

Рассмотрено  
педагогическим советом  
протокол № 8 от 17.04.2024 г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ "Неволинская основная  
общеобразовательная школа"

Г.А. Бадина  
Приказ № 56/1 от 19.04.2024г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Неволинская основная общеобразовательная школа" по итогам 2023 года.

## Содержание.

1. Анализ деятельности МАОУ "Неволинская основная общеобразовательная школа" по итогам 2023 года.
2. Анализ показателей деятельности МАОУ "Неволинская основная общеобразовательная школа" по итогам 2023 года

## **Введение**

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ "Неволинская основная общеобразовательная школа", оцениваются условия реализации основных образовательных программ, а также результаты реализации основных образовательных программ.

В своей деятельности МАОУ "Неволинская основная общеобразовательная школа" руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Пермского края, нормативными документами Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательная организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

### ***1. Аналитическая часть***

#### **1. 1. Общие сведения об образовательной организации**

1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом: **муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Неволинская основная общеобразовательная школа»**
2. Тип ОО: **общеобразовательное учреждение**
3. Вид ОО: **основная общеобразовательная школа**
4. Юридический адрес: **Пермский край, Кунгурский район, с. Неволино ул. Школьная, д. 1, телефон: (834271) 4-42-12 Факс 4-50-05, e-mail [nevolino@bk.ru](mailto:nevolino@bk.ru)**
5. Фактический адрес: **Пермский край, Кунгурский район, с. Неволино ул. Школьная, д. 1.**
6. Наличие структурных подразделений: **детский сад, по адресу: с. Неволино ул. Советская д. 1**
7. Наличие филиалов ОО: **филиал «Учительский дом» п. Садоягодное, ул. Парковая, д. 5Б**
8. *Учредитель:* **Администрация Кунгурского муниципального округа.**

#### ***Нормативно- правовое обеспечение***

9. **Устав учреждения:** утвержден постановлением администрации Кунгурского муниципального округа № 1517-171-01-09 от 16.12.2021
10. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 59 № 004460114 дата регистрации 17.12.2011 год

11. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 59 № 004151924, дата регистрации 17.04.1999 года ИНН 5940307304
12. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия Л035-01212-59/00204784 от 06.06.2022 г..
13. Свидетельство о государственной аккредитации: № 422 от 15.09.2022 г.
14. Локальные акты учреждения

## 1.2. Система управления организацией

### *Администрация общеобразовательной организации и управление*

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
				админ	педаг.
1.	Директор	Бадина Татьяна Александровна	Высшее, Пермский государственный педагогический университет, 1999 г., учитель русского языка и литературы	6	33
2.	Зам. директора по УР	Бережнева Людмила Аркадьевна	Высшее, Пермский государственный педагогический институт, 1990 г., учитель начальных классов	36	44

Управление в МАОУ "Неволинская основная общеобразовательная школа" осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (наблюдательный совет МАОУ «Неволинская ООШ»).

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

*Коллегиальные органы управления, действующие в Школе*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, занимается стратегическими вопросами развития ОО, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет создаётся с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением и осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.</p> <p>Наблюдательный Совет - орган соуправления школы, целями и задачами которого является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие формированию стратегии и программы развития школы, их реализации;</li> <li>- содействие функционированию и комплексному развитию школы как образовательного, научного и</li> </ul>

	культурного учреждения; - содействие сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями; - содействие развитию образовательного, научного, технического и культурного потенциала школы; - содействие привлечению внебюджетных, иных финансовых средств для реализации программы развития, формированию целевого капитала и других фондов; - обеспечение общественного контроля за деятельностью школы; - анализ деятельности школы с точки зрения эффективности проводимой политики в сфере образования, научной и инновационной деятельности.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 методических творческих формирования:

- учителей начальных классов;
- учителей основной школы;
- классных руководителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) и несовершеннолетних обучающихся в Школе действует система родительского самоуправления (Совет родителей школы, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты), школьный ученический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ "Неволинская основная общеобразовательная школа".

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### 1.3. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

#### *Характеристика здания*

Тип здания (зданий): **типовой проект**

Количество учебных кабинетов: **10, их общая площадь: 418 кв.м**

Предельная численность обучающихся в течение года: **160 человек**

Фактическая численность обучающихся в течение года: **150 человек**

Наличие библиотеки: **да**

Обеспеченность учебного процесса учебниками: **100%**

Наличие спортивного зала: **да**

Наличие спортивной площадки: **да**

Наличие актового зала: **нет**

Наличие помещений для кружковых занятий: **спортивный зал, учебные кабинеты.**

Количество мастерских: **1**

Наличие учебного хозяйства: **нет**

Наличие столовой: **да, число посадочных мест: 60**

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда — 7180 единиц;
- Учебный фонд (экз.) – 3052 экз.
- Фонд документов на электронных носителях (СД, аудио, видеоматериалы и т.д.) – 160 экз.
- Контингент учащихся (кол-во) - 136 человек;
- Книгообеспеченность на одного ученика (20 книг) – 18,3
- Читатели библиотеки:
  - ✓ Дети - 162
  - ✓ педагоги – 21
  - ✓ прочие (указать) – 4 взрослых, 10 учащихся других учебных заведений.
- Записано в библиотеку всего – 197
- Ср. посещаемость в год (10-12) – 10
- Ср. читаемость (15-20) – 10
- Книговыдача – 1371;
- Обращаемость (0.8 - 1) – 0.8

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### ***Состав фонда и его использование***

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3052	1242
2	Художественная	4564	129

В 2023 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Сахарова А.Н., Кочегарова К.А., Мухаметшина Р.М.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы —160 дисков (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки:

- ✓ читальный зал, совмещенный с абонементом - да
- ✓ компьютер для библиотекаря- да
- ✓ компьютер для ученика - нет
- ✓ выход в интернет в библиотеке - да
- ✓ принтер, установлена программа для возможности просмотра и прослушивания музыки и фильмов.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебных пособий, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

### *Оценка материально-технической базы*

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Материально-техническая база пополнена:

- ноутбуки «Гравитон» - 7 шт.
- Смарт-TV – 1 шт.
- Интерактивная панель BM-STARK «Байкал» - 2 шт.
- Комбинированные верстаки в мастерскую – 8 шт.

Установили:

- Дополнительные видеокамеры

Приобрели:

- Новую мебель в кабинеты начального класса и химии

На 1 и 2 этажах школы в фойе заменили линолеум.



**Методическое обеспечение образовательного процесса**

№	Содержание деятельности	2021	2022	2023
1	2	4	5	6
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			да
	методический совет	да	да	
	методические объединения	да	да	да
	проблемные лаборатории	-	-	-
	творческие группы	да	да	да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта	да	да	да
	статьи в периодической печати	да	да	да
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов)	да	да	да
	издание брошюр	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ	-	-	-
4.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да

**1.4. Оценка участников образовательного процесса**

**Общие сведения о педагогических кадрах:**

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 7 — внутренних совместителей

	Образование				Квалификация			
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории
<b>Всего по ОО</b>	13	1	4	0	4	5	0	9
Начального общего образования	5	0	2	0	2	3	0	2
Основного общего образования	8	1	2	0	2	2	0	7

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	5	4	0	3	
Русский язык и литература	2	1	0	2	
Иностранный язык	0	0	0	0	
Математика	2	2	0	0	
Информатика и ИКТ	1	0	0	0	
История и обществознание	0	0	0	0	
География	1	1	0	1	
Физика	0	0	0	0	
Химия	1	0	0	1	
Биология					
Музыка	1		1		
ИЗО					
Технология	2	2	1	0	
ОБЖ					
Физическая культура	1	0	1	0	

Соц. педагог	1	1	0	0	
Учитель-логопед	1	1			
Всего:	18	12	3	7	

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

*Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:*

Структура классов	Количество классов по уровням образования									
	1-й уровень				2-й уровень					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Для обучающихся с УО
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2

*Количество обучающихся*

*Статистика показателей за 2021–2023 годы*

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
<b>НОО</b>					
<b>1</b>	<b>Всего обучающихся, из них</b>	<b>67</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>66</b>

	по ООП НОО	53	57	52	50
	по адаптированным программам для детей с ЗПР	13	10	8	8
	по адаптированным программам для детей с ЛУО	1	1	4	6
	на семейном обучении		2	2	2
<b>ООО</b>					
	<b>Всего обучающихся, из них</b>	<b>77</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>70</b>
	по ООП ООО	46	40	45	40
	по адаптированным программам для детей с ЗПР	14	16	15	16
	по адаптированным программам для детей с УО	17	17	12	12
	на семейном обучении	0	0	2	2
<b>По школе</b>					
	<b>Всего обучающихся, из них</b>	<b>144</b>	<b>143</b>	<b>140</b>	<b>136</b>
	по ООП НОО и ООО	99	97	97	90
	по адаптированным программам для детей с ЗПР	27	26	23	24
	по адаптированным программам для детей с ЛУО	18	18	16	18
	на семейном обучении	0	2	4	4
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
	— начальная школа	8	0	1	-
	— основная школа	0	0	1	-
<b>3</b>	Не получили аттестата об основном общем образовании	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы незначительно, но снизилось.

## 1.5. Организация образовательного процесса

### *Сведения о реализуемых образовательных программах:*

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), адаптированные федеральные образовательные программы для детей с ЗПР и с УО начального общего и основного общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 и от 24.11.2022 № 1026.

Для внедрения ФОП НОО и ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО и ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме

того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним заместителю директора по ВР поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.
-

### **Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.**

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

#### **Задачи:**

1. Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить.
2. Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни;

В школе 4 детей инвалидов.

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2021	2022	2023
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0
б.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены	Ознакомлены	Ознакомлены

**Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) - да**

#### **1.6. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

##### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году**

Класс	Кол-во обучающихся	Учатся на 4 и 5	Учатся с одной «3»	Неусп.	Успеваемость	Качество	Не аттестовано
2	19	12	0	0	100	63	0
3	16	6	2	1	94	38	0
4	17	8	0	0	100	47	0
<b>Итого:</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>50</b>	<b>0</b>

Из анализа результатов освоения программ НОО, можно сделать вывод, что почти все обучающиеся с программой обучения справляются и показывают неплохое качество.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году

Класс	Кол-во обучающихся	Учатся на 4 и 5	Учатся с одной «3»	Неусп.	Успеваемость	Качество	Не аттестовано
5	11	6	0	0	100	55	0
6	7	1	1	1	86	14	0
7а	11	7	1	0	100	64	0
7б	8	0	1	0	100	0	0
8	8	2	0	0	100	13	0
9	15	7	1	0	100	47	0
<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>38</b>	<b>0</b>

Из приведённой таблицы можно сделать вывод, что и успеваемость, и качество в основной школе находятся на допустимом уровне. Не успевает в 6 классе 1 обучающийся, который поступил в школу 15 декабря 2022 года уже с неудовлетворительными оценками.

#### Результаты ГИА-2023

ОГЭ

Предмет	Выполняли работу	Успеваемость	Качество
Русский язык	13	100	92
Математика	13	100	54
Химия	3	100	100
Информатика	8	100	25
Биология	2	100	100
География	13	100	92

ГВЭ

Предмет	Выполняли работу	Успеваемость	Качество
Русский язык	2	100	100
Математика	2	100	100

Анализ результатов ГИА-2023 показывает, что обучающиеся 9 класса показали хорошие знания по предметам, за исключением информатики.



### ***1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023 года.

Целью ВСОКО является обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений. Продолжение обновления внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями Министерства Просвещения Российской Федерации и Рособнадзора.

Для этого решались следующие задачи:

1. Продолжить формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.
2. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг
3. Подготовить выпускников 9-х классов к основному государственному экзамену.
4. Учесть стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования.
5. Организовать подготовку к Всероссийским проверочным работам.
6. Оценить уровень образовательных достижений учащихся.

По результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году установлена высокая степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования соответствует требованиям ФГОС, федеральным компонентам государственных стандартов, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Администрация Школы совместно с руководителями методических творческих формирований, ученическим самоуправлением проводит **внутренний аудит** оценки качества образования через мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы); состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции), творческих и спортивных конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах Школы, заседаниях методических творческих формирований, общешкольных родительских собраниях

**Мониторинг качества обучения и образования в 2023 году проводился по следующим направлениям:**

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков по программам наблюдения. Административные контрольные работы, тесты и т.д	В течение года по плану работы лица	Директор, заместитель директора по УР	Справки, совещание при директоре. Педагогический совет (анализ итогов года)
Качество знаний обучающихся	Государственная итоговая аттестация. Олимпиады, конкурсы Промежуточная аттестация в 1-8-х классах. Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет	В течение года  Конец года	Заместитель директора по УР Руководители МО, заместитель директора по УР, ВР заместитель директора по УР	Педагогический совет (анализ итогов года) Совещание педагогического коллектива (справка)
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четвертей и года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам.	Конец четверти, года  Июнь  Июнь	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре  Педагогический совет (анализ итогов года)
Степень готовности выпускников 9 классов к продолжению образования	Класно-обобщающий контроль	По плану работы лица	Заместитель директора по УР	Совещание педагогического коллектива (справка)
Степень готовности обучающихся 4 класса к обучению на уровне основного общего образования	Посещение уроков. Срезы, тесты, собеседование	Январь-май,	Заместитель директора по УР, председателя МО	Справка, обсуждение на МО

Трудоустройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления в профессиональные образовательные организации	Август-октябрь	Заместитель директора по УР, директор	Информация, совещание педагогического коллектива
-----------------------------	--	----------------	---------------------------------------	--

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике (во всех классах) в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД, ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 98 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92%.

Разработанный план функционирования внутренней системы оценки качества образования в МАОУ "Неволинская ООШ" был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

### Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2022-2023 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть). В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием.

Изучение КТП и записей в классных журналах с целью анализа выполнения рабочих программ и практической части по отдельным предметам показывает выполнение учебного плана на 98%. Возникло отставание по учебным предметам с недельной нагрузкой в 1–2 часа из-за совпадения с праздничными днями.

В практической части программ по отдельным предметам (физика, химия, биология, география) выполнено 90 % запланированных контрольных, лабораторных и практических работ.

Преодоление отставания по предметам осуществлялось за счет корректировки рабочих программ по согласованию с администрацией школы. По итогам 2022-2023 учебного года следует отметить, что ООП выполнена в полном объеме: ООП НОО реализована на 100 %, ООП ООО реализована на 100 %.

#### *Учет посещаемости учащимися учебных занятий*

Проверка классных журналов проводилась согласно плану внутришкольного контроля и охватывала период январь–февраль. При проверке делался акцент на учет посещаемости слабоуспевающих учащихся, учащихся, склонных к пропускам без уважительной причины, часто болеющих учащихся (выборочно) как в работе учителей-предметников, так и классных руководителей. Проверкой выявлено, что в целом классные руководители ежедневно следят за посещаемостью учащихся и фиксируют пропуски учащимися учебных занятий в Сведениях о количестве уроков, пропущенных учащимися. Учителя-предметники также фиксируют факт отсутствия учащегося на уроке. В то же время отмечается недостаточная работа по учету посещаемости отдельных учащихся, имеющих единичные пропуски уроков (отдельных дней). Проверка отмечает факты несогласования в учете отсутствия учащихся по предметам с данными в Сведениях о количестве уроков, пропущенных обучающимися, которые ведет классный руководитель. Проверка отмечает случаи неточного заполнения пропусков обучающихся учителями-предметниками (не отмечены отсутствующие в некоторые дни и/или наблюдается наличие отметки в день присутствия учащихся). Данные нарушения отражены в справках, приняты административные решения.

#### Результаты ВПР в 4 классе в 2023 году

Год	Кол-во участников	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во
2023	14	100	64	100	64	100	50

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика по русскому языку и отрицательная – по математике и окружающему миру.

**Результаты ВПР в 5-8 классах в 2023 году**

Предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во
<b>2023 год</b>								
Русский язык	100	75	100	67	100	57	100	50
Математика	100	75	100	67	100	47	100	0
Биология	88	50			100	70		
История	100	100						
География			100	100	100	0	100	33
Английский язык					77	46		
Обществознание			100	100	100	91		
Химия							50	50

В 5-8 классах по сравнению с 2022 годом по русскому языку и математике наблюдается положительная динамика, по остальным предметам по качеству - где-то положительная, где-то отрицательная динамика.

**Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях**

В 2023 году учащиеся школы принимали участие в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, конкурсах научных работ различного уровня.

Уровень	Количество призеров	Количество победителей
Всероссийский	2	4
Региональный	10	4
Краевой	2	0
Муниципальный	6	2
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

Анализируя качество участия обучающихся в различных мероприятиях, можем отметить, что целенаправленная подготовка способных детей дает результаты.

**1.8. Востребованность выпускников 2023 года**

№	Всего выпускников	Кол-во выпускников, поступивших в профессиональную образовательную организацию	10 класс кол-во	Трудоустроены кол-во	Нетрудоустроены кол-во
<b>1</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

За последние три года все выпускники МАОУ "Неволинская основная общеобразовательная школа" продолжают успешно учиться и получать профессию.

### 1.9. Система воспитательной работы:

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

В 2023 – 2024 учебном году система воспитательной деятельности в школе включает в себя рабочую программу воспитания, подготовленную на основе федеральной программы воспитания и календарного плана воспитательной работы действующего с 01.09.2023 года.

#### Внеурочная деятельность НОО

Приоритетной целью дополнительной и внеурочной деятельности является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

На учебный год были поставлены следующие задачи:

- спортивное развитие личности и реализация с этой целью программ внеурочной и дополнительной деятельности в интересах личности ребенка, общества и государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ дополнительного образования на базе школы.

Обучение проходит в следующих объединениях:

№	название кружка, направление	кол-во
<b>Внеурочная деятельность</b>		
1. Интеллектуальное		
1	Развитие функциональной грамотности	60
2. Спортивно-оздоровительное		
2	Подготовка к сдаче норм ГТО	60
3. Социальное		
3	Проектная мастерская	44
4. Общекультурное		
4	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	40
5. Духовно-нравственное		

5	Разговоры о важном	66
<b>Школьные общественные объединения</b>		
1	Орлята России	60
2	ЮИД	13
<b>Дополнительная занятость</b>		
1	МАУ ДО ДЮСШ «Лидер» - ОФП	20
2	МАУ ДО ДЮСШ «Лидер» - Легкая атлетика	10
3	МАУДО "ЦДОД "Дар" – Живая планета	40
4	МАУК "Неволинский ДК" - Танцевальный кружок «Импульс»	15
5	МАУК "Неволинский ДК" - Мастерилки	20

Выводы: в МАОУ «Неволинская ООШ» на уровне начального общего образования ВСЕГО 66 обучающихся из них:

1. 100% заняты внеурочной деятельностью на базе Неволинской школы
2. 90% заняты в школьных общественных объединениях
3. 81% заняты дополнительным образованием спортивных и культурных учреждениях г.Кунгура и с.Неволино

Дети учетных категорий дополнительной занятостью охвачены на 100%

Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса. Деятельность в 2023-2024 учебном году расширила возможность реализации потребностей, интересов

#### **Внеурочная деятельность ОО**

Приоритетной целью дополнительной и внеурочной деятельности является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

На учебный год были поставлены следующие задачи:

- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ внеурочной и дополнительной деятельности в интересах личности ребенка, общества и государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ дополнительного образования на базе школы.

Обучение проходит в следующих объединениях:

№	название кружка, направление	кол-во
<b>Внеурочная деятельность</b>		
1.	Общекультурное	

1	Компьютер и его возможности	10
2	Проектно-исследовательская деятельность «Школьное НОУ»	15
<b>2. Спортивно-оздоровительное</b>		
1	Подготовка к сдаче норм ГТО	77
<b>3. Социальное</b>		
1	Клуб Лад	9
2	Основы финансовой грамотности	9
3	Профориентация «Билет в будущее»	46
<b>4. Духовно-нравственное</b>		
1	Разговоры о важном	77
2	История государственной символики России	15
<b>Школьные общественные объединения</b>		
1	Юнармия	10
2	Движение Первых	8
3	ШСП	15
4	ДЮП	8
5	Волонтеры	8
6	Самоуправление	10
7	Школьный татар	15
8	Школьный музей	12
<b>Дополнительная занятость</b>		
1	МАУ ДО ДЮСШ «Лидер» - Волейбол	30
2	МАУК "Неволинский ДК" - Театральный кружок	3
3	МАУК "Неволинский ДК" - Танцевальный кружок «Импульс»	4
4	МАУ «Лига»	7
5	Детская школа искусств им. Р.Н. Розен	3



Выводы: в МАОУ «Неволинская ООШ» на уровне основного общего образования ВСЕГО 77 обучающихся из них:

1. 100% заняты внеурочной деятельностью на базе Неволинской школы
2. 100% заняты в школьных общественных объединениях
3. 61% заняты дополнительным образованием спортивных и культурных учреждениях г.Кунгура и с.Неволино

Дети учетных категорий дополнительной занятостью охвачены на 100%

Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса. Деятельность в 2023-2024 учебном году расширила возможность реализации потребностей, интересов.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе Школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «**Движение первых**» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участниками первичного отделения МАОУ «Неволинская ООШ» являются обучающиеся 9 класса и руководитель движения на базе школы Разепина Светлана Юрьевна. Значимые мероприятия, проведенные первичным отделением:

- 19 октября 2023 года участие в Тренинг-Семинаре «Время Первых»
- 16 ноября 2023 года активное участие в масштабном Всероссийском проекте научного направления «В гостях у ученого» г. Пермь

- 18 ноября 2023 посещение юбилейной межрегиональной профориентационной выставки «Образование и карьера» г. Пермь
- 19 ноября 2023 участие в первом Муниципальном Форуме «Мы в Движении. Пермский край».
- 20 ноября 2023 Помощь в организации торжественного посвящения ребят начальной школы в «Орлят России»
- 26 ноября 2023 проведение общешкольного мероприятия «День Матери»
- 27 марта 2024 года активное участие во Всероссийской акции «Мы вместе: ради будущего, надежды и света»
- Ежемесячное участие в акции «Мы – граждане России»
- Ежемесячная реализация программы популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта»

Программа **«Юнармия»**, является направлением РДДМ «Движение первых». С 2020 г. в школе был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива. На базе «Неволинской школы» функционирует Юнармейский отряд «Факел», в котором состоят обучающиеся 6 класса. За период первого полугодия, обучающиеся данного направления, успешно проявили себя:

- Регулярный вынос государственного флага знаменной группы, которая состоит из обучающихся Юнармии
- Организаторы школьной акции «Письмо солдату» и «Посылка солдату»
- 20 декабря участники Краевой акции «Белые журавли России»
- Активное участие и реализация ежегодного, военно-спортивного конкурса «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества.
- Ежегодное участие в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры».

Отряд **Юных инспекторов движения (ЮИД)**. Отряд ЮИД в школе – это объединение, в которое входят школьники 1 класса. Они занимаются профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют безопасное дорожное движение и помогают сотрудникам ГИБДД в организации просветительской работы. Данный отряд выполняет регулярную профилактическую работу:

- Проведение «Минутка безопасности» ежемесячно
- Проведение инструктажей для НОО «Безопасные каникулы»
- Посвящение в пешеходы

**Дружина Юных Пожарных (ДЮП)** – добровольное объединение школьников, которое создаётся с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения среди детей младшего и среднего звена. *Цель отряда ДЮП:* достижение учащимися высокого уровня знаний и умений, касающихся пожарной безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях. В 2020 году на базе МАОУ «Неволинская ООШ» был открыт первый отряд Дружины Юных Пожарных. В 2023-2024 учебном году в этом отряде находятся ученики 8 «б» класса в количестве 8 человек.

- В рамках Месячника гражданской защиты Месячника гражданской обороны отряд ДЮП активно проводят профилактические беседы о обучающимися, проводят агитационные бригады
- Являются активными участниками учебных эвакуаций

**Волонтерский отряд** – это объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности. В 2021 году в школы был создан первый Добровольческий отряд «Добрые сердца». Отряд волонтеров создаётся с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных учащихся. Основной целью деятельности волонтерского отряда является: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения, учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах). В школьный волонтерский отряд входят обучающиеся 7 класса.

- Активное оказание помощи односельчанам, нуждающимся в помощи «уборка снега с крыши дома»
- Уборка и облагораживание пришкольной территории
- Разработка и проведение «Урока мужества» для обучающихся 7-9 классов

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания, обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д. Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

В 2023/2024 учебном году в рабочей программе воспитания уделили особое внимание инвариантному модулю **«Профориентация»**. Скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–5е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты». (Письма Министерства от 17.08.2023 года N ДГ - 1773/05 и обновленные Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума (от 17.08.2023 г.), а также Порядок реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году для использования в работе). Реализации профориентационного минимума представляет собой единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационная работа для школьников 6–9-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

## 2. Анализ показателей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Неволинская основная общеобразовательная школа»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	136
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	49/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку/тестовый балл	балл	60,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике/тестовый балл	балл	54,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	53/38,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	30/22%

1.19.1	Регионального уровня		16/30%
1.19.2	Федерального уровня		6/11%
1.19.3	Международного уровня		0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
/1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		14/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		13/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		4/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		4/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9/50%
1.29.1	Высшая		4/22%
1.29.2	Первая		5/28%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет		3/17%
1.30.2	Свыше 30 лет		8/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		7/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		14/30%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	12/66%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	52,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	136/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.