

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации Кунгурского МО
Пермского края

« »



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Неволинская ООШ»
Т.А. Бадина

« »

№ 152/2 от

2024г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Неволинская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2028гг.

с.Неволино 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития МАОУ «Неволинская ООШ» на 2024-2028гг.....	3
2.	Проблемно-аналитический раздел.....	7
	2.1. Информационная справка о школе.....	7
	2.2. Образовательные результаты за 3 года.....	10
	2.3. Результаты самодиагностики образовательной организации, определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».....	12
	2.4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития школы.....	13
3.	Концепция развития школы на 2024-2028гг. в аспекте проекта «Школа Минпросвещения России».....	19
4.	Стратегия и тактика перехода школы в новое состояние в контексте «Школа Минпросвещения России».....	21
	4.1. Проектная линия «Знание: качество и объективность».....	21
	4.2. Проектная линия «Здоровое поколение».....	25
	4.3. Проектная линия «Творчество: создавай и вдохновляй».....	28
	4.4. Проектная линия «Воспитываем патриотов России».....	32
	4.5. Проектная линия «Выбор профессии. «Билет в будущее».....	35
	4.6. Проектная линия «Учитель. Школьная команда».....	38
	4.7. Проектная линия «Школьный климат».....	42
	4.8. Проектная линия «Образовательная среда».....	45
	4.9. Проектная линия «Диалог с родителями».....	48
5.	Механизмы реализации Программы развития школы.....	51
	5.1. Этапы реализации Программы развития.....	51
	5.2. Система управления реализацией Программы развития	53
	5.3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, критерии и показатели оценивания.....	55
	5.4. Анализ возможных рисков и способы их минимизации.....	58

**1.Паспорт Программы развития
МАОУ «Неволинская ООШ»
на 2024-2028гг.**

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Неволинская основная общеобразовательная школа»
Назначение Программы развития	Программа развития определяет концепцию и стратегию развития школы в контексте проекта «Школа Минпросвещения России», основные направления и действия по ее реализации.
Сведения о разработчиках Программы развития	Административная команда школы, педагогический коллектив
Исполнители Программы развития	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Конституция РФ; - Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации от 29.12 2012 №273-ФЗ (ред.от 17.02.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287; - Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 18 октября 2013г., с изменениями, приказ от 5 августа 2016г.№422н); - Конвенция о правах ребенка; - Закон «Об образовании в Пермском крае» от 12.03.2014 №308-ПК (в редакции 06.10.2020г); - Проект «Школа Минпросвещения России»; - Устав школы; - Нормативные локальные акты МАОУ «Неволинская ООШ»
Цель	Создание единого образовательного пространства и равных для каждого обучающегося условий, обеспечивающих достижения «нового качества результатов каждым обучающимся, разностороннее развитие обучающихся в соответствии с личностным потенциалом и образовательными запросами, подготовка к успешной самореализации и выборе жизненного пути, формирование нравственных качеств личности воспитанников, гражданственности, патриотизма
Комплексные задачи Программы развития	1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с

	учёт 8 магистральных направлений развития: «Знание: качество и объективность», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьные команды», ««Образовательная среда», Школьный климат». 4.Обновление содержания образования в контексте обновленных ФГОС НОО, ООО и повышение качества образовательных результатов обучающихся. 5.Обеспечение гармоничного развития обучающихся через внедрение новых форм внеурочной деятельности, интеграцию с учреждениями дополнительного образования, сетевое взаимодействие с учреждениями Кунгурского МО. 6.Повышение воспитательного потенциала в работе с субъектами образовательных отношений через разные формы гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, организации взросло-детских сообществ, расширения детских общественных объединений. 7.Внедрение новых форм профориентационной работы, оказание практической помощи в выборе профессии обучающимся выпускных классов. 8.Повышение квалификации педагогов школы, их мотивация к непрерывному профессиональному развитию, развитие наставничества, конкурсного движения, внедрение оценочных процедур по определению профессиональных дефицитов и повышению профессионального мастерства педагогов. 9.Расширение форм участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности школы.
Миссия школы	Школа - социокультурный центр в селе, центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России. После реорганизации муниципального округа и упразднения управления поселения село и близлежащие деревни утратили возможность решать жизненноважные вопросы и проблемы, утрачивается общинный деревенский (хозяйский) уклад жизни. Разобщенность, бесхозяйственность пагубно сказывается на жителях села, на детях. В таких условиях школа- единственное место, где жители села, представители разных поколений имеют возможность собираться, объединяться для совместного решения жизненноважных проблем, для созидания.
Планируемые результаты реализации Программы развития	Разработка и внедрение модели современной школы с обогащенной образовательной средой на основе проекта «Школа Минпросвещения России», объединяющей всех участников образовательных отношений и обеспечивающей доступность качественного образования и гармоничное развитие на основе традиционных российских ценностей. Программа развития МАОУ «Неволинская ООШ» направлена на достижение следующих целевых показателей и результатов: 1.Повышение показателей качества образования, обновление содержания и технологий обучения с учетом методических рекомендаций проекта «Школа Минпросвещения России».

	2. Достижение соответствующего качества школьного образования требованиям обновленных ФГОС. 3. Повышение уровня развития творческой и социально значимой самоактуализации обучающихся через формирование духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотических компетенций личности. 4. Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов, развития наставничества, повышение результативности участия в конкурсах профессионального мастерства. 5. Совершенствование образовательной среды, обеспеченной необходимым цифровым учебным оборудованием, характеризующейся безопасностью и комфортностью. 6. Расширение социально-образовательных связей и форм сетевого взаимодействия как способов удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся и педагогов, кооперирование ресурсов и возможностей для достижения достаточных образовательных результатов. 7. Обеспечение полного вхождения в проект «Школа Минпросвещения России» по всем проектным линиям. 8. Становление эффективной системы управления школы на основе системного мониторинга Минпросвещения России, расширение самоуправления и реализации Программы развития школы. 9. Укрепление положительного имиджа школы в образовательном пространстве Кунгурского муниципального округа как ОУ с комфортной образовательной средой, индивидуальным подходом к обучающимся, обеспечивающим достаточные образовательные и личностные результаты. Общие результаты реализации Программы развития основаны на выполнении целевых показателей всех проектных линий.
Период реализации	2024-2028гг.
Этапы реализации Программы развития	I этап -подготовительный, диагностико-проектирующий - 2023-2024 уч.г. II этап – реализации, практический- 2024-2025уч.г, 2025-2026 уч.г., 2026-2027уч.г., 2027-2028уч.г III этап –рефлексивно- обобщающий – сентябрь-декабрь 2028г.
I этап – подготовительный 2023-2024 уч.г.	Создание концепции развития школы в контексте проекта «Школа Минпросвещения России» Создание Программы развития школы на 2024-2028гг. Приведение в соответствие локальных актов ОО. Подготовка педагогического коллектива к реализации Программы. Определение ресурсов для реализации Программы. Создание проектных команд для реализации магистральных направлений Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО
II этап – реализация 2024-2025уч.г, 2025-2026 уч.г., 2026-2027уч.г., 2027-2028 уч.г.	Основные мероприятия по следующим проектным линиям: -«Знание: качество и объективность»; -«Здоровое поколение»; -«Творчество: создавай и вдохновляй»; -«Воспитываем патриотов России»;

	-«Выбор профессии. «Билет в будущее»; -«Учитель. Школьные команды»; -«Школьный климат»; -«Образовательная среда»; -«Диалог с родителями»
III этап – обобщающий сентябрь-декабрь 2028г.	Переход школы в новое качественное состояние Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования Программы развития – бюджетные средства
Контроль реализации	Управление реализацией Программы развития осуществляет директор школы Заместитель директора по УР курирует достижения целевых показателей проектных линий: «Знание: качество и объективность», «Учитель. Школьная команда», «Комфортная образовательная среда», «Выбор профессии. «Билет в будущее». Заместитель директора по ВР курирует достижения целевых показателей проектных линий: «Здоровое поколение», «Создавай и вдохновляй», «Воспитываем патриотов России», «Диалог с родителями» Оперативное управление Программой и ее корректировку осуществляют административный совет, методический совет, педагогический совет. Мониторинг реализации Программы развития, обсуждение и подведение промежуточных итогов на административных совещаниях, методических советах, заседаниях родительского комитета школы. Ежегодное самообследование и предоставление отчета на сайте школы. Контроль реализации Программы развития осуществляет Педагогический совет, учредитель школы – Управление образования администрации Кунгурского муниципального округа.

2. Проблемно-аналитический раздел

2.1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Неволинская основная общеобразовательная школа» (МАОУ «Неволинская ООШ») 2. В с.Неволино школа начала работу с 1894 года. В 1987г. была введена в эксплуатацию новостройка – Средняя общеобразовательная школа. Сегодня - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Неволинская основная общеобразовательная школа» 3. ИНН 5940307304 4. Учредителем ОО является Кунгурский муниципальный округ Пермского края в лице администрации Кунгурского МО. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края 5. Лицензия Л035-01212-59/00204784 от 06.06.2022 6. Место нахождения ОО: Россия, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ Пермского края, село Неволино. Почтовый адрес: 617450, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ Пермского края, село Неволино, улица Школьная, дом 1. 7. Контакты: Телефон ОО: 8(34271)4-42-12, 4-50-05 E-mail: nevolino@bk.ru Адрес официального сайта ОО: https://nev-school.ucoz.ru Официальная страница ОО в социальных сетях https://vk.com/public200251340/
Сведения об обучающихся	В 2023-2024 учебном году в МАОУ "Неволинская ООШ" - 152 обучающихся. 1-4 классы - 81 человек, 5-9 классы- 71 человек. 47 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них 2 ребенка-инвалида. Обучаются на дому. Форма обучения - семейное. 26 человек обучаются в инклюзивных классах, 19 человек - дети с умственной отсталостью обучаются в специальных коррекционных классах.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	МАОУ «Неволинская ООШ» имеет Структурное подразделение для-детей дошкольного возраста МАОУ "Неволинская ООШ" и Филиал "Учительский дом" МАОУ "Неволинская ООШ". Директор школы Бадина Татьяна Александровна, заместитель директора по УР Бережнева Людмила Аркадьевна, заместитель директора по ВР Сыромятникова Мария Олеговна, Заместитель директора по ДО Южакова Любовь Юрьевна В школе реализуются следующие образовательные программы: -основная образовательная программа начального общего образования; -основная образовательная программа основного общего образования; -адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития; -адаптированная основная образовательная программа для

	обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); -дополнительные образовательные программы.
Сведения о режиме деятельности	Режим деятельности: 1 смена, 5 дней в учебной неделе. Календарный учебный график
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников - 42, количество педагогических работников-25, количество учителей -17; количество специалистов: педагог-психолог- 1, учитель-логопед-1, учитель-дефектолог-0, социальный педагог-1, педагог-библиотекарь - 1), количество работников, имеющих ученую степень-нет; количество педагогов, имеющих ведомственные награды - 7, количество работников, имеющих государственные награды - нет; доля работников с высшим образованием– 70%; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию 45%; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»-нет; выпускники школы – работники ОО-8, молодые специалисты -2
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МАОУ «Неволинская ООШ» активно взаимодействует со следующими организациями и объединениями: -Неволинская библиотека им. Ф.Ф.Павленкова МАУК «Кунгурская ЦБС» - гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, познавательное, досуговое направления; -СП «Неволинский ДК»МАУК «Центр культуры и досуга»-гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, познавательное, спортивное, трудовое и досуговое направления; - МАУ ДО «ДЮСШ «Лидер» -физическое и оздоровительное направление; -МАУ ДО «ЦДОД «Дар» - познавательное, экологическое направления; -КМОО «Союз ветеранов боевых действий «Братство» - гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физическое и оздоровительное направления.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Развитие школы за период 2019-2023 гг. осуществлялось в соответствии с программой развития в рамках реализации национального проекта «Образование». Основные направления развития школы регламентировались проектными линиями: "Школьный мониторинг оценки качества основного общего образования", "Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся", "Современная информационно-образовательная среда", "Развитие дополнительного образования", "Семья и школа: от диалога - к партнерству", "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ООО", "Формирование и развитие гражданственности и лидерских качеств учащихся в процессе функционирования органов самоуправления" Основными результатами реализации предыдущей программы развития с учетом федеральных документов в области образования стали: -Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО; -Создание цифровой образовательной среды;

	-Включение обучающихся в деятельность детских общественных объединений «Волонтерство», «Юные инспекторы дорожного движения», «Дружина юных пожарных», «Юнармия», «Движение Первых», «Орлята России», «Школьный театр «Театральный калейдоскоп», «Совет старшеклассников», ШСК «Быстрее, выше, сильнее»; -Отработка механизмов подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации; -Получение стабильных образовательных результатов, обучающихся по итогам ОГЭ; -Успешная реализация регионального проекта «Траектория», совершенствование работы по социализации обучающихся. По предупреждению противоправных поступков обучающихся
--	---

2.2. Образовательные результаты за 3 года

Показатели успеваемости обучающихся по школе (%)

Год	ООП	АООП для детей с ЗПР	АООП для детей с ЛУО	Итого
2021	99	98	100	99
2022	98,8	94	100	97,6
2023	99	92	100	97

Показатели качества обучения по школе (%)

Год	ООП	АООП для детей с ЗПР	АООП для детей с ЛУО	Итого
2021	38	10	50	33
2022	58,5	12,5	50	40
2023	50,7	14,3	22	29

Итоги всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов

Год	Количество участников	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		Успев.	Кач- во	Успе в.	Кач- во	Успе в.	Кач- во
2021	10	100	50	900	70	100	80
2022	8	100	62	100	100	100	100
2023	14	100	64	100	64	100	50

Итоги всероссийских проверочных работ обучающихся 5-8-х классов

Предметы	2021г.							
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Успев.	Кач- во	Успев.	Кач- во	Успев.	Кач- во	Успев.	Кач- во
Русский язык	84	58			83	33	83	67
Математика	94	39	100	40	93	43	100	33
Биология	94	16	80	0	66	8		
История	100	65	100	40	100	71	100	67
Физика					69	0		
География					100	36		
Английский язык					64	0		
Обществознание					100	38		
Химия							83	33

Предметы	2022г.							
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во
Русский язык	66	33	93	36	100	25	82	18
Математика	83	50	64	7	33	0	50	0
Биология	100	67	100	25			82	18
История	100	100	100	100				
Физика								
География			100	100			92	0
Английский язык					0	0		
Обществознание			100	100	100	50		

Таким образом, за последние три года отмечается снижение качества обучения по общеобразовательным программам и адаптированным программам для детей с ОВЗ и, следовательно, общего показателя качества по школе. Это подтверждается и низкими результатами выполнения всероссийских проверочных работ. Не смотря на стабильные результаты итоговой аттестации, по результатам ВПР школа была включена в систему работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

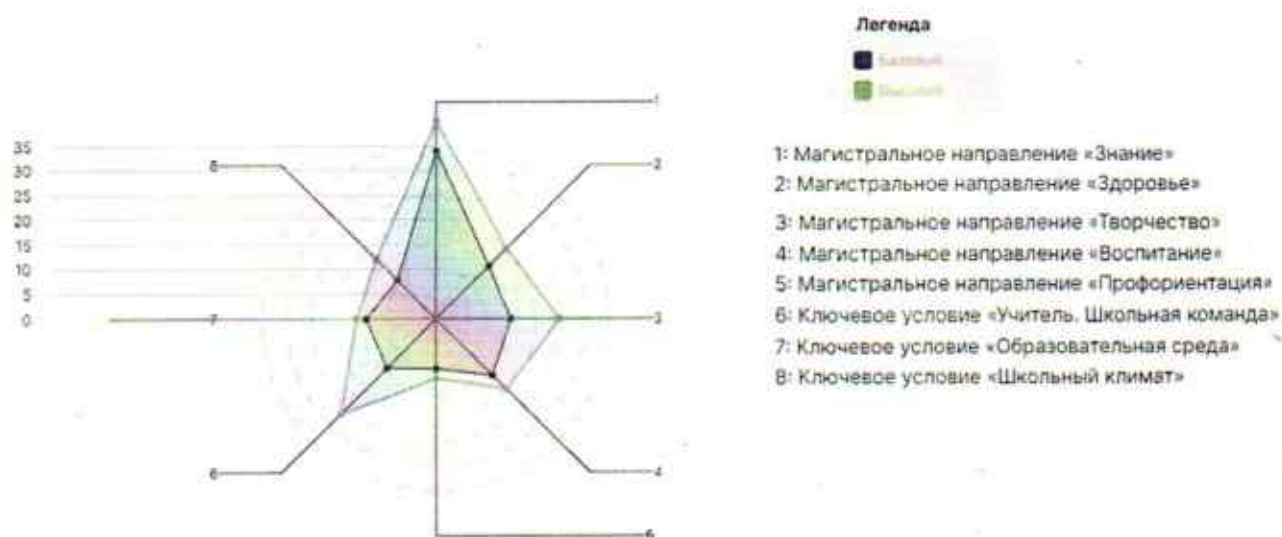
Результаты ОГЭ

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Предмет	школа	край	школа	край	школа	край
Русский язык	67	55,9	66,71	57,69	60,54	58,4
Математика	59,2	51,4	53,14	51,25	54,15	50,7
Химия			75,66	60,62	60,67	61,3
Информатика			51	57,93	48	55,6
Биология			67	51,05	52	50,4
География			65,2	51,89	48	51,6

Выпускники стабильно проходят итоговую аттестацию, справляются с экзаменами по выбору.

2.3. Результаты самодиагностики образовательной организации, определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»

По результатам процедуры самодиагностики (ноябрь, 2023г.) МАОУ «Неволинская ООШ» соответствует базовому уровню модели «Школа Минпросвещения России».



Распределение по уровням

Результаты самодиагностики позволили нам определить направления, требующие пристального внимания и управленческих решений по преодолению выявленных дефицитов.

В МАОУ "Неволинская ООШ" такими направлениями являются "Учитель. Школьная команда", "Школьный климат" и "Творчество".

Рассмотрим подробнее каждое из направлений. Выделим отдельно еще одно направление - "Диалог с родителями", так как считаем не менее важным просвещение родителей и обучающихся в вопросах воспитания и обучения детей, организация активного взаимодействия семьи и образовательной организации.

2.4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития школы

Общий SWOT-анализ факторов внутренней и внешней среды деятельности в
аспекте проекта «Школа Минпросвещения России»

Управленческая модель	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Обновленная управленческая команда.	1. Отсутствие управленческих компетенций.
Возможности	Угрозы
1. Придание инновационного характера деятельности ОО.	1. Неприятие характера инновационных изменений частью пед. коллектива.
"Знание"	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Сформирована система подготовки обучающихся к ОГЭ.; 2. Организована работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании; 3. Коммуникация.	1, Недостаточный опыт выбора предметов углубленного изучения, обучения по ИУП 2. Низкая мотивация у отдельных обучающихся.
Возможности	Угрозы
1. Выбор профиля, профессии. 2. Знание своих сильных качеств. 3. Внедрение инновационных технологий обучения, повышение престижа учения.	1. Отток одаренных детей в другие образовательные организации г.Кунгура.
"Здоровье"	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Спортивные мероприятия 2. Плановые медосмотры для сохранения здоровья	1. Отсутствие медицинского работника в школе 2. Отсутствие узких специалистов в школе, необходимых для обучения детей с ОВЗ. 3. Не все направления ЗОЖ развиваются в школе 4. В сдаче норм ГТО участвует небольшое количество обучающихся
Возможности	Угрозы

1.Соблюдение рекомендаций ЗОЖ 2.Соблюдение режима дня 3.Повышение уровня знания родителей в вопросах охраны здоровья	1.Высокая учебная нагрузка педагогов, как следствие - эмоциональное выгорание, снижение мотивации . 2.Ухудшение здоровья в процессе обучения , работы (зрение, осанка и т.д.)
"Воспитание"	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Наличие школьных традиций 2. Наличие первичных общественных организаций в школе. 3. Организация внеурочной деятельности. 4. Привлечение родителей к участию в классных и школьных мероприятиях. 5.Социальное партнерство с учреждениями села и МО.	1. Отсутствие советника директора по воспитанию 2. Большие нагрузки учителей. 3. Низкая инициативность, активность, самостоятельность ученического актива.
Возможности	Угрозы
1.Совершенствование самоуправления в школе. 2. Привлечение соц. партнеров 3.Использование разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы 4. Формирование ЗОЖ, профилактика правонарушений	1.Недостаток семейного воспитания 2.Отсутствие педагогической этики у некоторых учителей. 3. Наличие неблагополучных семей 4.Избыток опасной информации в СМИ, интернет — сетях. 5. Недостаточность коммуникативной культуры
"Творчество"	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Развитие творческих способностей у обучающихся ОО. 2. Возможность принимать решения и наличие управленческих рычагов.	1.Ограниченный выбор внеурочной деятельности для обучающихся основной школы. 2.Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся 3.Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования. 4.Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.
Возможности	Угрозы

1. Высокие достижения обучающихся. 2. Использование СМИ и интернет-ресурсов.	1.Высокая доля асоциальных детей.
"Профорientация"	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Взаимодействие с предприятиями 2. Совместные мероприятия по взаимодействию (мастер-классы, ярмарка «Образование И карьера», экскурсии, классные часы .	1. Слабая материально техническая база.
Возможности	Угрозы
1. Расширение профорientационной подготовки. 2. Планирование работы по достижению цели выбора профессии. 3. Взаимодействие со школьным психологом, соц. педагогом по профессиональному самоопределению.	1. Завышенные ожидания обучающихся. 2. Отсутствие представления школьников о дальнейшей судьбе 3.Недостаточное количество мест в ОУ СПО Кунгурского МО для выпускников классов коррекции 8 вида
"Учитель.Школьная команда"	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Высокая профессиональная культура. 2. Опытные педагоги с большим стажем работы	1.Отсутствие учителя английского языка, информатики (робототехники), отсутствие системного администратора 2.Отсутствие педагогов в селе 3.Непостоянный состав педколлектива
Возможности	Угрозы
1. Коллектив находится в поиске новых идей, цель - обновление образования. 2. Проекты совместной работы: дети +учителя. 3. Распространение и обобщение опыта работы учителей. 4. Прохождение курсов профессиональной переподготовки. 5.Повышение квалификации по	1.Высокая загруженность педагогов 2.Высока доля педагогов- пенсионеров 3.Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий, недостаточный уровень подготовки и владения КТ 4.50% педагогов - приезжающие из г.Кунгура и других населенных пунктов МО 5.Снижение интереса обучающихся к учебно-познавательной деятельности.

дополнительным профессиональным программам. 6.Участие в мастер-классах, семинарах, НПК, конкурсах профессионального мастерства.	
"Школьный климат"	
Сильные стороны	Слабые стороны
1.Работоспособный коллектив 2.Режим работы в 1 смену, 5 дней в неделю 3.Доброжелательные отношения педагогов и детей	1.Отсутствие сплоченности в коллективе 2.Недостаточно помещений для занятий творчеством, спортом. 3.Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов. Отсутствие кабинета психолога
Возможности	Угрозы
1.Возможности повышения квалификации 2.Психологический климат (отношения между всеми участниками образовательного процесса)	1.Недостаточно высокая инициативность, активность, участие в конкурсах профессионального мастерства 2.Наличие детей "группы риска" и СОП
"Образовательная среда. Создание условий"	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.	1. Недостаточные управленческие компетенции в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС 2. Отсутствие концепции организации внутришкольного пространства. 3.Сбои в работе высокоскоростного Интернета 4.Низкая активность обучающихся и родителей в решении вопросов развития школы.
Возможности	Угрозы

1. Возможности повышения квалификации	1. Недостаток финансовых средств для создания в образовательной организации пространств для учебных и неучебных занятий, творческих дел.
2. Привлечение родителей к работе на благоустройство школы.	2. Отсутствие мотивации педагогического коллектива в организации внутришкольного пространства.
3. Улучшение материально технической базы школы	
4. Создание положительного имиджа школы	

SWOT-анализ

1. SWOT- анализ нормативных документов	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. В ОО разработаны разнообразные формы текущего контроля знаний обучающихся.	1. Необходимо привести в соответствие нормативно-правовую база, отвечающую требованиям законодательства. 2. Отсутствие программ, реализуемых с применением дистанционных технологий. 3. Имеются предписания надзорных органов
2. SWOT-анализ информационно-методических ресурсов	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Информационная открытость ОО, регулярное обновление информации на сайте ОО и на страничке Госпаблика. 2. Систематически ведется проектная и исследовательская деятельность	1. Недостаточный опыт реализации обучения по ИУП. 2. Несовершенная система дополнительного образования и внеурочной деятельности
3. SWOT-анализ кадровых ресурсов	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Началось обновление кадрового потенциала, приток молодых специалистов. 2. Традиции непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.	1. Высока доля работающих пенсионеров, имеющих звание почетного работника образования РФ, и не имеющих категории. 2. Слабая трансляция опыта инновационных педагогических практик. 3. Невысокий уровень участия в

	конкурсах профессионального мастерства.
4. SWOT-анализ социальных ресурсов	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Достаточный уровень удовлетворенности родителей образовательными результатами. 2. Развитие имиджа ОО как образовательного учреждения, обеспечивающего комфорт пребывания детей в школе. 3. Развитие инновационных форм общения с родителями через социальные сети, чаты.	1. Высокая степень дифференцированности результатов обучения по итогам оценочных процедур. 2. Отток одаренных учащихся после окончания начальной школы в другие образовательные организации г.Кунгура
5. SWOT-анализ морально-этических норм	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Сложившийся в ОО благоприятный психологический климат. 2. Отсутствие конфликтных ситуаций в школе во время образовательного процесса	1. Низкая культура и этика поведения участников образовательных отношений в отдельных случаях. 2. Отсутствие профессиональных умений у отдельных учителей в работе по реализации проекта «Траектория» (работа с группой риска, с детьми из социально неблагополучных семей).
6. SWOT-анализ финансовых ресурсов	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Выполнение муниципального задания	1. Отсутствие системы платных образовательных услуг

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2024-2028 УЧЕБНЫЙ ГОД В АСПЕКТЕ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Программа развития школы разработана на основе утвержденной концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается в качестве перехода от реализуемой в 2019-2024 годах Программы развития школы к проекту «Школа Минпросвещения России».

Для анализа текущего состояния школой проведены SWOT-анализы и процедура самодиагностики в рамках проекта "Школа Минпросвещения России". Стратегическими направлениями развития образовательной системы школы являются:

- формирование единого образовательного пространства (обучение и воспитание);
- реализация целевых ориентиров единого образовательного пространства по следующим направлениям: знание, воспитание, здоровье, творчество, профориентация, учитель (школьные команды), школьный климат, образовательная среда и диалог с родителями;
- совершенствование традиционной системы обучения: сохранение классического образования высококонкурентоспособного уровня, воспитание духовнонравственных ценностей обучающихся.

Школа в качестве концептуальной идеи рассматривает мягкое вхождение в идеологию концепции «Школа Минпросвещения России» на первом этапе (2023-2026 гг.), создание центра образования, воспитания и просвещения всех участников образовательных отношений для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России. С 2027 г. будут внесены определенные коррективы.

Образовательное учреждение видит свою миссию в создании современного образовательного пространства, соответствующего всем принципам новой модели школы.

Принципы школы:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей, для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);

конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).

Эффективность реализации данной миссии возможна только при слаженной деятельности управленческой команды, повышение ответственности педагогического коллектива и обучающихся за результаты образования, креативности в деятельности.

Имиджевой характеристикой школы до 2028 г. является слоган: «Будущее России создаем здесь и сейчас».

4. Стратегия и тактика перехода в новое состояние в контексте проекта "Школа Минпросвещения России"

4.1. Проектная линия «Знание: качество и объективность»

Цель проектной линии: повышение мотивации учащихся к обучению, вовлеченность их в образовательный процесс в условиях перехода на обновленные ФГОС, создания обогащённой образовательной среды и реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Задачи проектной линии:

1. Обеспечение перехода на единые образовательные программы (ФОП) по предметам и единую линейку учебников (ФПУ).
2. Разработка и внедрение системы оценки качества образовательных результатов по предметам учебного плана обновленных ФГОС (ВСОКО).
3. Разработка методических рекомендаций учителям по использованию новой системы оценивания образовательных результатов обучающихся.
4. Построение индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения.
5. Обеспечение реализации рабочих программ по внеурочной деятельности (10 часов).
6. Применение сетевой формы реализации образовательных программ.
7. Создание и функционирования школьного библиотечного информационного центра.
8. Дальнейшее развитие инклюзивного образования.

Содержание проектной линии

Предполагаемые ключевые мероприятия (сроки)	Ответственные	Ожидаемые результаты и целевые индикаторы
1. Разработка проекта «Школа будущего первоклассника» (2024-2028гг.)	Заместитель директора по УР, учителя начальных классов	Освоение программ 100% детей
2. Освоение альтернативных форм оценивания образовательных результатов, обучающихся в контексте обновленных ФГОС (2023-2024гг.)	Зам. директора по УР, ВР, руководители ШМО, проектные группы	Предоставление форм оценивания руководителями проектных групп, использование в работе не менее 80% педагогов.
3. Презентация откорректированной ВСОКО (2024г.)	Зам. директора по УР.	Коррекция ВСОКО с учетом мнений педагогов. Развитие аудиторской службы.
4. Организация серии тренингов для высокомотивированных обучающихся:	Педагог-психолог	Владение навыками конструктивного общения, способами самоорганизации,

-развитие познавательных процессов и навыков общения; -развитие учебной мотивации, нравственных качеств, самооценки; -групповые занятия по развитию, креативности, критического мышления; -развитие проектной и исследовательской мотивации. (2024-2028гг.)		ключевыми компетенциями (4К)
5. Планирование участия обучающихся в рейтинговых конкурсах и предметных олимпиадах. (Сентябрь, ежегодно)	Зам.директра по УР, учителя-предметники	Согласованные планы участия обучающихся в олимпиадах, сопровождение их подготовки.
6. Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам КБОУ «Академия первых» (2024-2028гг.)	Зам директора по УР, учителя-предметники	Расширение образовательной среды для мотивированных обучающихся.
7. Апрбация сетевой формы реализации образовательных программ (Сентябрь 2024г.)	Зам.директора по УР	Расширение образовательной среды для обучающихся.
8. Реализация событий и проектов: конкурс «Ученик года» на основание рейтинга достижений обучающихся; - создание «Книги успеха» для обучающихся, имеющих высокие достижения в различных направлениях; -чествование обучающихся, имеющих высокие достижения по итогам учебного года в разных направлениях; -выставка «Персона»: создание экспозиции творческих работ, обучающихся; -отчетные мероприятия, концерты объединений. - (2024-2028гг. в течение или по итогу года , ежегодно)	Зам. директора по ВР Директор, классные руководители	Удовлетворение потребности признания личной значимости одаренных детей. Мотивация детей к творческой деятельности развитию талантов. Удовлетворённости родителей состоянием работы с обучающимися по итогам года
9. Введение модульного курса «Технологии»-платформа технологического образования	Зам. директора по УР	Создание кластера формирования метапредметных результатов образования

10. Создание и реализация проектов внеурочной деятельности на метапредметной и межпредметной основе в различных направлениях (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное направление и т.д.). (2024-2028гг.)	Проектная команда	Банк учебных проектов
11. Внедрение основных мероприятий по развитию инклюзивного образования: -повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку; -участие в семинаре и тренингах по инклюзивному образованию; -создание информационного блока по содержанию инклюзивного образования в школе (2024-2028гг.)	Зам. директора по УР.	Ознакомление с опытом работы УО, трансляция положительного опыта школы. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования.

Ожидаемые результаты по реализации проектной линии

1. Повышение мотивационной заинтересованности учащихся к процессу обучения и развития, увеличение численности обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах.
2. Стабильные образовательные результаты по ОГЭ, позиционирование школы в краевом смотре-конкурсе «Ступени».
3. Создание обновленной системы оценочных процедур обучающихся, модернизация ВСОКО.
4. Построение индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся.
5. Успешная адаптация обучающихся 1-х классов к условиям школьной жизни: интеграция игры и познавательной деятельности.
6. Обеспечение реализации рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов.
7. Обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ.
8. Увеличение показателей на 1% по количеству обучающихся на «4» и «5».
9. Укрепление имиджа школы в образовательном пространстве Кунгурского МО.

Анализ рисков и путей преодоления

Возможные риски	Возможный способ преодоления
1. Недостаточный уровень мотивации педагогов к изменению принципов и условий организации образовательной деятельности.	1. Создание эффективной системы стимулирования и мотивации педагогов. Проведение инструктивно-методических совещаний о вхождении школы в проект «Школа Минпросвещения России»
2. Недостаточное владение современными образовательными технологиями, обеспечивающими мотивацию обучающихся и содействующими повышению качества образовательных результатов	2. Повышение квалификации через курсы, семинары, индивидуальные планы профессионального развития педагогов в школе.
3. Значительное возрастание нагрузки на педагогов в связи с внедрением дополнительных видов деятельности	3. Создание банка методических рекомендаций. Предоставление творческих отпусков педагогам, ведущим инновационную деятельность.

4.2. Проектная линия «Здоровое поколение»

Цель проектной линии: создание здоровьесберегающей психологически комфортной среды, способствующей эмоциональному благополучию субъектов образовательных отношений, повышению уровня спортивно-массовой работы.

Задачи проектной линии:

1. Обеспечение организации контроля за горячим питанием обучающихся.

2. Актуализация просветительской деятельности по здоровому образу жизни.

3. Расширение деятельности школьного спортивного клуба «Быстрее, выше, сильнее!»

4. Доработка программы здоровьесбережения в школе.

5. Активизация участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях всех уровней.

6. Привлечение родителей к организации спортивно-массовой работы.

Содержание проектной линии

Предполагаемые ключевые мероприятия (сроки)	Ответственные	Ожидаемые результаты и целевые индикаторы
1. Организация контроля за горячим питанием обучающихся (соблюдение единого меню, охват питающихся, качество блюд) (2024-2028гг. постоянно)	Ответственный за питание, бракеражная комиссия, родительский комитет	Охват не менее 85% обучающихся. Отсутствие критических замечаний по качеству.
2. Школьные традиционные спортивные события: - День здоровья; - Школьный турслет; - Единый день сдачи ГТО (2024-2028гг. По плану)	Учитель физической культуры, классные руководители, заместитель директора по ВР	Участие не менее 70% от состава обучающихся
3. Проведение месячника по ЗОЖ (2024-2028гг. Ежегодно)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Охват не менее 90% обучающихся
4. Организация деятельности школьного спортивного клуба "Быстрее, выше, сильнее!": - спортивные состязания - подготовка к участию в спортивно-массовых	Совет школьного спортивного клуба, учитель физической	Комплектование игровых команд Охват не менее 50% Участие в ½ проводимых соревнований

мероприятиях Кунгурского МО; -организация товарищеских встреч со спортивными командами школ кунгурского МО; -работа спортивных секций по игровым видам спорта, по легкой атлетике, (2024-2028гг.)	культуры, тренер, заместитель директора по ВР, классные руководители	4-6 встреч в течение учебного года Охват в школе до 30% обучающихся и 30% в учреждениях дополнительного образования.
5.Развитие волонтерского движения по пропаганде ЗОЖ (2024-2028гг.)	Ответственный за работу отряда волонтеров, заместитель директора по ВР	Созданный отряд волонтеров в количестве 10 человек в школе
6.Организация летнего спортивно-оздоровительного лагеря (2024-2028гг. Июнь)	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, тренеры	Охват не менее 30 человек
7.Оформление спортивного уголка «Быстрее, выше, сильнее!» (2024г.)	Администрация, учитель физической культуры	Пропаганда спортивного движения, воспитание ЗОЖ
8.Работа с родителями по профилактике противоправных действий обучающихся, формированию ЗОЖ: -Собрания (конференции, круглый стол и пр.) по профилактике противоправных действий обучающихся, формированию ЗОЖ. (2024-2028гг. 1 раз в полугодие) -Привлечение родителей к спортивно-массовым мероприятиям на школьном стадионе. (2024-2028гг. Постоянно)	Классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, тренеры	Профилактика ЗОЖ. Методические рекомендации по профилактике ЗОЖ. Участие не менее 75% родителей, классных коллективов. Обсуждение путей решений конфликтных ситуаций, способов распознавания поведенческих реакций ребенка, склонного к суициду. Комплектование «штаба» заинтересованных родителей по проведению семейных спортивных праздников, спортивных игр и состязаний.
9.Заключение договоров о сотрудничестве с центрами спортивной подготовки Кунгурского МО (2024-2028гг.)	Администрация школы	Повышение физической подготовки обучающихся, результативное выступление на соревнованиях разных уровней.

Ожидаемые результаты реализации проектной линии

1. Успешная сдача ГТО до 10% обучающихся.

2. Вовлечение обучающихся в деятельность школьного спортивного клуба «Быстрее, выше, сильнее!», охват до 30% обучающихся спортивными секциями в школе.
3. Активное привлечение родителей к спортивно-массовым мероприятиям.
4. Организация родительского просвещения по вопросам здорового образа жизни.
5. Улучшение качества организации горячего питания обучающихся.
6. Привлечение центров спортивной подготовки МО к совместной деятельности в организации спортивно-массовой работы.

Анализ рисков и пути их преодоления

Возможный риск	Возможный способ преодоления
1. Недостаточная мотивация педагогов к участию в спортивно-массовой работе.	1. Совершенствование системы стимулирования в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
2. Слабая материально-техническая база школы для организации физкультурно-оздоровительной деятельности.	2. Привлечение ресурсов извне на основании договорных обязательств.
3. Недостаточная активность школы в участии в спортивно-массовых мероприятиях МО	3. Система поощрения школьных команд, отличившихся спортсменов.

4.3. Проектная линия

«Творчество: создавай и вдохновляй»

Цель проектной деятельности:

1. Создать условия для выявления поддержки и оптимального развития одаренных и талантливых обучающихся, их самореализации.
2. Создать педагогическую среду в УО для реализации творческих способностей учащихся.

Задачи проектной линии:

1. Провести мониторинг реальных и потенциальных возможностей ОО по предоставлению услуг в сфере дополнительного образования, внеурочной деятельности.
2. Обеспечить условия для самореализации талантливых детей.
3. Разработать и внедрить систему работы с талантливыми детьми путем предоставления возможностей в реализации интересов развития способностей, поддержке его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования.
4. Создать условия для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) в вопросах воспитания талантливого ребенка.

Содержание проектной линии

Предполагаемые ключевые мероприятия (сроки)	Ответственные	Ожидаемые результаты и целевые индикаторы
1 Провести диагностику предпочтений обучающихся для занятий внеурочной деятельности и дополнительном образовании. (2024-2028гг. сентябрь, ежегодно)	Зам.директора по ВР, классные руководители	Формирование факультативов, кружков, студий, групп для занятий по внеурочной деятельности и дополнительном образовании.
2. . Создание координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсное движение и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий.	Директор	Координация занятости обучающихся по интересам и склонностям, охват не менее 70% от состава обучающихся

3.6. Социально-гуманитарное направление: - акции «Белый цветок», «Мы вместе», «Добрый новый год» и др.; - школьный медиацентр (2024-2028гг)	Зам. директора по УР, по ВР	Участие в акциях до 60 % обучающихся Охват всех желающих обучающихся, учителей, родителей.
3.7. Трудовая деятельность: - экологические акции по очистке села; - субботники на территории школы, детского сада, около памятника; - работа на пришкольном участке; - выставки творческих работ обучающихся (2024-2028гг)	Классные руководители	Приобщение обучающихся к труду . Охват не менее 80 % обучающихся.
4. . Участие в ежегодных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, муниципального, краевого и федерального уровней. (2024-2028гг. Ежегодно)	Зам. директора по ВР, учителя предметники, классные руководители	Увеличение количества участников на 3-5 %

Ожидаемые результаты

1. Созданы условия для творческой самореализации, обеспечивающей развитие личности обучающегося, важнейшими качествами которого станут инициативность, коммуникабельность, способность творчески мыслить.
2. Обеспечена обучающимся возможность выбора траектории индивидуального роста в соответствии с интересами и склонностями.
3. Увеличено количество обучающихся, вовлеченные в разные формы внеурочной деятельности и дополнительного образования.
4. Расширено сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, социальными организациями, организациями-партнерами.
5. Активизировалось участие школы в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференция всех уровней.

Анализ рисков и пути их преодоления

Возможные риски	Возможный способ преодоления
1. Недостаточный уровень мотивации педагогов к ведению внеурочной деятельности и дополнительного образования.	1. Создание эффективной системы стимулирования и мотивации педагогов. Индивидуальная работа с педагогами.
2. Невозможность привлечения профессиональных кадров для организации дополнительного образования.	2. Привлечение студентов старших курсов, специалистов предприятий-партнеров.
3. Отсутствие площадей и необходимых технических ресурсов.	3. Вывод определенных кружков, клубов в учреждения культуры

4.4. Проектная линия «Воспитываем патриотов России»

Цель проектной линии: формирование активной гражданской позиции и патриотических чувств личности обучающихся через реализацию проектов.

Задачи проектной линии:

1. Содействовать формированию чувства гордости за Отечество, своё село, свою семью.
2. Приобщать обучающихся к историческим, культурным и духовно-нравственным ценностям, традициям народа России, Пермского края.
3. Содействовать вовлечению педагогов, обучающихся, родителей в подготовку мероприятий, приуроченных к важным событиям:
 - 375 лет д.Неволино,
 - 195 лет с.Неволино (с момента возведения храма),
 - 80-летию Победы в ВОВ.
4. Способствовать расширению знаний обучающихся об истории своей страны, ознакомлению с героями Великой Отечественной войны, героями военной операции, вкладом России в борьбе за мир.
5. Содействовать формированию гражданско-патриотической позиции обучающихся через систему ключевых дел, проектно-исследовательской деятельности.

Содержание проектной линии

Предполагаемые ключевые мероприятия (сроки)	Ответственные	Ожидаемые результаты и целевые индикаторы
1. Проект «Моя малая родина». (2024-2028гг. в течение года)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители	Включенность обучающихся классов не менее 90%
2. «Уроки Мужества», приуроченные к памятным историческим датам. (2024-2028гг. в течение года)		
3. Проведение школьных акций и участие в патриотических акциях: - «Георгиевская ленточка»; - «Свеча памяти»; - «Бессмертный полк»; - «Окна Победы»; - «Письмо солдату», «Посылка солдату» . (2024-2028гг. Ежегодно)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, родительские комитеты	Включенность родителей, обучающихся классов не менее 75%
4. «Вечная память Победе». Организация школьного конкурса чтецов стихов и прозы о Великой Отечественной войне (2024-2028гг. Ежегодно)	Зам. директора по ВР, ШМО, учителя русского языка и литературы	Количество участников конкурса не менее 30 человек

5. Организация семейных проектов «Память в лицах», посвященных памяти участников Великой Отечественной войны и участников военной операции. (2024-2028 гг. в течение года)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Вовлеченность в проект родителей, обучающихся, классных коллективов классов не менее 25% от класса
6. Проведение праздничных мероприятий посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. (2024-2025уч.год)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Вовлечение всех субъектов образовательных отношений. Участие не менее 75 % от обучающихся
7. Использование государственной символики Изучение символики РФ в рамках часов общения. (2024-2028гг.)	Классные руководители	Вовлеченность обучающихся классных коллективов не менее 90%
8. Участие обучающихся в еженедельной церемонии поднятия/выноса флага РФ (2024-2028гг.)	Зам. директора по ВР, классные руководители	Вовлеченность участников церемонии
9. Реализация внеурочного курса «Разговоры о важном». (2024-2028гг.)	Классные руководители	Вовлеченность обучающихся классных коллективов не менее 90 %
10. Диалоги поколений — встречи, беседы с интересными людьми. (2024-2028гг.)	Зам. директора по ВР, классные руководители	Применение новых форм в рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся
11. Дни воинской славы. - Театрализованный конкурс военной (патриотической) песни; - Торжественный митинг «Салют Победы». (2024-2028гг. Ежегодно к 9 мая)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Вовлеченность до 75 % обучающихся
12. Создание Школьного музея и Уголка героя (2024г.)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Вовлеченность обучающихся и их родителей

Ожидаемые результаты от проектной линии

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, к родному селу и Пермскому краю.
2. Укрепление межличностных связей участников образовательных отношений.

3. Активизация поисковой, исследовательской деятельности в связи с 80-летием Великой Победы, с 195 летием строительства храма Святителю Николаю Чудотворцуи, как следствие, становление д.Неволиной селом, с 375 -летием основание д.Неволина.

4. Увеличение доли участников образовательных событий по патриотическому воспитанию.

5. Развитие новых эффективных педагогических практик по гражданско-патриотическому воспитанию.

Анализ рисков и пути их преодоления

Возможные иски	Возможный способ преодоления
1. Недостаточное кадровое обеспечение	1. Совершенствование системы материального стимулирования работников, оптимальное включение молодых педагогов.
2. Недостаточная мотивация обучающихся и родителей в освоении новых практик и эффективных форм работы	2. Разъяснительная работа администрации школы, классных руководителей, презентация инновационных педагогических практик.

4.5. Проектная линия «Выбор профессии. «Билет в будущее»

Цель проектной линии: создание системы действенной профориентации, которая бы способствовала формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с интересами, способностями, индивидуальными особенностями личности и с учетом социально-экономической и социально-культурной ситуации.

Задачи проектной линии.

1. Расширить системы профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность на всех уровнях образования.
2. Сформировать у обучающихся представления об основах профессионального выбора.
3. Обеспечить социальное партнерство с учреждениями среднего профессионального образования, с предприятиями Кунгурского МО и г.Кунгур в вопросах профессиональной ориентации обучающихся.
4. Оказать профессиональную поддержку обучающимся в процессе дальнейшего выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Содержание проектной линии

Предполагаемые ключевые мероприятия (сроки)	Ответственные	Ожидаемые результаты и целевые индикаторы
1. Профориентационная диагностика. (2024-2028гг. сентябрь, ежегодно)	Педагог-психолог	Не менее 75 % обучающихся проходят диагностику
2. Циклы профориентационных часов общения в рамках реализации федерального проекта "Билет в будущее" (2024-2028гг. каждую неделю)	Классные руководители, педагог-психолог	Вовлеченность в мероприятия не менее 90% обучающихся 6-9 классов. Понятие о многообразии профессий
3. Встречи с интересными людьми, представителями разных профессий. (2024-2028гг)	Классные руководители, родительский	Вовлеченность в мероприятия не менее 80 % обучающихся. Понятие о многообразии профессий.
4. Профориентационные игры, квесты: -«Будущее в твоих руках», -«Мир профессий»	Классные руководители	Расширение знаний и представлений о многообразии современных профессий.

(2024-2028гг)		
5. Экскурсии на предприятия МО, фирмы, организации, встречи с профессионалами.	Классные руководители	Формирование представлений о профессиях, условиях работы, возможностях и условиях получения профессии.
6. Посещение профориентационных выставок: - «Образование и карьера»; - дни открытых дверей в СУЗ и ВУЗах.	Классные руководителя 8-9 классов	Профориентирование в мире профессий и способах получения профессии.
7. Профориентационные курсы: - «Основы финансовой грамотности» 8-9 кл.; - «Я выбираю профессию» 9 кл.; - Профориентационный минимум 6-9 кл. (2024-2028гг.)	Учителя предметники, классные руководители В рамках уроков технологии в 9 классах В рамках внеурочной деятельности	Вовлеченность 75 % обучающихся. Понятие профессиональной деятельности Приобретение навыков планирования своего будущего и карьерного роста.
8. Презентация индивидуальных проектов «Профессия, которая мне нравится» (2024-2028гг. Ежегодно)	Классные руководители, педагог-психолог	Вовлеченность в мероприятие не менее 80-90% обучающихся. Понимание основ профессионального выбора
9. Организация профессиональных проб обучающихся (2024-2028гг. Ежегодно)	Классные руководители, педагог-психолог	Оказание практической помощи в выборе профессии.
10. Индивидуальные консультации психолога (2024-2028гг. в течение всего периода)	Педагог-психолог	Оказание педагогической и психологической поддержки.

Ожидаемые результаты реализации проектной линии

1. Повышение заинтересованности обучающихся в вопросах планирования своего профессионального будущего и карьерного роста.
2. Расширение сферы сотрудничества школы с профессиональными образовательными организациями, социальными партнерами.
3. Ориентированность обучающихся на реализацию собственных планов в реальных социальных условиях Муниципального округа.
4. Доля обучающихся, занятых в различных профориентационных мероприятиях, профессиональных пробах, не менее 75 %
5. Адаптация обучающихся 9-х классов к профилю дополнительного обучения, готовность к дальнейшему обучению в 10 классе или в колледже.

Анализ рисков и пути их преодоления

Возможные риски	Возможный способ преодоления
1. Недостаточный уровень мотивации обучающихся к раннему профессиональному самоопределению.	1. Профориентационная работа с обучающимися в 6-9 классах. Психолого-педагогическое сопровождение. Разъяснительная работа с родителями обучающихся. Разработка механизмов стимулирования педагогов за участие в реализации данного направления.
2. Низкий уровень мотивации педагогов школы к организации профориентационной работы.	2. Психолого-педагогические консультации родителей по данному вопросу.
3. Пассивная и личная незаинтересованность родителя в совместной деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся.	3. Вовлечение родителей в практическую деятельность по профессиональному самоопределению обучающихся.

4.6. Проектная линия «Учитель.Школьная команда»

Цель проектной линии: формирование педагогического коллектива школы как сообщества высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям профессионального стандарта «Педагог, конкурентноспособного в образовательном пространстве муниципального округа, способного успешно реализовывать обновленные образовательные стандарты и национального проекта «Образование».

Задачи проектной линии:

1. Провести диагностику профессиональных затруднений в деятельности педагогов и оценку уровня сформированности из ключевых компетенций, определенных ПС «Педагог». Мотивировать педагогов на их непрерывное профессиональное самообразование и прохождение аттестации в новом формате.

2. Внедрить в практику эффективные механизмы повышения квалификации педагогов, основанные на принципе обучение и развитие в деятельности.

3. Разработать и осуществить комплекс мероприятий, направленных на развитие цифровых компетенций педагогов и освоение ими цифрового образовательного контента, цифрового инструментария в образовательной деятельности.

4. Внедрить в практику работы систему наставничества в разных моделях.

Основная идея проектной линии:

Внедрение в систему методического сопровождения педагогов интерактивных форм работы, основанных на собственной активной деятельности, направленных на обновление формы работы с обучающимися в условиях обновленных образовательных стандартов.

Содержание проектной линии

Предполагаемые ключевые мероприятия (сроки)	Ответственные	Ожидаемые результаты и целевые индикаторы
1. Определение профессиональных дефицитов и потребностей педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС (2024-2028гг. август, ежегодно)	Руководители ШМО	Участие 100% педагогов. Карта профессиональных дефицитов и потребностей педагогического коллектива
2. Внедрение системы институционального задания педагога с целью контроля достижения успехов обучающихся в освоении ООП,	Зам. директора по УР, руководители ШМО	Рекомендации по ликвидации профессиональных затруднений педагогов. планирование образовательных результатов обучающихся.

персонификации профессионального роста (2024-2028гг. август, ежегодно)		
7. Организация наставничества для молодых и вновь пришедших педагогов. (2024-2028гг.)	Зам. директора по УР	Сокращение срока адаптации в ОО, повышение профессиональной компетенции
3. Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов. (2024-2028гг. сентябрь, ежегодно)	Все педагоги, руководители ШМО	Наличие планов у 100% педагогов
4. Апробация методического кластера (проблемные группы, проектные команды) по решению актуальных вопросов обучения и воспитания (2024-2028гг.)	Методсовет школы, зам. директора по УР	Не менее 3 методических временных объединений в год. Вовлеченность в методический кластер не менее 60% педагогов
5. "Обучение в деятельности" Соревнование интерактивных коллективных форм деятельности, направленных на личностное развитие педагогов: -пректный семинар; -проблемно-ролевая игра; -деловая игра; -моделирование ситуации (2024-2028гг.)	Зам.директора по УР	Активная позиция педагогов в решении профессиональных проблем
6. Методический марафон: "Учитель-учителю". Индивидуальная трансляция опыта педагогами в активных формах: -мастер-класс; -открытый урок; -медиаобразовательное занятие и т.д. (2024-2028гг.)	Руководители ШМО, зам.директора по УР	Наличие плана индивидуальной трансляции опыта педагогов. выполнение его на 100%. Обобщение педагогами собственного опыта. Взаимообучение педагогов.
7. Проведение институциональных конкурсов профессионального мастерства (2024-2028гг.)	Руководители ШМО, зам.директора по УР	Не менее 3-х институциональных конкурсов в год
8. Портфолио педагога. Мониторинг планов профессионального развития и профессиональных достижений педагогов с целью подготовки к аттестации (2024-2028гг.)	Руководители ШМО, зам.директора по УР	Успешное прохождение процедуры аттестации 100% педагогов. Целенаправленное профессиональное развитие педагогов.

9.Повышение цифровой грамотности педагогов. Ознакомление педагогов со Стратегией Минпросвещения РФ на 2021-2030 гг. «Цифровая трансформация образования», с проектом «Моя школа». Проведение КПК по вопросам цифровизации образовательной деятельности. Организация проблемной группы "Цифровой инструментариий Учителя" (2024-2028гг.)	Руководители ШМО, зам.директора по УР	1.Владение педагогами информацией о стратегических инициативах в области цифровизации. 2.Прохождение педагогами КПК, не менее 40% 3.Апробирование цифровых инструментов. Обучающие семинары для педагогов. Повышение цифровых компетенций педагогов. Трансляция опыта педагога- не менее 30% членов пед.коллектива.
10.Аудит образовательной Деятельности (посещение уроков, занятий) по использованию интернет-ресурсов, сервисов, инструментов, авторских цор, цифрового оборудования на занятиях. (2024-2028гг.)	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Не менее 80 % педагогов внедрили в практику цифровой образовательный контент, цифровое оборудование кабинета

Ожидаемые результаты по реализации проектной линии

1. Педагогический коллектив школы — сообщество высококвалифицированных специалистов, конкурентноспособных на муниципальном образовательном пространстве.
2. Не менее 80 % педагогических работников обладают достаточным уровнем сформированности основных профессиональных компетенций.
3. Не мене 70 % педагогов прошли аттестацию на первую и высшую профессиональные категории.
4. Не менее 75 % педагогических работников на достаточном (высоком) уровне обладают цифровыми компетенциями.
5. Не менее 80% педагогов используют в практике цифровой образовательный контент.
6. Модернизирована система методического сопровождения педагогов.
7. Создана система непрерывного профессионального развития педагогов.
8. Действует адресная система наставничества, основанная на использовании различных моделей.
9. Активизировано участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства институционального и муниципального уровней.

10. Повышен имидж школы в муниципальном образовательном пространстве.

Анализ рисков и путей преодоления

Возможные риски	Возможный способ преодоления
1. Недостаточная компетентность должностных лиц в принятии управленческих решений по обновлению системы профессионального развития педагогов.	1. Изучение опыта других образовательных организаций по данному вопросу. Обсуждение решений на методическом совете, на совещании при директоре, педсовете. консультирование у специалистов.
2. Отсутствие мотивации педагогов к активному и непрерывному профессиональному развитию, к освоению новых профессиональных компетенций.	2. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной мотивацией. Индивидуальный подход в системе профессионального развития педагогов.
3. Завышенная самооценка отдельных педагогов собственного профессионального уровня, отказ признать свои профессиональные дефициты.	3. Индивидуальная работа с педагогами на основании оценочных процедур. Мотивация к системе наставничества. Тренинги на осмысление своих профессиональных дефицитов и возможность их минимизировать.

4.7. Проектная линия «Школьный климат»

Цель проектной линии: создание и обеспечение комфортной психологической среды в школе. Создающей условия для плодотворного сотрудничества субъектов образовательных отношений.

Задачи проектной линии:

1.Расширить нормативно-правовое, психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности.

2.Откорректировать деятельность психолого-педагогической службы, обеспечив взаимодействие узких специалистов и интеграцию их деятельности.

3.Обеспечить постоянный контроль за состоянием психологического климата в школе и коррекцию отношений субъектов взаимной деятельности.

Содержание проектной линии

Предполагаемые ключевые мероприятия (сроки)	Ответственные	Ожидаемые результаты и целевые индикаторы
1.Совершенствование нормативно-правовой базы: -локальный акт «Положение о медико-психологической службе»; - локальный акт «Положение о психолого-педагогическом консилиуме»; - локальный акт «Положение о деятельности уголка психологической разгрузки» (2024-2028гг.)	Заместитель директора по УР, педагог психолог, социальный педагог, медицинский работник	Приведение в порядок необходимой нормативно-правовой базы, повышение ответственности узких специалистов
2.Проведение диагностических замеров по состоянию психологического климата в классных коллективах (социометрии) (2024-2028гг.)	Педагог-психолог, классные руководители	Включенность в диагностику не менее 80 % обучающихся в школе
3.Проведение диагностики на предмет состояния морально-психологического климата в педагогическом коллективе. (Ежегодно. 2024-2028гг.)	Педагог-психолог, председатель профсоюзного комитета	Включенность в процедуру диагностики не менее 90% педагогов в школе
4.Корректировка кодекса педагога школы (2024г.)	Проектная группа	Принятие нового документа
5.Разработка кодекса родителя	Проектная	Обсуждение проекта на

школы (2025г.)	группа	классных родительских комитетах, принятие на РК школы
6.Проведение психолого-педагогических консилиумов в классах (Ежегодно. 2024-2028гг.)	Заместитель директора по УР, классные руководители, учителя-предметники	Разработка методических рекомендаций по работе с классом, с отдельными обучающимися.
7.Проведение профилактических мер по предотвращению незаконного потребления наркотических средств психотропных веществ. (По необходимости в отдельных классах)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Предотвращение асоциального поведения отдельных обучающихся.
8.Доработка антибуллинговой программы и ее реализация. (2024г.)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Предотвращение противоправного поведения обучающихся. Постановка на учет отдельных обучающихся и индивидуальная работа с ними.
9.Оборудование, организация сотрудничества в школе. (2025г.)	Директор	Создание офиса для проведения совещаний, рабочих встреч, оборудование его интернетом и необходимыми средствами информации.
10.Оформление уголка психологической разгрузки. (2026г.)	Директор	Оснащенность необходимым оборудованием

Ожидаемые результаты по реализации проектной линии «Школьный климат»

1.Формирование корпоративной культуры участников образовательных отношений.

2.Создание комфортной среды, способствующей мотивации к получению достаточных образовательных результатов обучающихся.

- 3.Повышение имиджа образовательной организации в Кунгурском МО.
- 4.Предотвращение противоправного поведения обучающихся.
- 5.Интеграция деятельности узких специалистов, создание единой медико-психолого-педагогической службы.

Анализ рисков и пути их преодоления

Возможный риск	Возможный способ преодоления
1.Недостаток площадей для создания отдельных центров	1.Перепланирование и переоснащение школьных помещений
2.Недостаточный профессионализм узких специалистов школы	2.Ознакомление с инновационными практиками в формате стажировки в ОО МО
3.Слабая работа отдельных классных руководителей по формированию классного коллектива и предотвращению противоправных действий обучающихся	3.Развитие наставничества в школе, повышение профессиональной компетентности классных руководителей через разные формы методической работы

4.8. Проектная линия «Образовательная среда»

Цель проектной линии: внедрение доступной цифровой образовательной среды в школе для обеспечения высокого качества и доступности образования всех видов и уровней для всех участников образовательного процесса.

Задачи проектной линии:

1. Переход на образовательную платформу с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей - ФГИС «Моя школа».
2. Формирование информационной компетентности основных субъектов образовательной деятельности.
3. Формирование системы управления качеством образования на основе использования ИКТ.
4. Модернизация существующей цифровой инфраструктуры школы.
5. Создание или обновление автоматизированных рабочих мест (АРМ) в школе.

Основная идея проектной линии.

Информационные технологии позволяют развивать интеллектуальные, творческие способности, умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации. Цифровые технологии дают возможность обеспечить индивидуализацию для каждого обучающегося образовательной траектории, методов (форм) и темпа освоения образовательного материала.

Содержание проектной линии

Предполагаемые ключевые мероприятия (сроки)	Ответственные	Ожидаемые результаты и целевые индикаторы
1. Разработка и/или внесение изменений в локальные акты, регламентирующие административную деятельность и права и обязанности участников образовательного процесса связанные с внедрением ЦОС. (2024-2028гг.)	Директор, зам. директора по УР	Созданы или внесены изменения в локальные нормативные акты
2. Внедрение в ОО ФМС «Моя школа».	Зам. директора, системный администратор	Переход на единую систему предоставления цифровых услуг в ОО
2.1. Проведение инструктивных и информационных совещаний с педагогическим коллективом школы по вопросу функционирования системы ФМС «Моя школа». (2023-2024гг.)	Зам. директора, системный администратор	Повышение компетенций педагогических работников
2.2. Проведение инструктивных и	Зам. директора,	Повышение компетенций

информационных совещаний с педагогическим коллективом школы по вопросу функционирования системы «ЭПОС.Школа» (2024-2028гг.)	администратор ИС «ЭПОС.Школа»	педагогических работников
3. Обеспечение учебных классов автоматизированными рабочими местами (АРМ) для учителей со сроком службы не менее 7 лет	Директор, завхоз	Укрепление Материально-технической базы ОО
4. Переход на отечественное программное обеспечение	Директор, системный администратор	Сокращение совокупной стоимости владения по. Технологическая независимость
5. Создание цифровой библиотеки: 5.1. Закупка и установка оборудования для электронного учета фондов школьной библиотеки. (Июль 2024г.)	Директор, завхоз, библиотекарь	Укрепление Материально-технической базы ОО
5.2. Создание электронной базы школьного фонда литературы и учебников (сентябрь-декабрь 2024г.)	Библиотекарь	Создание базы данных библиотечных фондов
5.3. Создание медиатеки. Расширение и систематизация состава электронных ресурсов медиатеки 2024-2028гг. Ежегодно)	Библиотекарь, Учителя предметники	Укрепление учебной базы

Ожидаемые результаты по реализации проектной линии

1. 100 % обеспеченность педагогов ОО автоматизированными рабочими местами и другим необходимым оборудованием.
2. Создание мобильного компьютерного класса в ОО.
3. Создание электронной библиотеки, электронного читального зала, создание электронной базы школьного фонда литературы и учебников
4. Внедрение ИКТ в воспитательную работу школы.
5. Участие в конкурсном движении школьников, направленных на выявление ИКТ компетенций обучающихся.

Анализ рисков и путей преодоления

Возможные риски	Возможный способ преодоления
1. Нехватка специалистов для реализации проектной линии.	1. Своевременно проводить повышение квалификации педагогов. Введение новой должности (например, заместитель директора по цифровизации).

2. С увеличением количества оборудования возрастает риск технических неполадок и сбоев.	2. Увеличение (или переобучение) специалистов, способных устранять возникающие неполадки
3. Увеличение финансовой нагрузки на школу .	3. Вхождение в федеральные и региональные программы по обеспечению к доступу и сети Интернет, закупки оборудования и повышения квалификации педагогов.

4.9. Проектная линия «Диалог с родителями»

Цель проектной линии: просвещение родителей и обучающихся в вопросах воспитания и обучения детей, организация активного взаимодействия семьи и образовательной организации.

Задачи проектной линии:

1. Совершенствовать механизмы взаимодействия с родителями.
2. Организовать родительское просвещение по актуальным вопросам воспитания и обучения детей.

Содержание проектной линии

Предполагаемые ключевые мероприятия (сроки)	Ответственные	Ожидаемые результаты и целевые индикаторы
1. Организация родительского всеобуча: - «Поговорим о важном» общешкольные родительские собрания; (2024-2028гг. 1 раз в четверть) - Классные тематические родительские собрания с учетом возрастных особенностей детей - (2024-2028гг. 2 раза в год)	Директор школы Классные руководители	Обсуждение стратегии развития школы на учебный год. Методические рекомендации по решению проблемных вопросов.
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс: - дни открытых дверей; - выставки семейного творчества; - совместные акции по благоустройству территории школы; (2024-2028гг. 2 раза в год) - ярмарки дополнительного образования и внеурочной деятельности. (2024-2028гг. Сентябрь)	Администрация школы. Заместитель директора по ВР	Ознакомление с самочувствием обучающихся в классе. Формирование коммуникации в процессе совместной деятельности. Оказание практической помощи в выборе курсов, составление индивидуальной образовательной Траектории обучающимися
3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей: - организация родительского киноклуба /клуба	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные	Ответы на трудные вопросы воспитания, определение родительской позиции.

многодетных семей; -индивидуальные консультации психолога, логопеда; -работа с семьями детей «группы риска»; -создание на сайте школы родительской страницы «Для вас, родители» (2024-2028гг.)	руководители	Помощь в решении конфликтных ситуациях. В воспитании и развитии детей. Оказание индивидуальной помощи в социализации детей в рамках «Траектория». Актуализация знаний родителей по вопросам воспитания.
4.Мероприятия по сплоченности школы: -вечера; -семейные праздники; -экскурсии, походы; -просмотр театральных постановок (2024-2028гг.)	Классные руководители	Включение мероприятий в планы классных руководителей. Анализ педагогических эффектов от совместного общения.
5.Событийные мероприятия: -детско-родительский проект «Голоса Памяти» -семейные события школы: -«Мама, папа, я...» (Ежегодно. В течение года) -Итоговый праздник (2024-2028гг. Ежегодно, май)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, родительский комитет	Включенность в проект 50% родителей и обучающихся Подведение итогов учебного года- смотр достижений. Вручение благодарственных писем семьям и обучающимся
6.Патронаж неблагополучных, опекаемых и приемных детей. (20024-2028гг.)	Социальный педагог	Предупреждение противоправных действий обучающихся. Повышение уровня ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей.
7.Организация работы родительского патруля (20024-2028гг.)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Контроль за проведением свободного времени подростков

Ожидаемые результаты реализации проектной линии

1. Укрепление межличностных связей участников образовательных отношений.
2. Повышение уровня просвещенности родителей по вопросам воспитания, семейных отношений, личной ответственности за образование детей.
3. Увеличение количества событийных мероприятий для родительской общественности.
4. Увеличение доли родителей, получающих информационную поддержку в онлайн- формате.
5. Включенность не менее 60% родителей в образовательное пространство школы.

Анализ рисков и пути их преодоления

Возможный риск	Возможный способ преодоления
1.Недостаточная мотивация родителей к взаимодействию со школой.	1.Реализация системы информационных встреч администрации с родителями, индивидуальные консультации родителей специалистами, повышение роли классных родительских комитетов
2.Недостаточная компетенция ряда учителей выстраивать партнерские отношения с родителями.	2.Обучение педагогов через систему наставничества, тренинги, индивидуальные консультации.

5. Механизмы реализации Программы развития

5.1. Этапы реализации Программы развития

Программа развития МАОУ «Неволинская ООШ» рассчитана на 5 лет. В целях ее жизнедеятельности и эффективности решения поставленных задач, осуществления проектных линий определены следующие этапы ее реализации:

I этап - диагностико-проектирующий - 2023-2024 уч.г.

II этап – реализации, практический- 2024-2025уч.г, 2025-2026 уч.г., 2026-2027уч.г., 2027-2028уч.г

III этап –рефлексивно- обобщающий – сентябрь-декабрь 2028г.

этап	Задачи	Основные мероприятия
I этап - диагностико-проектирующий - 2023-2024 уч.г.	1.Проведение проблемно-ориентированного анализа, выявление проблемного поля в развитии школы	Анализ итогов реализации предыдущей Программы развития Анализ результатов деятельности школы за 3 года по основным направлениям: содержание образования, воспитательная работа, развитие кадров, взаимодействие с родителями и социальными партнерами, формирование позитивного имиджа школы. Определение проблем в развитии школы в контексте закона «Об образовании в РФ», национального проекта «Образование», иными документами федерального, регионального и муниципального уровней.
	2.создание концепции развития школы в контексте проекта «Школа Минпросвещения России»	Разработка проблемной группой школы концепции развития школы на 2024-2028гг. в контексте проекта «Школа Минпросвещения России»
	3.Создание Программы развития школы на 2024-2028гг.	Разработка проектных линий Программы развития. Экспертиза проектных линий.
	Подготовка педагогического коллектива к реализации Программы	Определение ресурсов для реализации Программы развития. Согласование Программы с учредителем. Проведение педагогического совета по утверждению Программы развития. Создание проектных команд для реализации проектных линий.

II этап – реализация, практический- апрель 2024г.- август 2028г	1.Реализация проектных линий Программы развития	Проектные линии: -«Знание: качество и объективность»; -«Здоровое поколение»; -«Творчество: создавай и вдохновляй»; - «Воспитываем патриотов России»; -«Выбор профессии. «Билет в будущее»; -«Учитель.Школьная команда»; -«Школьный климат»; -«Образовательная среда»; -«Диалог с родителями»
	2.Диагностика процесса, внесение корректив в Программу	Ежегодный анализ реализации проектных линий Программы развития на педагогическом. Методическом советах, ШМО, определение задач на следующий учебный год. Анализ деятельности проектных команд. Включение анализа реализации проектных линий в Отчет о самообследовании деятельности школы. Ежегодный отчет о реализации Программы развития на заседании родительского комитета школы
	3.Переход школы в новое качественное состояние	Достижение достаточных количественных и качественных показателей. Определенных в проектных линиях программы развития
III этап –рефлексивно- обобщающий – сентябрь-декабрь 2028г	1.Анализ достигнутых результатов в ходе реализации Программы развития	Отчет руководителей проектных линий о результатах реализации программы развития. Соотнесение достигнутых результатов с критериями эталонной школы проекта «Школа Минпросвещения России». Анализ итогов реализации Программы развития на заседании педагогического совета.
	2.Обобщение результатов работы по реализации Программы развития	Формирование аналитического отчета о результатах реализации Программы развития школы. Публичный отчет директора школы об итогах реализации Программы развития школы на заседании родительского комитета школы, на сайте школы
	3.Определение перспектив дальнейшего развития школы	Работа проектной команды над концепцией развития школы на 2029-2033гг., исходя из достигнутых результатов и критериев оценки эталонной школы

5.2. Система управления реализацией Программы развития

Программа развития является документом, обеспечивающим достижение цели и задач при входе в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России». Проектный подход, используемый в структуре и содержании Программы, предполагает деятельность проектных команд по реализации проектных линий.

В проектные команды будут входить члены администрации, педагоги. Родители, обучающиеся. Будут привлечены социальные партнеры, представители общественности.

Система управления реализацией Программы развития основана на уровневом подходе.

Управление реализацией Программы развития осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и соуправления.

	Категория участников управления	Функционал и способы взаимодействия
Уровень стратегического управления	Родительский комитет школы	Содействует в реализации проектных линий. Организации мероприятий в рамках Программы. Рассматривает промежуточные результаты реализации Программы развития школы, анализирует результаты и целевые показатели. Дает рекомендации Педагогическому совету о внесении корректив в Программу
	Педагогический совет	Анализирует реализацию проектных линий Программы развития, вносит предложения о корректировке Программы, определяет задачи на следующий отчетный период. (1 раз в год)
	Директор школы	Осуществляет непосредственное управление реализацией Программы, решает все вопросы, не входящие в компетенции органов самоуправления. Докладывает о ходе реализации программы РК школы (1 раз в год)
Уровень оперативного	Административный совет (совещание при директоре)	Курирует реализацию проектных линий, анализирует на своих заседаниях их реализацию, принимает решение о перспективах реализации проекта. Готовит материалы для Педагогического совета
	Методический совет	Курирует деятельность проектных команд. Корректирует мероприятия в рамках проектных линий, анализирует результаты реализации Программы, отдельных мероприятий

	Руководители проектных линий	Обеспечивают деятельность проектных команд, своевременное проведение мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность членов проектной группы. В конце учебного года готовят отчеты о ходе работы по реализации проектных линий.
Уровень личной ответственности за реализацию проектных линий	Директор школы	Курирует достижение целевых показателей всех проектных линий.
	Заместитель директора по УР	Курирует достижения целевых показателей проектных линий: -«Знание: качество и объективность»; -«Учитель.Школьная команда»; -«Образовательная среда»; -«Выбор профессии. «Билет в будущее»
	Заместитель директора по ВР	Курирует достижения целевых показателей проектных линий: - «Воспитываем патриотов России»; -«Творчество: создавай и вдохновляй»; -«Здоровое поколение»; -«Школьный климат» ; -«Диалог с родителями»

5.3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, критерии и показатели их оценивания

Программа развития МАОУ «Неволинская ООШ» направлена на достижение следующих результатов:

1. Повышение показателей качества образования, обновление содержания и технологий обучения с учетом методических рекомендаций проекта «Школа Минпросвещения России».

2. Достижение соответствующего качества школьного образования требованиям обновленных ФГОС.

3. Повышение уровня развития творческой и социально значимой самоактуализации обучающихся через формирование духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотических компетенций личности.

4. Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов, развития наставничества, повышение результативности участия в конкурсах профессионального мастерства.

5. Совершенствование образовательной среды, обеспеченной необходимым цифровым учебным оборудованием, характеризующейся безопасностью и комфортностью.

6. Расширение социально-образовательных связей и форм сетевого взаимодействия как способов удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся и педагогов, кооперирование ресурсов и возможностей для достижения достаточных образовательных результатов.

7. Обеспечение полного вхождения в проект «Школа Минпросвещения России» по всем проектным линиям.

8. Становление эффективной системы управления школы на основе системного мониторинга Минпросвещения России, расширение самоуправления и реализации Программы развития школы.

9. Укрепление положительного имиджа школы в образовательном пространстве Кунгурского МО как образовательного учреждения с комфортной образовательной средой, индивидуальным подходом к обучающимся, обеспечивающим достаточные образовательные и личностные результаты.

Общие результаты реализации Программы развития основаны на выполнении целевых показателей всех проектных линий.

Критерии результативности.

Способы оценивания результативности и целевые показатели в реализации проектных линий

Критерии оценки ожидаемых результатов	Целевые показатели
Содержание образования	
Проектные линии:	

• «Знание: качество и объективность»; • «Творчество:создавай и вдохновляй»; • «Образовательная среда»; • «Диалог с родителями».	
Увеличение в среднем показателя качества обученности	на 10%
Увеличение доли участников муниципальных предметных олимпиад. Интеллектуальных творческих конкурсов на разных уровнях	на 5-7%
Увеличение доли обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	на 10%
Увеличение количества обучающихся, охваченных проектно-исследовательской деятельностью	на 5-7%
Обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ	3-5%
Повышение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся по различным направлениям	не менее 7-10%
Включенность родителей в образовательное пространство школы	Не менее 50%
Удовлетворенность родителей и обучающихся деятельностью образовательной организации	не менее 90 %
Организация родительского просвещения в разных формах	Реализация плана не менее 80%
Воспитание. Творчество. Профориентация. Здоровье	
<u>Проектные линии:</u>	
• «Воспитываем патриотов России»; • «Творчество:создавай и вдохновляй»; • «Выбор профессии «Билет в будущее»; • «Здоровое поколение»	
Обучающиеся включены в систему общественных объединений	Не менее 50
Увеличение форм гражданско-патриотического воспитания	На 1-2 в год
Создание и функционирование школьного музея. Проведение экскурсий	Не менее 4 в год
Увеличение доли победителей в творческих конкурсах разных уровней	На 10%
Активизация работы школьного театра	Не менее 2-3 постановки в год
Расширение сети объединений дополнительного образования	До 4 направлений
Создание объединений во внеурочной деятельности	Хор, медиа-центр,

	шахматный кружок
Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления	На 5%
Активизация работы в рамках проекта «Билет в будущее»	До 10% обучающихся
Активизация работы школьного спортивного клуба	Реализация плана не менее 80%
Развитие кадрового потенциала	
<u>Проектные линии:</u>	
• «Учитель. Школьная команда»; • «Образовательная среда»; • «Школьный климат»	
Высокий уровень сформированности основных профессиональных компетенций	Не менее 70% педагогов
Достаточный уровень владения цифровыми компетенциями в работе с цифровым образовательным контентом	Не менее 80% педагогов
Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства	На 10%
Увеличение доли педагогов, транслирующих свой опыт	На 20%
Развитие программы наставничества. Увеличение количества наставников	До 20% от состава пед.коллектива
Создание системы повышения квалификации. Доля педагогов, разрабатывающих карты профессионального развития	Не менее 75%
Готовность педагогов к изменению процедуры наставничества	Отсутствие отрицательного мнения
Создание особенного внутришкольного пространства, бренда школы	Повышение качества обученности Узнаваемость школы среди школ Кунгурского МО
Активная включенность в ФГИС «Моя школа»	Обеспечение единого доступа к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для обучающихся, учителей и родителей

5.4. Анализ возможных рисков и способы их минимизации

№ п/п	Возможный риск	Возможный способ минимизации
1.	Отсутствие достаточной нормативно-правовой базы для полного вхождения в проект «Школа Минпросвещения России»	Внесение изменений в нормативно-правовую базу (локальные акты) школы на основе регулярного анализа поступающих методических рекомендаций Минпросвещения РФ.
2.	Недостаточная компетентность должностных лиц в принятии управленческих решений	Коллегиальное обсуждение проблем и совместное принятие решений на совещании при директоре, методическом совете. Консультирование с учредителем.
3.	Недостаточное кадровое обеспечение образовательной деятельности	Поддержка комфортного психологического климата в школе. Создание благоприятных условий для молодых специалистов. Привлечение в школу специалистов из других отраслей.
4.	Слабая мотивация педагогического коллектива к инновационной деятельности в контексте Программы школы	Изменения в системе стимулирования и мотивации педагогических кадров. Формирование проектных команд из числа заинтересованных к изменениям педагогов. Осуществление мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. Создание системы наставничества. Повышение роли ШМО.
5.	Низкая активность родителей в соуправлении школой, в жизнедеятельности ОУ	Создание системы мониторинга удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности и результатами обучающихся. Обеспечение информационной открытости школы через публикации в Госпаблике и через школьный сайт, регулярные встречи в разном формате. Углубление индивидуальной работы с разными категориями родителей.
6.	Недостаточная материально-техническая база для успешной	Плановое обновление материально-технической базы.

	реализации Программы развития	Расширение внебюджетной деятельности. Участие в конкурсах на получение грантов.
7.	Штатное расписание не соответствует требованиям проекта «Школа Минпросвещения России»	Внесение вопроса на обсуждение с учредителем и постепенное укомплектование управленческими кадрами школы. Привлечение к управлению наиболее компетентных педагогов школы.
8.	Ослабление связей с социальными партнерами	Реализация межведомственных проектов с промышленными предприятиями, бизнес-структурами, общественными организациями