	С. 170 № 843, 844
108	Контрольная работа	
109	Геометрические фигуры	С. 174 № 857

110	Симметрия. Ось симметрии	С. 177 № 867
111	Окружность	
112	Длина окружности	
113	Сектор, сегмент	С. 180 № 875
114	Площадь круга	С. 180 № 877 (4)
115	Площадь круга	
116	Геометрические тела	
117	Цилиндр	
118	Развертка цилиндра	С. 189 № 914
119	Конус	С. 190 № 916
120	Пирамида	С. 191 № 919
121	Развертка пирамиды	
122	Шар	
123	Сечение шара	
124	Радиус, диаметр шара	
125	Практическая работа	
126	Повторение изученного материала	
127	Повторение изученного материала	
128	Повторение изученного материала	
129	Повторение изученного материала	
130	Повторение изученного материала	
131	Повторение изученного материала	
132	Повторение изученного материала	
133	Повторение изученного материала	
134	Повторение изученного материала	
135	Итоговая контрольная работа	
136	Обобщающий урок	