



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕВОЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
с. Неволино

**ПРИКАЗ**

30.08.2024г.

№ 151/1

О внесении изменений и дополнений в  
ООПНОО, ООПООО, АООПНОО.АООПООО  
для детей с УО в МАОУ "Неволинская ООШ"  
на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, в целях обеспечения нормативно-правовых условий организации образовательной деятельности МАОУ "Неволинская ООШ" в 2024-2025 учебном году, на основании решения педагогического совета МАОУ "Неволинская ООШ" (протокол № 1 от 29.08.2024 г.)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести и утвердить изменения в основные образовательные программы (далее ООП (приказ от ) согласно приложениям:
  - п. III. «Организационный раздел ООП начального общего образования» (приложение 1);
  - п. III. «Организационный раздел ООП основного общего образования» (приложение 1);
  - п. III. «Организационный раздел АООП начального общего образования для детей с УО» (приложение 3);
  - п. III. «Организационный раздел АООП основного общего образования для детей с УО» (приложение 4)
2. ФИО, ответственному за сайт школы, разместить данный приказ на официальном сайте школы в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации в срок до 01.09. 2024 г.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Т.А. Бадина

### **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **Учебный план**

##### ***Пояснительная записка***

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Неволинская основная общеобразовательная школа» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Об Образовании с изменениями от 01 сентября 2024 года от 29.12.2012 N 273-ФЗ ред. от 25.12.2023
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
8. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
9. Устав школы, Основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ «Неволинская основная общеобразовательная школа».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ «Неволинская основная общеобразовательная школа»

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от

18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ «Неволинская основная общеобразовательная школа» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

#### **1. «Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

#### **2. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

### **3. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

### **4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

### **5. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры».

### **6. «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

### **7. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

### **8. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

## **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В учебном плане в 1-3 классах выделены по 1 часу на предмет «Литература Прикамья»

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ «Неволинская основная общеобразовательная школа» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Неволинская основная общеобразовательная школа».

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются:

- ✓ «Мир наук», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- ✓ «Разговор о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- ✓ «История государственной символики», 1–4-й классы (2 часа в неделю).
- ✓ «Развитие функциональной грамотности», 1-4 классы (1 час в неделю)
- ✓ «Спортивные игры», 1-4 классы (2 часа в неделю)
- ✓ «Я в мире профессий» - 1-4 классы (2 часа в неделю)
- ✓ «Танцевальный мир» - 1-4 классы (1 час в неделю)

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Неволинская основная общеобразовательная школа»

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:



Классы	Учебные предметы	Форма
2-4	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4	Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4	Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-4	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4	Окружающий мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-4	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-4	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-4	Труд (технология)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-4	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
4	ОРКСЭ	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

**Учебный план начального общего образования (по ФОП)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору						
Литература Прикамья		1	1	1	-	3
<b>Всего в неделю</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>						

История символики	государственной	2				2
Мир наук		1		1		2
Разговор о важном		1	1	1	1	4
Спортивные игры		2				2
Развитие грамотности	функциональной	2				2
Я в мире профессий		2				2
Танцевальный мир		1				1
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности:</b>						<b>15</b>
<b>Всего часов</b>						<b>105</b>

### Календарный учебный график

Календарный учебный график МАОУ "Неволинская ООШ" определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

#### Годовой календарный график на 2024-2025 учебный год

Начало учебного года	02 сентября 2024года			
Окончание учебного года	1-4 классы	23 мая 2025 года		
Продолжительность учебного года	2-4 классы	34 учебные недели		
	1 класс	33 учебные недели		
Продолжительность учебных периодов	Четверть	Дата		Продолжительность Количество учебных недель
		начало	конец	
	I	02.09.2024	25.10.2024	8
	II	05.11.2024	27.12.2024	8
	III	13.01.2025	21.03.2025	10
IV	31.03.2025	23.05.2025	8	
Сроки каникул	Осенние каникулы		26.10.2024- 04.11.2024	10 дней
	Зимние каникулы		28.12.2024- 12.01.2025	12 дней
	<i>Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов и классов, обучающихся по адаптированной программе для детей с ЛУО</i>		17.02.2025- 23.02.2025	7 дней
	Весенние каникулы		22.03.2025- 30.03.2025	9 дней



	Летние каникулы	24.05.2025 - 31.08.2025	100 дней
<b>Продолжительность учебной недели</b>	5 дней		
<b>Сменность занятий</b>	Учебные занятия проводятся в одну смену		
<b>Продолжительность уроков</b>	1 классы 1-е полугодие -35 мин., 2-е полугодие – 40 мин. 2-9 классы – 40 минут		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Четвертные оценки во 2-4 классах выставляются: за 1 четверть до 24 октября 2024года за 2 четверть до 27 декабря 2024 года за 3 четверть до 29 марта 2025 года за 4 четверть и за год до 22.05.2025 года		

Приложение № 2 к приказу МАОУ  
"Неволинская ООШ" от 30.08.2024  
№ 151/1

### **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **Учебный план основного общего образования, режим работы**

##### **Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Неволинская основная общеобразовательная школа» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

10. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон Об Образовании с изменениями от 01 сентября 2024 года от 29.12.2012 N 273-ФЗ ред. от 25.12.2023
12. Федеральный закон от 19.12.2023 N 618-ФЗ «О введении в школах РФ учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
13. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
14. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
15. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

- образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";
17. Приказ МО №1445 от 08.05.2024 "Об организации работы по введению учебного предмета "Труд (технология)"
  18. Письмо Минпросвещения России от 21.06.2024 № 01-09/419 (Методическое письмо по учебному предмету «Труд (технология)» Об изменении названия и содержания предмета «Труд (технология)»)
  19. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
  20. Методические рекомендации Минпросвещения по организации внеурочной деятельности (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
  21. Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
  22. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
  23. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ).

#### **Нормативных документов образовательной организации:**

- Устав МАОУ «Неволинская основная общеобразовательная школа»,
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ «Неволинская основная общеобразовательная школа».
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Программа развития МАОУ «Неволинская основная общеобразовательная школа»

#### **Режим организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году**

Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность перемен: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Предельно допустимый объём аудиторной нагрузки обучающихся в режиме пятидневной учебной недели: в 5 классе – 29 часов в неделю, 6 класс -30 часов в неделю, 7 класс – 32 часа в неделю, 8 класс – 33 часа в неделю, 9 класс – 33 часа в неделю.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ «Неволинская основная общеобразовательная школа»

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. **Русский язык и литература** (русский язык, литература)
2. **Иностранный язык** (английский язык)
3. **Математика и информатика** (математика, информатика, вероятность и статистика)
4. **Общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география)
5. **Основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы духовно-нравственной культуры народов России)
6. **Естественно-научные предметы** (физика, биология, химия)
7. **Искусство** (изобразительное искусство, музыка)
8. **Технология (Труд (технология))**
9. **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** («Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины»)

В рамках учебного предмета «**Математика**» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «**История**» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФООП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, будет использовано на:

Практикум по биологии – 5 класс – 1 час

Основы безопасности и защиты Родины – по 1 часу в 5-7 классах

Естественно-научная грамотность - по 1 часу в 7-8 классах

География Пермского края – 1 час в 8 классе

Русский язык и культура речи - по 0,25 часа в 9 классах

Решение практико-ориентированных задач - по 0.25 часа в 9 классах

В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Неволинская основная общеобразовательная школа»

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во всех классах в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и

универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Математика», «Английский язык», общественно-научные предметы и естественно-научные предметы промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	7–9-е	Тест

**Учебный план основного общего образования (по ФОП) (недельный)**

<i>Предметные области/ учебные предметы/классы</i>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>Всего:</b>
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	<b>24</b>
	Литература	3	3	2	2	3	3	<b>16</b>
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
Математика и информатика	Математика	5	5					<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	3	<b>12</b>
	Геометрия			2	2	2	2	<b>8</b>
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	<b>4</b>
	Информатика			1	1	1	1	<b>4</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
	Обществознание		1	1	1	1	1	<b>5</b>
	География	1	1	2	2	2	2	<b>10</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1					<b>2</b>
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	3	<b>10</b>
	Химия				2	2	2	<b>6</b>
	Биология	1	1	1	2	2	2	<b>9</b>
Искусство	ИЗО	1	1	1				<b>3</b>
	Музыка	1	1	1	1			<b>4</b>
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	<b>9</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	1	<b>3</b>
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>181</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
Практикум по биологии		1						<b>1</b>
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1				<b>3</b>
Естественно-научная грамотность				1	1			<b>2</b>
География Пермского края					1			<b>1</b>
Введение в новейшую историю России						0,5	0,5	<b>1</b>
Решение практико-ориентированных задач						0,25	0,25	<b>0,5</b>
Русский язык и развитие речи						0,25	0,25	<b>0,5</b>
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>190</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>								
«Изостудия»		1						<b>1</b>
«Проектно-исследовательская деятельность «Школьное НОУ»					1			<b>1</b>
«Клуб Лад»			0,5					<b>0,5</b>
«Основы финансовой грамотности»					0,5			<b>0,5</b>
«Профорientация «Россия – мои горизонты»					2			<b>2</b>
Медиапространство			1					<b>1</b>

«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Спортивные игры	2					2
История государственной символики России	1					1
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности:</b>						<b>14</b>

### Календарный учебный график

Начало учебного года	02 сентября 2024года			
Окончание учебного года	5-8 классы	23 мая 2025 года		
	9-е классы	В соответствии с расписанием ГИА		
Продолжительность учебного года	5-8 классы	34 учебные недели		
Продолжительность учебных периодов	Четверть	Дата		Продолжительность Количество учебных недель
		начало	конец	
	I	02.09.2024	25.10.2024	8
	II	05.11.2024	27.12.2024	8
	III	13.01.2025	21.03.2025	10
IV	31.03.2025	23.05.2025	8	
Сроки каникул	Осенние каникулы		26.10.2024-04.11.2024	10 дней
	Зимние каникулы		28.12.2024-12.01.2025	12 дней
	<i>Дополнительные каникулы для обучающихся по адаптированной программе для детей с ЛУО</i>		17.02.2025-23.02.2025	7 дней
	Весенние каникулы		22.03.2025-30.03.2025	9 дней
	Летние каникулы		24.05.2025 - 31.08.2025	100 дней
Продолжительность учебной недели	5 дней			
Сменность занятий	Учебные занятия проводятся в одну смену			
Продолжительность уроков	5-9 классы – 40 минут			
Промежуточная аттестация	Четвертные оценки во 5-9 классах выставляются: за 1 четверть до 24 октября 2024года за 2 четверть до 27 декабря 2024 года за 3 четверть до 29 марта 2025 года за 4 четверть и за год до 22.05.2025 года			
Сроки проведения государственной итоговой аттестации	Проводится в сроки, установленные Рособрандзором			

### **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ АООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УО**

#### **Учебный план для обучающихся по АООП НОО с УО**

##### ***Пояснительная записка***

Учебный план для обучающихся НОО с лёгкой умственной отсталостью МАОУ «Неволинская основная общеобразовательная школа» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541).
2. Федеральный закон Об Образовании с изменениями от 01 сентября 2024 года от 29.12.2012 N 273-ФЗ ред. от 25.12.2023
3. Пункта 1 и подпункта 4.2.6 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024)
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
7. Устав школы, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ «Неволинская основная общеобразовательная школа».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом РФ, реализующих ФАООП УО 1 вариант.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-Пин 2.4.3648- 20.

Продолжительность учебных занятий в 1 классе составляет 35 минут при пятидневной рабочей неделе.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. В 3 классе продолжительность занятий составляет 40 минут при пятидневной рабочей неделе.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену.



Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебных недели, в 3 классе 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет для 1 класса 37 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце). В учебном плане представлены 7 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение первого года обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область **«Язык и речевая практика»**.

Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

**Русский язык.**

- Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой.
- Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний.
- Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

**Чтение.**

- Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций.
- Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов.
- Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

**Речевая практика.**

- Расширение представлений об окружающей действительности.
- Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи.
- Развитие навыков связной устной речи.
- Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях.

- Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область **«Математика»**.

Учебный предмет: Математика

Основные задачи реализации содержания.

- Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).
- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности).
- Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Естествознание»**.

Учебный предмет: Мир природы и человека (1-4 кл.)

Основные задачи реализации содержания:

**Мир природы и человека.**

- Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой.
- Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область **«Искусство»**.

Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка.

Основные задачи реализации содержания:

**Изобразительное искусство.**

- Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач.
- Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

**Музыка.**

- Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению.
- Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область **«Физическая культура»**.

Учебный предмет: Адаптивная физическая культура.

Основные задачи реализации содержания.

- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.
- Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта.
- Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.
- Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать.
- Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.
- Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы.

- Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технология».

Учебные предметы: Ручной труд.

Основные задачи реализации содержания.

### **Ручной труд.**

- Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности.
- Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии. Учебный план включает обязательную часть и часть. Формируемую участниками образовательных отношений.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Данная часть предусматривает:

- Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в т.ч. этнокультурные.
- Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.
- Введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.
- Введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В учебном плане МАОУ «Неволинская основная общеобразовательная школа»

увеличены часы на преподавание:

Мир природы и человека – 1 час, 2,4 классы

Рисование – 1 час, 2,4 классы

Ручной труд – 1 час, 2,4 классы

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно- развивающими занятиями):

- Логопедические занятия. Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов.  
Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.
- Ритмика

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но не учитывается при определении объемов финансирования.

. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных

представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся с ЛУО при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Неволинская основная общеобразовательная школа».

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются:

- ✓ «Разговор о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- ✓ «Развитие функциональной грамотности», 1-4 классы (1 час в неделю)
- ✓ «Спортивные игры», 1-4 классы (2 часа в неделю)
- ✓ «Я в мире профессий» - 1-4 классы (2 часа в неделю)
- ✓ **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Неволинская основная общеобразовательная школа»

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Классы	Учебные предметы	Форма
1,3	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
1,3	Чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения

		тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
1,3	Речевая практика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
1,3	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
1,3	Мир природы и человека	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
1,3	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
1,3	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
1,3	Ручной труд	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
1,3	Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

**Учебный план обучающихся 1 - 4 классов ФАООП УО (вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Всего объединённых часов</b>
	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>4 класс</b>	
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1

Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Труд	Ручной труд	2	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Естествознание	Мир природы и человека		1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1
Технология	Ручной труд		1	1	1
<b>Максимально-допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>					
Логопедические занятия			2		2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			3		3
Ритмика			1		1
<b>Всего часов:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
«Разговор о важном»			1		1
«Я в мире профессий»			1		1
«Спортивные игры»			1		1
«Развитие функциональной грамотности»			1		1
<b>Всего часов на внеурочную деятельность</b>					<b>4</b>
<b>Итого:</b>					<b>33</b>

Приложение № 4 к приказу МАОУ  
"Неволинская ООШ" от 30.08.2024  
№151/1

### Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ АООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УО

#### Учебный план для обучающихся по АООП ООО с УО

##### Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся ООО с лёгкой умственной отсталостью МАОУ «Неволинская основная общеобразовательная школа» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541).
2. Федеральный закон Об Образовании с изменениями от 01 сентября 2024 года от 29.12.2012 N 273-ФЗ ред. от 25.12.2023

3. Пункта 1 и подпункта 4.2.6 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024)
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;.
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
8. Устав школы, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ «Неволинская основная общеобразовательная школа».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом РФ, реализующих ФАООП УО 1 вариант.

Учебная нагрузка рассчитана исходя из 34 учебных недель.

В учебном плане представлены 7 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся, Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть. Формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение первого года обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

**Предметная область «Язык и речевая практика».**

Учебные предметы: Русский язык, Чтение.

Основные задачи реализации содержания:



**Русский язык.** Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

**Чтение.** Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

**Речевая практика.** Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область «Математика».

Учебный предмет: Математика, Информатика (7-9кл.).

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).
- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности).
- Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

С 7 класса вводится предмет Информатика. В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Предметная область «Естествознание».

Учебный предмет: Природоведение (5 кл.), Биология (7-9кл.), География (7-9кл.).

Основные задачи реализации содержания:

**Природоведение.**

- Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни.
- Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

**Биология.**

Программа по биологии продолжает вводный курс «Природоведение», при изучении которого учащиеся в V и VI классах, получают элементарную естественно-научную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

**География** — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными,

экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Предметная область **«Человек и общество»**.

Учебные предметы: Основы социальной жизни (5-9кл.), История отечества (7-9кл.)

Учебный предмет **«Основы социальной жизни»** имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Предмет **«История Отечества»** играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Предметная область **«Искусство»**.

Учебные предметы: Изобразительное искусство (1-5кл.), Музыка (1-5кл.). Основные задачи реализации содержания:

**Изобразительное искусство.**

- Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач.
- Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

**Музыка.**

- Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению.
- Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область **«Физическая культура»**.

Учебный предмет: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания.

- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.
- Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта.
- Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.
- Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать.
- Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.
- Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы.
- Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область **«Технология»**.

Учебные предметы: Профильный труд (5- 9кл.).

Цель изучения предмета **«Профильный труд»** заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Представлены в школе 2 направлениями: столярное дело (мальчики), швейное дело (девочки).

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Данная часть предусматривает:

- Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в т. ч. этнокультурные.
- Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.
- Введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.
- Введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено:

По 1 часу математики в 7-9 классах

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями):

- Логопедические занятия – 5 класс Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексикограмматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
- Развитие психомоторных и сенсорных процессов - 5, 7- 9 класс  
Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.
- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия - 5, 7- 9 класс
- Коммуникация, правила социального поведения – 7-9 классы

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАООП ООО и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Неволинская основная общеобразовательная школа»

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во всех классах в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Естествознание» и «Человек и общество» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	7-9	Контрольная работа.
Чтение	5	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7-9	Навык чтения и задание про содержание прочитанного текста
Математика	5,7-9	Контрольная работа
Информатика	7-9	Тест
История	7-9	Тест
География	7-9	Тест
Биология	7-9	Тест
Изобразительное искусство	5	Рисунок на тему
Музыка	5	Тест
Профильный труд	5,7-9	Разработка изделий
Физическая культура	5,7-9	Сдача нормативов, тест

**Учебный план обучающихся 7- 9 классов по ФАООП УО (вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Класс</b>				<b>Всего объединённых</b>
	<b>Учебные предметы</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	

					<i>часов</i>
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	<b>4</b>	<b>4</b>
	Чтение (литературное чтение)	4	4	<b>4</b>	<b>4</b>
Математика	математика	3	3	<b>3</b>	<b>3</b>
	Информатика	1	1	<b>1</b>	<b>1</b>
Естествознание	Природоведение				
	Биология	2	2	<b>2</b>	<b>2</b>
Человек и общество	География	2	2	<b>2</b>	<b>2</b>
	Основы социальной жизни	2	2	<b>2</b>	<b>2</b>
	История Отечества	2	2	<b>2</b>	<b>2</b>
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	<b>2</b>	<b>2</b>
Технология	Профильный труд	7	7	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Математика	Занимательная математика	1	1	1	1
<b>Максимально-допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>					
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3	<b>3</b>	<b>3</b>
Логопедическая коррекция		3	3	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Всего часов:</b>		36	36	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность 4 ч</b>					
«Клуб Лад»			0,5		<b>0,5</b>
«Профориентация «Россия – мои горизонты»			1		<b>1</b>
«Разговоры о важном»			1		<b>1</b>
Спортивные игры			1,5		<b>1,5</b>
История государственной символики России					
<b>Всего часов на внеурочную деятельность</b>					<b>4</b>
<b>Итого:</b>					<b>40</b>