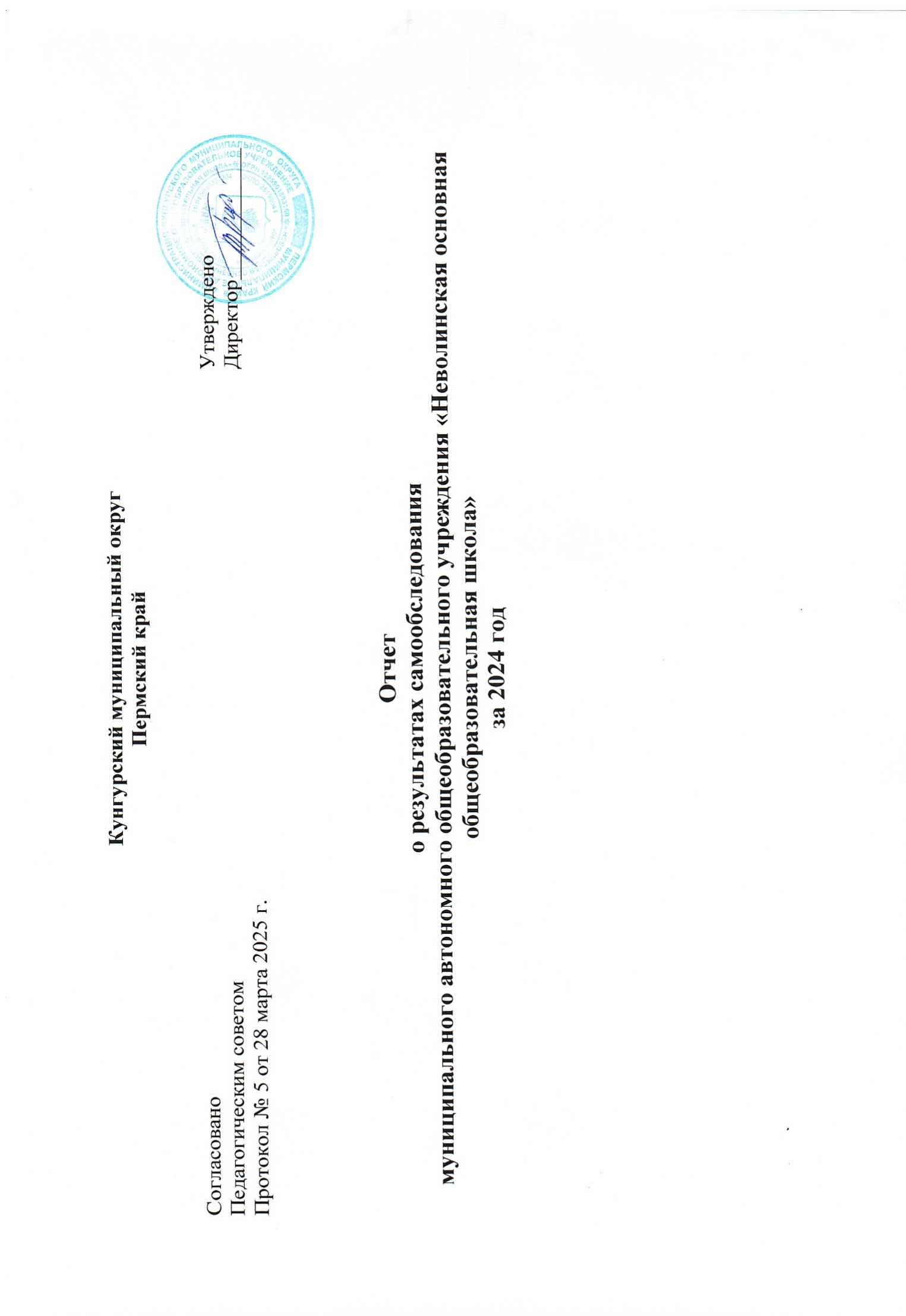
****

**Аналитическая часть**

*Общие сведения об образовательной организации*

##### Полное наименование ОО в соответствии с Уставом: *муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Неволинская основная общеобразовательная школа»*

1. Тип ОО: *общеобразовательноеучреждение*
2. Вид ОО: *основнаяобщеобразовательнаяшкола*
3. Юридический адрес: *Пермский край, Кунгурский район, с. Неволино, ул. Школьная, д. 1,*телефон: **(***834271) 4-42-12*Факс 4-50-05, e-mail [nevolino@sosh.permkrai.ru](mailto:nevolino@sosh.permkrai.ru)
4. Фактический адрес: *Пермский край, Кунгурский район, с. Неволино, ул. Школьная, д. 1.*
5. Наличие структурных подразделений: *детский сад, по адресу: с. Неволино, ул. Советская, д. 1*
6. Наличие филиалов ОО: *филиал «Учительский дом» п. Садоягодное, ул. Парковая, д.5Б*
7. *Учредитель*: *Администрация Кунгурского муниципального округа.*

*Нормативно- правовое обеспечение*

1. *Устав учреждения***:** утвержден постановлением администрации Кунгурского муниципального округа № 271-01-09-723 17.06.2024
2. *Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*серия 59 № 004460114 дата регистрации 17.12.2011 год
3. *Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*серия 59 № 004151924, дата регистрации 17.04.1999 года ИНН 5940307304
4. *Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:*серия Л035-01212-59/00204784 от 06.06.2022 г..
5. *Свидетельство о государственной аккредитации:*№ 422 от 15.09.2022 г.
6. *Локальные акты учреждения*

Основным видом деятельности МАОУ "Неволинская ООШ" (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* Начальное общее образование
* Основное общее образование

*Система  управления организацией*

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование органа* | *Функции* |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, занимается стратегическими вопросами развития ОО, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность  образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Наблюдательный совет | Наблюдательный совет создаётся с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением и осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.  Наблюдательный Совет - орган соуправления школы, целями и задачами которого является: - содействие формированию стратегии и программы развития школы, их реализации; - содействие функционированию и комплексному развитию школы как образовательного, научного и культурного учреждения; - содействие сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями; - содействие развитию образовательного, научного, технического и культурного потенциала школы; - содействие привлечению внебюджетных, иных финансовых средств для реализации программы развития, формированию целевого капитала и других фондов; - обеспечение общественного контроля за деятельностью школы; - анализ деятельности школы с точки зрения эффективности проводимой политики в сфере образования, научной и инновационной деятельности. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 методических объединения:

* Учителей начальных классов;
* Учителей основной школы;
* Классных руководителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) и несовершеннолетних обучающихся в Школе действует система родительского самоуправления (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты), школьный ученический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ "Неволинская основная общеобразовательная школа".

*Оценка образовательной деятельности*

МАОУ "Неволинская ООШ" функционирует в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* Уставом школы
* Расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

|  |  |
| --- | --- |
| *Название образовательной программы* | *Численность обучающихся* |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 72 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 79 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 151 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* Основная образовательная программа начального общего образования
* Основная образовательная программа основного общего образования

*Реализация ФГОС и ФОП*

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

* для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МАОУ "Неволинская ООШ" приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

*Внедрение новых учебных предметов*

С 1 сентября 2024 года ОО внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

* дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
* дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

*Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья*

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* обучающиеся с ЗПР
* обучающиеся с ЛУО
* обучающиеся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития

Школа реализует следующие АООП:

* Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР
* Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР
* Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ЗПР на инклюзивном обучении в общеобразовательных классах. Для обучающихся с УО созданы малокомплектные классы:

1-5 – 8 чел.

7-9 – 7 чел.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

*Внеурочная деятельность*

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы и сданы заместителю директора по воспитательной работе. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В 2024 году на базе МАОУ «Неволинская ООШ» функционируют 16 курсов внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 9 классов. В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 10- 15 человек.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Начало новой учебной недели, как и всегда по понедельникам, обозначено выносом государственного флага РФ. Право внести государственный флаг РФ предоставляется знаменной группе, состоящей из обучающихся Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юнармия», затем происходит слушание (исполнение) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Например, в феврале 2024 года одно из внеурочных занятий «Разговоров о важном» было посвящено Дню первооткрывателя. Школьники узнали об истории выдающихся российских первооткрывателей и первопроходцев, а также познакомились с достижениями страны в разных областях.  Кроме того, в рамках занятий «Разговоры о важном» можно обсудить миссию, ценности и основные направления деятельности РДДМ «Движение первых».

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

*Обучение НОО проходит в следующих объединениях:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название кружка, секции* | | *Кол-во* |
| 1. Социальное направление | | |  |
| 1 | Развитие функциональной грамотности | | 72 |
| 2 | Мир наук | | 72 |
| 2. Духовно-нравственное направление | | |  |
| 3 | Разговоры о важном | | 72 |
| 4 | История государственной символики России | | 72 |
| 3. Спортивно-оздоровительное направление | | |  |
| 5 | Подготовка к сдаче норм ГТО | | 72 |
| 4. Художественно-творческое направление | | |  |
| 6 | Танцевальный мир | | 72 |
| 5. Общекультурное направление | | |  |
| 7 | | Я в мире профессий | 72 |
| *Школьные общественные объединения* | | |  |
| 1 | | Орлята России | 62 |
| 2 | | ЮИД | 10 |

Выводы: в МАОУ «Неволинская ОООШ» на ступени начального общего образования ВСЕГО 72 обучающихся из них:

1. 100% заняты внеурочной деятельностью на базе Неволинской школы
2. 100% заняты в школьных общественных объединениях

Дети учетных категорий дополнительной занятостью охвачены на 100%

Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса и по сравнению с показателями прошлого года доля обучающихся вовлеченных в детские общественные объединения выросла и добавились новые, современные направления во внеурочной деятельности: художественно-творческое направление «Танцевальный мир». Данный кружок является неотъемлемым помощником в подготовке творческих, ярких номеров на любой праздник.

*Обучение ООО проходит в следующих объединениях:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название кружка, секции* | | *Кол-во* |
| 1. Общекультурное направление | | | |
| 1 | Проектно-исследовательская деятельность «Школьное НОУ» | | 62 |
| 2. Художественно-творческое направление | | | |
| 2 | ИЗОстудия | | 26 |
| 1. Социальное направление | | | |
| 3 | Клуб Лад | | 7 |
| 4 | Основы финансовой грамотности | | 79 |
| 5 | Профориентация «Россия – мои горизонты» | | 62 |
| 6 | МЕДИАстудия | | 26 |
| 4. Духовно-нравственное направление | | | |
| 7 | | Разговоры о важном | 79 |
| 8 | | История государственной символики России | 26 |
| 5. Спортивно-оздоровительное направление | | | |
| 9 | | Подготовка к сдаче норм ГТО | 79 |
| *Школьные общественные объединения* | | |  |
| 1 | | Всероссийское детско-юношеского общественное движение «Юнармия» | 10 |
| 2 | | Движение Первых | 10 |
| 3 | | ШСП (Школьная служба примирения «Мост») | 15 |
| 4 | | ДЮП (Дружина юных пожарных «Смена») | 13 |
| 5 | | Волонтерский отряд «Добрые сердцем» | 10 |
| 6 | | Совет обучающихся МАОУ «Неволинская ООШ» | 10 |
| 7 | | Школьный татар «Театральный калейдоскоп» | 15 |
| 8 | | Школьный музей | 12 |
| 9 | | ШСК (Школьный спортивный клуб «Быстрее! Выше! Сильнее!» ) | 12 |

Выводы: в МАОУ «Неволинская ОООШ» на ступени основного общего образования ВСЕГО 79 обучающихся из них:

1. 100% заняты внеурочной деятельностью на базе Неволинской школы
2. 100% заняты в школьных общественных объединениях

Дети учетных категорий дополнительной занятостью охвачены на 100%

Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса. В сравнительном анализе с прошлым годом добавились новые, современные направления во внеурочной деятельности: художественно-творческое направление «ИЗОстудия». Данный кружок является неотъемлемым помощником в подготовке творческих выставок. Социальное направление «МЕДИАстудия» плодотворно работает с официальным сообществом нашей школы и учиться снимать социальные ролики.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю (Письма Министерства от 17.08.2023 года N ДГ - 1773/05 и обновленные Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума от 17.08.2023 г.)

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» формируют готовность школьников к профессиональному самоопределению. Также позволяют приобрести ученикам навыки и умения, которые необходимы для осуществления всех этапов образовательно-профессиональной самонавигации, приобрести и осмыслить профориентационно значимый опыт. Кроме того, занятия направлены на формирование ценностных ориентиров, которые значимы для успешной профессиональной деятельности любого человека. Например, таких как ценность труда, ценность непрерывного образования и самообразования.

В рамках курса учитель использует разнообразные формы и методы обучения: игры, дискуссии, проекты, решение кейсов. Структура и содержание внеурочного курса «Россия – мои горизонты» предоставляет возможность ученикам проходить научно-обоснованные практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики, которые учитывают возраст школьников.

*Вывод.* В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

• анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

• вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

• создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

*Воспитательная работа*

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях:

* «День Знаний»
* «День здоровья»
* «День учителя»
* «8 марта»
* «Новогодний калейдоскоп»
* «Битва хоров»
* «Деньзащитника Отечества»
* «Конкурсы чтецов»
* «День Победы»
* Экологические акции и субботники («Сады Победы», «Покормите птиц зимой»)
* Мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации
* Работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях.
* Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

*Реализация плана к Году семьи*

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом №166/9 от 31.08.3023г. календарным планом воспитательной работы в МАОУ «Неволинская ООШ». В план включены мероприятия по трем направлениям:

* организационные мероприятия;
* мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
* мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с января 2024 года по январь 2025 года проведены следующие школьные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Мероприятие* | *Сроки* | *Ответственный* | *Количествоучастников* |
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи | Февраль 2024 | Педагог-организатор | 150ч. |
| Торжественная линейка «Вручение благодарственных писем самым активным семьям Неволинской школы» | 02.09.2024г. | Педагог-организатор | 100ч. |
| Школьная акция «Фото с мамой» | 22.11.2024 – 25.11.2024 | МЕДИАстудия | 30ч. |
| Фестиваль совместного творчества родителей и детей «Вместе с мамой» | 21.11.2024г. | Заместитель директора по ВР | 40ч. |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

* для 98% опрошенных на первом месте семья;
* почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
* Для 100 % опрошенных родители являются образцом семейной жизни.

*Организация профориентации*

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «Неволинская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сыромятников Мария Олеговна;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Злобина Вера Павловна
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* 143 ПСЧ 13 ПСО Прикамья (Пожарно-спасательная часть)
* Кунгурский колледж Агротехнологий и управления
* Администрация Кунгурского муниципального округа
* Администрация МАОУ «Неволинская ООШ»
* Кунгурский отдел Центра занятости населения

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение администрации школы к проведению Директорского урока;
* привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных мероприятиях, агентирование к поступлению в учебные заведения;
* посещение экскурсий, выездных лекций на базе привлеченных партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 53 (100%) обучающихся 6–9-х классов.

*Профилактика радикальных проявлений*

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

* сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
* разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
* регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
* постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
* регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

* постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
* проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
* проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
* проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

*Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:*

* проведены классные родительские собрания: «Характеристика физиологических особенностей младшего школьника», «Каждому занятию – определенный час. Памятка для детей и родителей «Делу – время, а потехе – час»», «Психология отношений детей внутри класса. Формирование чувства коллективизма, воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости», «Трудности адаптации пятиклассников к школе».
* проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
* проведено общешкольное родительское собрание «Ответственность несовершеннолетних за преступления, совершенные с использованием сети «Интернет» и банковских карт»
* проведено общешкольное родительское собрание «Формирование психологической безопасности образовательной среды»
* проведено общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание детей»
* регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

* на уровне НОО – 100%
* на уровне ООО – 97%

Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

* мониторинг социальных сетей школьников;
* психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
* социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

* выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0.
* поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
* зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
* зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №171/18 от 01.09.2023г.). В состав ячейки вошли 10 обучающихся 8-9-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен социальный педагог – Еремеева Надежда Дмитриевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект «Мы – граждане России» и во Всероссийский проект «Классные встречи».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

*Организация учебного процесса*

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 22 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 9ч. 00мин.

В 2024 году на семейном обучении на начало года было 4 ученика, на конец года – 6 учеников, из них:

* на уровне НОО – 3обучающихся
* на уровне ООО – 3 обучающихся.

*Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания*

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

* обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
* дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
* обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
* дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

* индивидуальные консультации;
* индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

* подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
* организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
* сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

*Содержание и качество подготовки обучающихся*

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Параметры статистики* | *2024 учебныйгод* |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для ), в том числе: | 158 |
| – начальная школа | 81 |
| – основная школа | 77 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 |

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год на «4» и «5» | | Не успевают | | Переведены условно | |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 1 | 12 | 12 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 1 УД | 3 | 3 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 11 | 11 | 100 | 8 | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 УД | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 18 | 18 | 100 | 11 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 УД | 1 | 1 | 100 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 15 | 15 | 100 | 9 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 УД | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 70 | 70 | 100 | 34 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» имеет положительную динамику. ( 2023 – 50%, 2024 – 62%) .

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год на «4» и «5» | | Не успевают | | Переведены условно | |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 16 | 16 | 100 | 5 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 11 | 11 | 100 | 3 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 5 | 83 | 1 | 17 | 1 | 17 | 1 | 17 |
| 8 | 13 | 13 | 100 | 8 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9а | 7 | 7 | 100 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 8 | 8 | 100 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 61 | 60 | 98 | 17 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» имеет отрицательную динамику. ( 2023 – 38%, 2024 –28%).

*Результаты ГИА-2024*

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **9-е классы** |
| Общее количество выпускников | 12 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ, в том числе | 7 |
| - с ЗПР | 3 |
| -с УО | 4 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 8 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 8 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 8 |
| Количество обучающихся, получивших свидетельство | 4 |

*ГИА в 9 классе*

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.  В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (в т.ч. 3 обучающихся с ОВЗ), все участники получили «зачет».

В 2024 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на допустимом уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество имеет отрицательную динамику по обоим предметам.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика | | Русский язык | |
| Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| 2022-2023 | 100 | 54 | 100 | 92 |
| 2023-2024 | 100 | 0 | 100 | 60 |

Также 5 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и стопроцентноекачество знаний обучающихся по географии и биологии.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Успеваемость |
| География | 5 | 100 | 100 |
| Биология | 2 | 100 | 100 |
| Информатика | 3 | 0 | 100 |

Результаты ГВЭ в 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Успеваемость |
| Русский язык | 3 | 100 | 100 |
| Математика | 3 | 67 | 100 |

Обучающиеся с ОВЗ также хорошо сдали экзамены.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 15 |  | 8 |  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 |  | 0 |  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 7 | 47 | 0 |  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 15 | 100 | 8 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 |  | 0 |  |

*Выводы о результатах ГИА-9*

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

*Результаты ВПР*

***4 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Количество участников* | *Успеваемость* | *Качество* |
| Русский язык | 12 | 100 | 92 |
| Математика | 12 | 100 | 92 |
| Окружающий мир | 12 | 100 | 92 |

Как свидетельствуют данные таблицы, обучающиеся 4 класса хорошо справились с ВПР по всем предметам.

***ООО***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Русский язык | Математика | Биология | История | Физика | Обществознание |
| ***5 класс*** | | | | | | |
| Количество участников | 9 | 12 | 12 | 10 |  |  |
| Успеваемость | 100 | 83 | 100 | 100 |  |  |
| Качество | 67 | 58 | 42 | 70 |  |  |
| ***6 класс*** | | | | | | |
| Количество участников | 100 | 4 | 5 | 4 |  |  |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |
| Качество | 100 | 75 | 60 | 75 |  |  |
| ***7 класс*** | | | | | | |
| Количество участников | 3 | 2 | 3 |  |  | 2 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 |
| Качество | 33 | 50 | 33 |  |  | 50 |
| ***8 класс*** | | | | | | |
| Количество участников | 16 | 15 | 16 | 3 | 16 | 12 |
| Успеваемость | 75 | 93 | 100 | 100 | 81 | 100 |
| Качество | 63 | 53 | 62 | 100 | 31 | 67 |

*Из приведённой таблицы делаем вывод, что*

* по русскому языку 100% успеваемость в 5-8б классах, в 8а с хорошими показателями по успеваемости и качеству – 4 двойки
* по математике 100% успеваемость в 6-7 классах, в 5 и 8а классах есть обучающиеся не справившиеся с работами.
* по биологии – низкое качество в 7 классе
* хорошие результаты по истории и обществознанию
* обучающиеся 8 класса плохо справились с ВПР по физике (три двойки).

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали несоответствие внутренней оценки качества и независимой оценки.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
* учителями-предметниками неправильно расставлены приоритеты оценки знаний, что требует пересмотра критериев оценивания, использования КИМ ВПР для контроля знаний учащихся.

*Востребованность выпускников*

Таблица 21. Востребованность выпускников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | 10 класс | Обучение в учреждения СПО | Трудоустроены | Не учатся и не работают |
| 12 | 0 | 11 | 1 | 0 |

*Функционирование внутренней системы оценки качества образования*

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ "Неволинская ООШ" в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона.

*Качество кадрового обеспечения*

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образование | | | | Квалификация | | | |
| Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Среднее  педагогическое | Среднее  профессиональное | Высшая категория | I категория | Соответствие | Без категории |
| **Всегопо ОО** | 14 | 1 | 4 | 0 | 4 | 5 | 0 | 9 |
| Начального общего образования | 4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| Основного общего образования | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 6 |

##### *Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйпредмет | Фактическоеколичествоучителей | Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-вомолодыхспециалистов | Кол-вопенсионеров | Вакансия |
| Начальные классы | 5 | 4 | 0 | 3 |  |
| Русский язык и литература | 2 | 1 | 0 | 2 |  |
| Иностранныйязык | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Математика | 2 | 2 | 0 | 0 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| История и обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| География | 1 | 1 | 0 | 1 |  |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 1 |  |
| Биология |  |  |  |  |  |
| Музыка | 1 |  | 1 |  |  |
| ИЗО |  |  |  |  |  |
| Технология | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| ОБиЗР |  |  |  |  |  |
| Физическаякультура | 1 | 0 | 1 | 0 |  |
| Соц. педагог | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Учитель-логопед | 1 | 1 |  |  |  |
| Всего: | 18 | 13 | 3 | 8 |  |

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

*Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году*

Аттестация педагогов МАОУ "Неволинская ООШ" в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ "Неволинская ООШ", присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

*Оценка кадрового потенциала школы*

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 23 процента – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 35 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 20 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 20 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ "Неволинская ООШ" включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения.

Анализ результатов показал, что в 2024 году понизилась активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

*Качество учебно-методического обеспечения*

В 2024 году работа школьного сайта была возобновлена, для приведения в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации» планируется организовать работу нового сайта школы в рамках всероссийского проекта «САЙТЫОБРАЗОВАНИЮ.РФ». Подразделы школьного сайта будут соответствовать подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация представлена в полном объёме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МАОУ "Неволинская ООШ" при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

*Качество библиотечно-информационного обеспечения*

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 7783единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 952 в год;
* объем учебного фонда – 3059 единица.

*Таблица Состав фонда и его использование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Вид литературы* | *Количество единиц в фонде* | *Сколько экземпляров выдавалось за год* |
| **1** | Учебная | 3059 | 1663 учебников выдано на 2024-2025 учебный год (1 ступень (1-4кл.) - 66 обучающихся, выдано – 632 учебника, 2 ступень (5-9 кл.) -67 обучающихся, выдано – 901 учебник. Классы ОВЗ 16 обучающихся -1ступень 6 обучающихся, выдано 54 учебника;2ступень 10 обучающихся, выдано 76 учебников) |
| **2** | Педагогическая |  |  |
| **3** | Художественная | 4724 | 952 |
| **4** | Справочная | - |  |
| **5** | Языковедение, литературоведение | - |  |
| **6** | Естественно-научная | - |  |
| **7** | Техническая | - |  |
| **8** | Общественно-политическая | - |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года (284 единицы). Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 30.04.2025г. (620 единиц).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 160 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100 %:

* библиотекаимеетчитальныйзал – 10 мест
* читальный зал, совмещенный с абонементом - да
* компьютердлябиблиотекаря- да
* компьютердляученика - нет
* выход в интернет в библиотеке - да
* принтер, установлена программа для возможности просмотра и прослушивания музыки и фильмов.

Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

*Материально-техническая база*

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Неволинская ООШ» не совершенно, с трудом позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все они оснащены мультимедийной техникой. Имеется компьютерный класс, школьная библиотека, столярнаямастерская, кабинеттруда (технологии)длядевочек.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В каждом кабинете имеетсякомпьютер, мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска, в 2-х кабинетах имеются интерактивные панели.

Кабинеты оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

но не в полном объеме, и не соответствуют современным условиям обучения согласно Приказа Минпросвещения России от 28.11.2024№838.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах осуществляется в шкафах.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

Осенью 2024года в результате реализации проекта «Актовый минизал» в рекреации второго этажа было организовано пространство для проведения мероприятий, работы театральной, вокальной студий.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» возникла необходимость в организации кабинета ОБЗР. В связи с этим проанализирована потребность оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории школы имеется асфальтированная площадка для игр с полосой препятствий: металлическийлабиринт, два щита для преодоления препятствия, две пары брусьев, но все это было оборудовано еще при строительстве школы в 1987 году, пришло в негодность. В 2024 году школа вошла в краевой проект по устройству универсальной открытой спортивной площадки, который будет реализован летом 2025года.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает:

* материально-техническое оснащение учебных кабинетов в МАОУ «Неволинская ООШ» не позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
* оснащенность классов качественно не изменилась.

Административно-управленческая командаМАОУ «Неволинская ООШ» заполняет мониторинги, выявляющие потребности процесса воспитания и обучения, связанные с планированием пополнения материальной базы на ближайшие годы.

*Статистическая часть*

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

*Результаты анализа показателей деятельности организации*

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Показатели* | *Единица измерения* | *Количество* |
| *Образовательная деятельность* | | |
| Общая численность учащихся | человек | 151 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 72 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 79 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 51(44%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 55,4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 45 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 107(70%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 45(30%) |
| − регионального уровня | 15(10%) |
| − федерального уровня | 12(8%) |
| − международного уровня | 3(2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 18 |
| − с высшим образованием | 13 |
| − высшим педагогическим образованием | 12 |
| − средним профессиональным образованием | 5 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 9 (50%) |
| − с высшей | 5(28%) |
| − первой | 4(22%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек(процент) |  |
| − до 5 лет | 3(17%) |
| − больше 30 лет | 8(44%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 3(17%) |
| − от 55 лет | 8(44%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16(89%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10(56%) |
| *Инфраструктура* | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 10,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 52,7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системыконтроляраспечаткиматериалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 151/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 14,7 |

***Вывод по результатам самообследования***

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Но, стоит отметить, что некоторые педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.