


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края

МАОУ "Неволинская ООШ"

РАССМОТРЕНО  
Руководителем  
методического творческого  
формирования учителей  
основной школы

 Першина В.Н.  
Протокол №1  
от "30 " августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР

 Бережнева Л.А.

Протокол №1  
от "30 " августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор

 Бадина Т.А.

Приказ № 166/9  
от "30 августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Чтение» для 7-9 класса**

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))  
**на 2023-2024 учебный год**

Составитель: *Новокрестьянских С.Н.*

с. Неволино, 2023г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутриспредметных связей.

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

«Чтение. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Сост. А.К. Аксенова. - М.: «Просвещение», 2021 г».

«Чтение. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Сост. З.Ф. Малышева - М.: «Просвещение», 2023 г».

Чтение. 9 класс. Учеб. для спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIIIвида/ А.К.Аксёнова, М.И.Шишкова.- 6 -е изд.-М.: Просвещение, 2014.-270с.:ил.

В федеральном базисном учебном плане на изучение данного предмета в 7-9 классах отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов.

По учебному плану МАОУ "Неволинская основная общеобразовательная школа" (4 часа в неделю, 136 часов в год).

Обучение чтению носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой предмета.

**Цель изучения предмета:** формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности обучающихся и подготовки их к социально трудовой адаптации.

**Главными задачами изучения предмета являются:**

- формирование у обучающихся устойчивого желания читать доступную литературу, повышение интереса к книге;
- развитие способности к адекватному восприятию художественного произведения: непосредственный эмоциональный отклик, обдумывающее восприятие, выражение собственного отношения к содержанию произведения;
- овладение учащимися умением самостоятельно ориентироваться в книгах для извлечения нужной для себя информации;
- коррекция недостатков речевого, умственного развития учащихся, расширение круга представлений об окружающей действительности;
- воспитание у учащихся эстетических, нравственных, этических качеств, необходимых для самостоятельной жизни в обществе.

**Программа предполагает следующие виды работы обучающихся:**

- составление планов;
- краткие и подробные пересказы текста;
- устные сочинения-характеристики героев;
- развитие художественной фантазии у детей;
- придумывание финала, опираясь на развитие событий.
- выразительное чтение;
- чтение наизусть;
- чтение по ролям.

**Актуальность программы:**

Чтение в специальной коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов. В данной программе представлены разделы изучения курса чтения 8 класса. Данная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности

детей с ограниченными умственными возможностями. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7-9 классов**

#### **Базовый уровень**

##### **Учащиеся должны уметь:**

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

##### **Учащиеся должны знать:**

- наизусть 10 стихотворений.

#### **Минимальный уровень**

##### **Учащиеся должны уметь:**

- читать вслух правильно, целыми словами, трудные слова – по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать «про себя» проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания;
- участвовать в обсуждении темы и текста;
- оценивать поступки героев с помощью учителя;
- отвечать на вопросы учителя, пересказывать несложные по содержанию тексты с помощью наводящих вопросов, по плану.

##### **Учащиеся должны знать:**

- наизусть 6-8 стихотворений.

#### **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по чтению и развитию речи**

##### **Базовый уровень**

**Оценка «5»** ставится ученику, если он:

- читает правильно, бегло, выразительно;
- выделяет главную мысль произведения или части;
- делит текст на части и озаглавливает их самостоятельно;
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя;
- отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно;
- твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если он:

- читает, в основном, правильно, бегло; допускает одну-две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания;
- допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их самостоятельно;
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя;
- допускает неточности в ответах на вопросы при передаче содержания, но исправляет их самостоятельно;
- допускает при чтении наизусть одну-две самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если он:

- читает недостаточно бегло, некоторые слова — по слогам; допускает три-четыре

- ошибки при чтении; одну-две ошибки - в соблюдении синтаксических пауз; три-четыре — в соблюдении знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений;
- выделяет основную мысль произведения или части рассказа с помощью учителя;
  - делит текст на части и озаглавливает части с помощью учителя;
  - затрудняется назвать главных действующих лиц произведения;
  - отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажение основного смысла произведения;
  - обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

### **Минимальный уровень**

**Оценка «5»** ставится ученику, если он:

- читает правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение;
- активно участвует в выделении главной мысли произведения;
- делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя;
- оценивает поступки героев;
- отвечает на вопросы и пересказывает по плану, по опорным словам;
- читает стихотворение наизусть без ошибок.

**Оценка «4»** ставится ученику, если он:

- читает, в основном, правильно, с переходом на беглое чтение; допускает три-четыре ошибки при чтении, соблюдении знаков препинания, логических ударений;
- допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их с помощью учителя;
- характеризует героев по наводящим вопросам учителя;
- допускает неточности в ответах и при пересказе, исправляет их с помощью учителя;
- допускает при чтении наизусть две-три ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если он:

- читает некоторые слова по слогам; допускает более пяти ошибок при чтении, при соблюдении синтаксических пауз;
- затрудняется выделять основную мысль произведения, части рассказа;
- называет главных действующих лиц произведения с помощью учителя;
- пересказывает содержание произведения фрагментарно по вопросам учителя;
- отвечает на вопросы неполно, непоследовательно, допускает искажение основного смысла произведения;
- обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста, читает невыразительно.

Календарно-тематическое планирование по чтению и развитию речи в 7 классе (136 ч., 4 ч. в неделю)

	Название темы	Коррекционная работа	Домашнее задание
1	Устное народное творчество	Статья. Жанр. Развитие речевой активности при анализе статьи	Стр. 3-9 читать
2	Русская народная сказка "Сивка-бурка"	Обогащение словаря, развитие мышления, подбор синонимов, ответы на вопросы	Стр. 9-12 читать
3	Русская народная сказка "Сивка-бурка"	Развитие мышления ч/з соотнесение главной мысли сказки с пословицами: Семь раз отмерь, один раз отрежь. Сначала думай, а потом делай. Чтение по ролям.	Стр. 12-17 читать
4	Русская народная сказка "Журавль и цапля"	Развитие мышления ч/з выделение главной мысли, соотнесение с пословицами: «Богатством ума не купишь». Развитие монологической речи, краткий пересказ	Стр. 17-20 читать
5	Русская народная сказка "Умный мужик"	Развитие читательской самостоятельности.	Стр. 20-24 читать
6	Внеклассное чтение Волшебное кольцо	Развитие выразительного чтения, работа с выразительными средствами. Характеристика героев	читать
7	Былина Три поездки Ильи Муромца	Развитие мышления ч/з сравнение и соотнесение иллюстрации с содержанием.	Стр. 24-30 читать
8	Народные песни	Развитие памяти ч/з заучивание пословиц, загадок.	Стр. 30 -31 читать
9	Народные песни	Развитие памяти, развитие речи, 10обогащение словаря. Составление плана статьи	Учить стихотворение
10	Пословицы и загадки поговорки	Развитие логического мышления, отработка выразительности, развитие понятийного чтения, обогащение словаря	Читать
11	А.С. Пушкина статья	Развитие памяти, образной памяти, обогащение словаря	Читать биографию

12	АС Пушкин Сказка о царе Салтане	Развитие памяти, воображения при анализе стихотворения	Составить характеристику царя
13	АС Пушкин Сказка о царе Салтане	Развитие логического мышления, памяти ч/з работу с текстом (деление текста, выделение главной мысли, составление плана пересказа, пересказ).	Составить характеристику сестер
14	АС Пушкин Сказка о царе Салтане	Развивать речевую активность, восприятие. Заучивание наизусть отрывка	Составить характеристику Гвидона
15	АС Пушкин Сказка о царе Салтане	Развитие речи ч/з построение полных ответов.	Ответить на вопросы
16	Сказка о царе Салтане	Развитие выразительности ч/з чтение по ролям. Заучивание наизусть	Выразительное чтение
17	А.С. Пушкин "Зимний вечер"	Развитие воображения ч/з устное рисование	Выразительное чтение
18	А.С. Пушкин "У Лукоморья"	Развитие речи, выразительности ч/з чтение по ролям.	Читать биографию
19	М.Ю. Лермонтов Статья	Развитие речи, мышления ч/з выделение главной мысли абзаца, озаглавливание абзацев.	Читать биографию
20	М.Ю. Лермонтов Стихотворение "Бородино"	Развитие речевой активности, обогащение словаря. Заучивание наизусть	Выразительное чтение
21	М.Ю. Лермонтов Стихотворение "Бородино"	Развитие мышления ч/з выборочное чтение, объяснение названия стихотворения, выразительное чтение	Стр. 78-84 читать
22	И.А. Крылов Статья	Воспитание любви к родному краю, расширение кругозора.	Читать биографию
23	И.А. Крылов "Кукушка и петух"	Развитие речи, мышления ч/з ответы на вопросы, выделение главной мысли, выборочный пересказ	Читать стр. 86-88
24	И.А. Крылов "Волк и журавль"		Читать стр. 88-90
25	И.А. Крылов "Слон и Моська"	Развитие памяти ч/з выборочный	Читать стр. 90-93

		пересказ.	
26	Некрасов Н.А. Статья	Развитие речи ч/з подбор синонимов, развитие выразительного чтения ч/з чтение по ролям.	Читать
27	Некрасов Н.А. Несжатая полоса	Развитие речи, мышления ч/з выделение главной мысли, абзацев, ответы на вопросы, пересказ.	Читать
28	Некрасов Н.А. "Генерал Топтыгин"	Развитие мышления ч/з озаглавливание, сравнение, анализ поступков героев.	Читать
29	Н.А. Некрасов "Генерал Топтыгин"	Развитие мышления ч/з сравнение описаний, характеристика действующих лиц.	Стр. 102-106 читать
30	Н.А. Некрасов "Генерал Топтыгин"	Развитие читательской самостоятельности, развитие кругозора, знакомство с подвигами земляков.	Стр. 102-106 читать выразительно
31	Н.А. Некрасов внеклассное чтение	Развитие выразительности ч/з инсценирование.	читать
32	Н.А. Некрасов внеклассное чтение	Развитие мышления ч/з выборочное чтение, сравнение, анализ поступков действующих лиц, чтение по ролям.	читать
33	Л.Н. Толстой, "Кавказский пленник"	Расширение кругозора, воспитание эмпатии, развитие мышления ч/з анализ поступков.	Стр. 106-112 читать
34	Л.Н. Толстой, "Кавказский пленник"	Воспитание эмпатии, развитие мышления ч/з анализ ситуации, поступков.	Стр. 112-118 читать
35	Поведение Жилина и Костылина в плену	Развитие речи, мышления ч/з составление характеристик героев.	Стр. 118 – 124 читать
36	Доверие татар к Жилину	Развитие речи ч/з ответы на вопросы, развитие мышления ч/з выделение главной мысли абзацев, выборочное чтение.	Стр. 124-128 читать
37	Подготовка к побегу Жилина	Пересказ по плану. Развитие мышления ч/з анализ, сравнительные описания двух девочек.	Стр. 128-132 читать
38	Неудачный побег	Развитие мышления ч/з нахождение сходства в описании природы и состояния Маруси.	Стр. 132 вопросы
39	Помощь Дины Жилину		

40	А.П. Чехов .статья	Расширение кругозора ч/з знакомство с растительным миром Хабаровского края. Развитие воображения ч/з рисование.	Читать
41	А.П. Чехов "ХАМЕЛЕОН"	Развитие речи, памяти ч/з беседу по вопросам, выборочный пересказ.	Стр. 135-137 читать
42	В.Г. Короленко. Повесть "Дети подземелья"	Развитие речевой активности ч/з составление характеристик по плану, развитие выразительности ч/з чтение по ролям.	Стр. 137-141 читать
43	В.Г. Короленко. Повесть "Дети подземелья"	Развитие мышления ч/з анализ поступков героев, нахождение сравнений, определений для характеристики. Работа с выразительными средствами.	Стр. 141-145 читать
44	В.Г. Короленко. Повесть "Дети подземелья"	Развитие кругозора, развитие читательской самостоятельности. Составление отзыва о прочитанном.	Стр. 145-150 читать
45	В.Г. Короленко. Повесть "Дети подземелья"	Развитие воображения ч/з устное рисование, развитие выразительности ч/з чтение по ролям.	Стр. 150-154 читать
46	В.Г. Короленко. Повесть "Дети подземелья"	Развитие речи, работа с выразительными средствами, развитие памяти ч/з заучивание наизусть.	Стр. 154-160 составить план
47	В.Г. Короленко. Повесть "Дети подземелья"	Развитие выразительного чтения по ролям, развитие воображения ч/з устное рисование.	Стр. 160-167 читать
48	Внеклассное чтение	Развитие мышления ч/з выбор высказывания, развитие выразительности ч/з работу с описанием жаркого лета.	читать
49	М. Горький статья	Развитие читательской самостоятельности, развитие мышления ч/з выделение главной мысли, составление плана.	читать стр. 167 - 168 читать
50	М. Горький "Детство"	Развитие читательской самостоятельности, точности восприятия, развитие мышления ч/з работу с поговорками.	Стр. 170-174 читать
51	М. Горький "Детство"	Развитие мышления, выделение главной мысли. Работа над выразительными	Стр. 174-178 читать



		средствами	
52	М. Горький "Детство"	Составление плана, пересказ по плану	Стр. 170 -182 читать
53	М. Горький "Детство"	Развитие речевой активности ч/з ответы на вопросы, развитие мышления ч/з выделение главной мысли.	Стр. 170 -182 читать
54	М. Горький "Детство"	Развитие читательской самостоятельности, обогащение словаря, развитие речевой активности. Отзыв о рассказе	Стр. 170 -182 читать
55	М. Горький "Детство" Обобщение	Развитие читательской самостоятельности, развитие мышления ч/з выделение главной мысли, составление плана.	Стр. 170 -182 повторить пройденное
56	М. Горький "В людях " Жизнь Алеши	Развитие читательской самостоятельности, точности восприятия, развитие мышления ч/з работу с поговорками.	Стр. 182-185 читать
57	М. Горький "В людях " Попытка учиться	Развитие мышления, выделение главной мысли. Работа над выразительными средствами	Стр 185 – 187 читать
58	М. Горький "В людях " Прием у врача	Составление плана, пересказ по плану	Стр. 187-191 читать
59	М. Горький "В людях " Характеристика Алексея	Развитие речевой активности ч/з ответы на вопросы, развитие мышления ч/з выделение главной мысли.	Стр. 182 - 191 читать составить план
60	М. Горький "В людях " Жизнь Алеши	Развитие читательской самостоятельности, обогащение словаря, развитие речевой активности. Отзыв о рассказе	читать
61	М. Горький "В людях " Жизнь Алеши	Развитие читательской самостоятельности, развитие мышления ч/з выделение главной мысли, составление плана.	читать
62	М. Горький "В людях " Обобщение	Развитие читательской самостоятельности, точности восприятия, развитие мышления ч/з работу с поговорками.	читать
63	Внеклассное чтение	Развитие мышления, выделение главной мысли. Работа над выразительными средствами	читать
64	Внеклассное чтение "Лесное предание"	Составление плана, пересказ по плану	читать
65	М.В. Исаковский "Детство"	Развитие речевой активности ч/з ответы	Стр. 191-195

		на вопросы, развитие мышления ч/з выделение главной мысли.	вопросы
66	М.В. Исаковский "Ветер"	Развитие читательской самостоятельности, обогащение словаря, развитие речевой активности. Отзыв о рассказе	Стр. 195 учить стихотворение
67	М.В. Исаковский "Весна"	Развитие читательской самостоятельности, развитие мышления ч/з выделение главной мысли, составление плана.	Стр. 195-197 читать
68	К.Г. Паустовский. "Последний черт"	Развитие читательской самостоятельности, точности восприятия, развитие мышления ч/з работу с поговорками.	Стр. 198-206 читать
69	К.Г. Паустовский. "Последний черт"	Развитие мышления, выделение главной мысли. Работа над выразительными средствами	Стр. 198-206 составить план
70	К.Г. Паустовский. "Последний черт"	Составление плана, пересказ по плану	Стр. 198-206 краткий пересказ
71	К.Г. Паустовский. "Жильцы старого дома"	Развитие речевой активности ч/з ответы на вопросы, развитие мышления ч/з выделение главной мысли.	рисунок
72	М.М. Зощенко "Великие путешественники"	Развитие читательской самостоятельности, обогащение словаря, развитие речевой активности. Отзыв о рассказе	Стр. 214 читать биографию
73	К.М. Симонов "Сын артиллериста"	Развитие читательской самостоятельности, развитие мышления ч/з выделение главной мысли, составление плана.	Стр. 215-217 читать
74	К.М. Симонов "Сын артиллериста"	Развитие читательской самостоятельности, точности восприятия, развитие мышления ч/з работу с поговорками.	Стр. 217 – 224 читать
75	К.М. Симонов "Сын артиллериста"	Развитие мышления, выделение главной мысли. Работа над выразительными средствами	Стр. 215-224 выразительное чтение
76	В.П. Катаев "Флаг"	Составление плана, пересказ по плану	Стр. 224 – 230 читать
77	В.П. Катаев "Флаг"	Развитие речевой активности ч/з ответы на вопросы, развитие мышления ч/з выделение главной мысли.	Стр. 224 – 230 читать

78	В.П. Катаев "Флаг"	Развитие читательской самостоятельности, обогащение словаря, развитие речевой активности. Отзыв о рассказе	Стр. 224 – 230 составить план
79	Н.И. Рыленков .Биография	Развитие читательской самостоятельности, развитие мышления ч/з выделение главной мысли, составление плана.	Стр. 230 читать биографию
80	Н.И. Рыленков. Деревья	Развитие читательской самостоятельности, точности восприятия, развитие мышления ч/з работу с поговорками.	Стр. 231-232 учить стихотворение
81	Н.И. Рыленков «Весна без вешуньи кукушки».	Развитие мышления ч/з выделение главной мысли, совершенствование навыков выразительного чтения. Работа с выразительными средствами.	Стр. 232 учить стих
82	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке».	Совершенствование техники чтения, отработка темпа, плавности выразительного чтения. Заучивание наизусть	Стр. 233-234 выразительное чтение
83	Ю.И. Коваль. Статья	Развитие речевой активности ч/з беседу по вопросам, развитие мышления ч/з деление текста на части, озаглавливание, составление характеристик, работа с выразительными средствами.	Стр. 235-236 читать
84	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».	Развитие речевой активности ч/з беседу по вопросам, развитие мышления ч/з деление текста на части, озаглавливание, составление характеристик, работа с выразительными средствами.	Стр. 236-242 читать
85	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».	Развитие речевой активности ч/з беседу по вопросам, развитие мышления ч/з деление текста на части, озаглавливание, составление характеристик, работа с выразительными средствами.	Стр. 236-242 читать
86	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».	Развитие речевой активности ч/з беседу по вопросам, развитие мышления ч/з деление текста на части, озаглавливание, составление характеристик, работа с выразительными средствами.	Стр. 236-242 читать

87	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».	Развитие речевой активности ч/з беседу по вопросам, развитие мышления ч/з деление текста на части, озаглавливание, составление характеристик, работа с выразительными средствами.	Стр. 236-242 читать
88	Ю.И. Коваль «Картофельная собака».	Развитие точности восприятия, юмора, развитие речи ч/з описание по плану.	Стр. 242 – 252 читать
89	Ю.И. Коваль «Картофельная собака».	Развитие точности восприятия, юмора, развитие речи ч/з описание по плану.	Стр. 242 – 252 читать
90	Ю.И. Коваль «Картофельная собака».	Развитие точности восприятия, юмора, развитие речи ч/з описание по плану.	Стр. 242 – 252 читать
91	Ю.И. Коваль «Картофельная собака».	Развитие точности восприятия, юмора, развитие речи ч/з описание по плану.	Стр. 242 – 252 читать
92	Ю.И. Коваль «Картофельная собака».	Развитие точности восприятия, юмора, развитие речи ч/з описание по плану.	Стр. 242 – 252 читать
93	Внеклассное чтение. ХКК. Ю. Таранов «Неслух».	Развитие читательской самостоятельности. Воспитание положительных качеств.	читать
94	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	Развитие речи ч/з составление характеристик героев, анализ поступков.	Стр. 252-264 читать
95	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	Развитие речи ч/з составление характеристик героев, анализ поступков.	Стр. 252-264 читать
96	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	Развитие речи ч/з составление характеристик героев, анализ поступков.	Стр. 252-264 читать
97	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	Развитие речи ч/з составление характеристик героев, анализ поступков.	Стр. 252-264 читать
98	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	Развитие речи ч/з составление характеристик героев, анализ поступков.	Стр. 252-264 читать
99	Ф.П. Погодин «Время говорит - пора».	Развитие мышления ч/з выделение главной мысли, анализ поступков героев, развитие речевой активности ч/з ответы на вопросы, беседу, пересказ.	Стр. 264 - 274 читать

100	Ф.П. Погодин «Время говорит - пора».	Развитие мышления ч/з выделение главной мысли, анализ поступков героев, развитие речевой активности ч/з ответы на вопросы, беседу, пересказ.	Стр. 264 - 274 читать
101	Ф.П. Погодин «Время говорит - пора».	Развитие мышления ч/з выделение главной мысли, анализ поступков героев, развитие речевой активности ч/з ответы на вопросы, беседу, пересказ.	Стр. 264 - 274 читать
102	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля».	Развитие мышления ч/з выделение главной мысли, анализ поступков, объяснение смысла пословиц. Деление текста на части, составление плана, пересказ.	Стр. 275-281 читать
103	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля».	Развитие мышления ч/з выделение главной мысли, анализ поступков, объяснение смысла пословиц. Деление текста на части, составление плана, пересказ.	Стр. 275-281 читать
104	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля».	Развитие мышления ч/з выделение главной мысли, анализ поступков, объяснение смысла пословиц. Деление текста на части, составление плана, пересказ.	Стр. 275-281 читать
105	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля».	Развитие мышления ч/з выделение главной мысли, анализ поступков, объяснение смысла пословиц. Деление текста на части, составление плана, пересказ.	Стр. 275-281 читать
106	К.Я. Ваншенкин «Мальчишки».	Развитие речевой активности ч/з беседу по вопросам, совершенствование техники чтения (соблюдение интонаций).	Стр. 281 - 282 читать
107	К.Я. Ваншенкин «Снежки».	Развитие э.в.с., определение общего настроения стихотворения, выбор подходящих прилагательных	Стр.282-184 читать
108	Внеклассное чтение. ХКК. В. Сысоев «В новой семье»	Развитие читательской самостоятельности, привитие интересов к чтению.	читать
109	Внеклассное чтение.	Развитие читательской самостоятельности,	читать
110	Внеклассное чтение.	привитие интересов к чтению.	читать
111	Внеклассное чтение.	Развитие читательской самостоятельности,	читать

112	Внеклассное чтение.	привитие интересов к чтению.	читать
113	Внеклассное чтение.	Развитие читательской самостоятельности,	читать
114	Внеклассное чтение.	привитие интересов к чтению.	читать
115	Внеклассное чтение.	Развитие читательской самостоятельности,	читать
116	Внеклассное чтение.	привитие интересов к чтению.	читать
117	Внеклассное чтение.	Развитие читательской самостоятельности,	читать
118	Внеклассное чтение.	привитие интересов к чтению.	читать
119	Внеклассное чтение.	Развитие читательской самостоятельности,	читать
120	Внеклассное чтение.	привитие интересов к чтению.	читать
121	Внеклассное чтение.	Развитие читательской самостоятельности,	читать

### Календарно-тематическое планирование уроков чтения в 8 классе

№	Тема урока	Количество часов
1	Роль книги в жизни человека.	1
2	Сказка –ложь, да в ней намек...Виды сказок.	1
3	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Чтение.	1
4	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Сюжет сказки.	1
5	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Характеристика героев.	1
6-7	Понятие о балладе. В.А.Жуковский «Перчатка»	2
8	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	1
9	Понятие о былине. <b>Вн.чтение</b> «Добрыня и змей»	1
10	Былина «Садко»	1
11	<b>А.С.Пушкин.</b> Слово о поэте. М.Я.Басина «Публичное испытание»	1
12	И.И.Пущин «Записки о Пушкине»	1
13-14	А.С.Пушкин «Памятник»,»Во глубине сибирских руд...»	2
15	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	1
16	А.С.Пушкин «И.И.Пущину», «19 октября 1827».	1
17-18	А.С.Пушкин «Няне», «На холмах Грузии...», «Сожженное письмо	2
19	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».Чтение.	1
20-21	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».Анализ произведения.	2
22	<b>Вн.чтение</b> Урок – игра по творчеству А.С.Пушкина.	1
23	<b>М.Ю.Лермонтов.</b> Слово о поэте М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта»	1
24-25	М.Ю.Лермонтов «Родина», «Парус», «Сосна»	2

26	<b>Вн. чтение.</b> Урок выразительного чтения одного из стихотворений о Родине М.Ю.Лермонтова	1
27	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	1
28-29	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...». Чтение произведения.	2
30-31	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...». Выявление исторической основы. в произведении.	2
32	Обобщающий урок по произведениям М.Ю.Лермонтова	1
1	<b>И.А.Крылов.</b> «Баснописец, каких не бывало»	1
2	И.А.Крылов «Волк на псарне», «Осел и Соловей»	1
3	И.А.Крылов «Муха и пчела»	1
4	<b>Вн. чтение.</b> Урок выразительного чтения одной их басен И.А.Крылова.	1
5-6	<b>Н.А.Некрасов</b> . Слово о писателе. «Размышления у парадного подъезда»	2
7	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	1
8	Н.А.Некрасов «Мороз ,Красный нос» (Отрывок). Чтение произведения.	1
9	Н.А.Некрасов «Мороз ,Красный нос» (Отрывок). Тяжелая женская доля.	1
10-11	Н.А.Некрасов «Русские женщины» (Отрывок). Историческая основа произведения.	2
12	Н.А.Некрасов «Русские женщины» (Отрывок). Сравнение и гипербола в поэме.	1
13	Письменная контрольная работа по творчеству Н.А.Некрасова.	1
14	<b>И.С.Никитин</b> . Слово о поэте. Стихотворение «Русь».	1
15	И.С.Никитин «Утро на берегу озера»	1
16	<b>Вн. чтение.</b> Стихи И.С.Никитина о Родине.	1
17	<b>И.С.Тургенев</b> . Слово о писателе.	1
18	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Историческая эпоха в произведении.	1
19	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Главные герои произведения.	1
20-21	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Нравы при дворе барыни.	2
22	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Герасим и Муму.	1
23	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Причина трагической развязки рассказа.	1
24	Р.р. Сочинение по повести И.С.Тургенева «Муму» по поставленным вопросам.	1
25	<b>Л.Н.Толстой</b> . Слово о писателе. Рассказ «После бала». Историческая основа рассказа.	1
26-	Л.Н.Толстой «После бала». Духовный мир	2

27	главного героя.	
28	Контрольная работа по произведениям писателей 19 века.	1
29	<b>А.П.Чехов</b> .Слово о писателе. Юмор в творчестве А.П.Чехова.	1
30	<b>А.П.Чехов</b> . «Лошадиная фамилия».	1
31	А.П.Чехов. «Лошадиная фамилия». Юмор в рассказе.	1
32	<b>Вн. чтение</b> Грустный юмор А.П.Чехова. Рассказ «Толстый и тонкий».	1
52	<b>В.Г.Короленко</b> . Слово о писателе.	1
53	В.Г.Короленко «Слепой музыкант».Чтение 1-2 главы.	1
54	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 3-4 главы. Мир главного героя.	1
55	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 5-6 главы.Роль музыки и дружбы в жизни людей.	1
56	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 7-8 главы. Петр и Эвелина.Анализ взаимоотношений героев.	1
57	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 9 глава и эпилог. Что значит найти свое место в жизни?	1
58	Письменный опрос по рассказу В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1
59	<b>М.Горький</b> . Слово о писателе. М.Горький «Макар Чудра»	1
60	М.Горький «Макар Чудра». Понятие о свободе и жертвенности.	2
61	<b>С.А.Есенин</b> Слово о поэте.	1
62	С.А.Есенин «Спит ковыль», «Пороша»	2
63	С.А.Есенин «Отговорила роща золотая»	1
64	<b>Вн. чтение.</b> Урок выразительного чтения по стихотворениям С.А.Есенина.	1
65	<b>А.А.Платонов</b> Слово о писателе.«Разноцветная бабочка»	1
66	А.А.Платонов Сказка «Разноцветная бабочка».Сравнение литературной и народной сказок.	2
	<b>Вн. чтение</b> А.П.Платонов «Третий сын».». «Родина»	1
67	<b>А.К.Толстой</b> . Слово о писателе. «Русский характер»	1
68	А.К. Толстой. «Русский характер». Человеческая красота-высшее качество русского народного характера.	1
69	<b>Н.А.Заболоцкий</b> . Слово о поэте.Стихотворение «Некрасивая девочка»	1
70	Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка».Понятие о внешней и внутренней красоте.	2
	<b>Вн. чтение.</b> Лирика Н.А.Заболоцкого	1
71	Контрольная работа по произведениям писателей 1-ой половины 20 века.	1



72	<b>К.Г.Паустовский</b> . Слово о писателе. Рассказ «Телеграмма»	2
73	К.Г.Паустовский «Телеграмма». Понятие о «непоправимой вине»	1
74	<b>Р.И.Фраерман</b> . Слово о писателе. «Дикая собака динго, или повесть о первой любви».Чтение и анализ 1-2 глав.	1
75	Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Чтение 3 главы. Катя и Филька. Первые слезы.	1
76	Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви».Чтение 4 главы. Катя и Коля. Анализ взаимоотношений.	1
77	Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви».Подготовка к написанию сочинения.	1
78	Сочинение по повести Р.И.Фраермана «Что значит истинная дружба?»	1
79	<b>Л.А.Кассиль</b> . Слово о писателе.Чтение рассказа «Пекины бутсы»	1
80	Л.А Кассиль «Пекины бутсы».Личностные качества Пеки.	1
81	Л.А Кассиль «Пекины бутсы». Смешное и грустное в рассказе.	1
82	<b>А.Т.Твардовский</b> . Слово о поэте. «Василий Теркин». Отрывок «Гармонь»	1
83	А.Т.Твардовский «Василий Теркин».Отрывок «Кто стрелял», «В наступлении»	1
84	Р\Р.Отзыв-мнение о личности литературного героя Василия Теркина.	1
85	<b>В.М.Шукшин</b> . Слово о писателе. .Рассказ «Гринька Малюгин»	1
86	В.М.Шукшин . «Гринька Малюгин».Оценка главного героя.	1
87	В.М.Шукшин. «Гринька Малюгин».Понятие о красоте человека.	1
88	<b>В.П.Астафьев</b> . Слово о писателе.	1
89	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон).Анализ жанра произведения.	1
90	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон).Роль музыки в жизни человека.	1
91	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон).Пересказ произведения.	1
92	<b>Р.Погодин</b> .Слово о писателе.	1
93	Р.Погодин «Алфред». Система героев.	1
94	Р.Погодин «Алфред».Личностные качества главного героя	1
95	Р.Погодин «Алфред». Отношение к труду.	1
96	Р.Погодин «Алфред».Понятие о трусости и предательстве.	1

97	<b>А.А.Сурков.</b> Слово о поэте. Стихотворение «Родина»	1
98	А.А.Сурков. Стихотворение «Родина». Душевные переживания лирического героя.	1
99	Итоговая обобщающая беседа по курсу чтения в 8 классе.	1
100	Итоговая контрольная работа по курсу чтения в 8 классе.	1
101	Анализ контрольной работы по курсу чтения в 8 классе.	1
102	Рекомендации для чтения на лето.	1

**Календарно – тематическое планирование 9 класс**

№	Содержание материала	Часы	Наглядность	Дата
	Устное народное творчество	1 ч.	Портреты авторов, выставки книг, иллюстрации, репродукции картин	
1	Русские народные песни «Колыбельная»	1 ч.		
2	«За морем синичка...»	1 ч.		
3	Былина «На заставе богатырской»	1 ч.		
4	«Сказка про Василису Премудрую»	2 ч.		
5	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1 ч.		
6	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»	1 ч.		
7	Творчество и биография В. А. Жуковского	1 ч.		
8	В. А. Жуковский «Три пояса»	2 ч.		
9	И.А.Крылов. Биографическая справка	1 ч.		
10	И. А. Крылов «Кот и повар»	1 ч.		
11	Творчество и биография А. С. Пушкина	1 ч.		
12	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	4 ч.		
13	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка»	3 ч.	Портреты авторов, выставки книг, иллюстрации, репродукции картин	
14	Викторина по произведениям А. С. Пушкина	1 ч.		
15	Обобщающий урок	1 ч.		
1	Творчество и биография М. Ю. Лермонтова	1 ч.	портрет, выставка книг	
2	М. Ю. Лермонтов «Тучи»	1 ч.		
3	М. Ю. Лермонтов «Баллада»	1 ч.		
4	М. Ю. Лермонтов	1 ч.		

	«Морская царевна»			
5	Творчество и биография Н. В. Гоголя	1 ч.	Портреты авторов, выставки книг, иллюстрации, репродукции картин	
6	Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница»	3 ч.		
7	Вн. чтение «Вечера на хуторе близ Диканьки»	1 ч.		
8	Творчество и биография Н.А. Некрасова	1 ч.		
9	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час»	1 ч.		
10	Н.А. Некрасов «Саша»	1 ч.		
11	Вн. чтение «Мать» Н. А. Некрасов	1 ч.		
12	Творчество и биография А. А. Фета	1 ч.		
13	А. А. Фет «На заре ты её не буди»	1 ч.		
14	А. А. Фет «Помню я ...»	1 ч.		
15	А. А. Фет «Это утро...»	1 ч.		
16	Творчество и биография А. П. Чехова	1 ч.	Портреты авторов, выставки книг, иллюстрации, репродукции картин	
1	А. П. Чехов «Злоумышленники»	1 ч.		
2	А. П. Чехов «Пересолил»	1 ч.		
3	Вн. чтение «Рассказы А. П. Чехова»	1 ч.		
4	Творчество и биография М. Горького	1 ч.		
5	М. Горький «Песня о соколе»	1 ч.		
6	Творчество и биография В. В. Маяковского	1 ч.		
7	«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»	1 ч.		Портреты авторов, выставки книг, иллюстрации, репродукции картин
8	М. И. Цветаева «Красной кистью»	1 ч.		

<b>9</b>	М. И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел»	<b>1 ч.</b>		
<b>10</b>	Творчество и биография К. Г. Паустовского	<b>1 ч.</b>		
<b>11</b>	К. Г. Паустовский «Стекольный мастер»	<b>1 ч.</b>		
<b>12</b>	Творчество и биография С. А. Есенина	<b>1 ч.</b>		
<b>13</b>	С. А. Есенин «Нивы сжаты...»	<b>1 ч.</b>		
<b>14</b>	С. А. Есенин «Собаке Качалова»	<b>1 ч.</b>		
<b>15</b>	Творчество и биография М. А. Шолохова	<b>1 ч.</b>	Портреты авторов, выставки книг, иллюстрации, репродукции картин	
<b>16</b>	М. А. Шолохов «Судьба человека»	<b>2 ч.</b>		
<b>17</b>	Вн. чтение М. А. Шолохов	<b>1 ч.</b>		
<b>18</b>	Творчество и биография Е. И. Носова	<b>1 ч.</b>		
<b>19</b>	Е. И. Носов «Трудный хлеб»	<b>1 ч.</b>		
<b>20</b>	Творчество и биография Н. М. Рубцова	<b>1 ч.</b>		
<b>21</b>	Н. М. Рубцов «Тихая моя родина»	<b>1 ч.</b>		
<b>22</b>	Н. М. Рубцов «Русский огонёк»	<b>1 ч.</b>		
<b>23</b>	Н. М. Рубцов «Зимнии песни»	<b>1 ч.</b>		
<b>24</b>	Творчество и биография Ю. И. Коваля	<b>1 ч.</b>		Портреты авторов, выставки книг, иллюстрации,

			репродукции картин	
<b>1</b>	Ю. И. Коваль « Приключения Васи Куролесова»	<b>4 ч.</b>		
<b>2</b>	Вн. чтение. Ю. И. Коваль	<b>1 ч.</b>		
<b>3</b>	Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд»	<b>1 ч.</b>		
<b>4</b>	Творчество и биография Э. Сент-Томпсона	<b>1 ч.</b>		
<b>5</b>	Э. Сент-Томпсон «Снап»	<b>3 ч.</b>		
<b>6</b>	Вн. чтение Жюль Верн «Таинственный остров»	<b>2 ч.</b>		
<b>7</b>	Творчество и биография Д. Даррелла	<b>1 ч.</b>		
<b>8</b>	Д. Даррелл «Живописный жираф»	<b>3 ч.</b>		
<b>9</b>	Повторение по теме «Устное народное творчество»	<b>1 ч.</b>		
<b>10</b>	Вн. чтение «Сказки народов мира»	<b>1 ч.</b>		
<b>11</b>	Повторение по теме « Произведения русской литературы 19 века»	<b>1 ч.</b>		
<b>12</b>	Повторение по теме «Произведения русской литературы 20 века»	<b>1 ч.</b>		
<b>13</b>	Повторение по теме «Произведения зарубежной литературы»	<b>1 ч.</b>		
<b>14</b>	Викторина по произведениям	<b>1 ч.</b>		
			Портреты авторов, выставки книг, иллюстрации, репродукции картин	

<b>15</b>	Обобщающий урок	<b>1 ч.</b>		
-----------	-----------------	-------------	--	--